



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



Красноярский
педагогический
колледж №1
им. М. Горького



Региональный центр
наставничества

Дети в сотрудничестве: от одноклассников до тьюторов-наставников

Пугина Ирина Евгеньевна

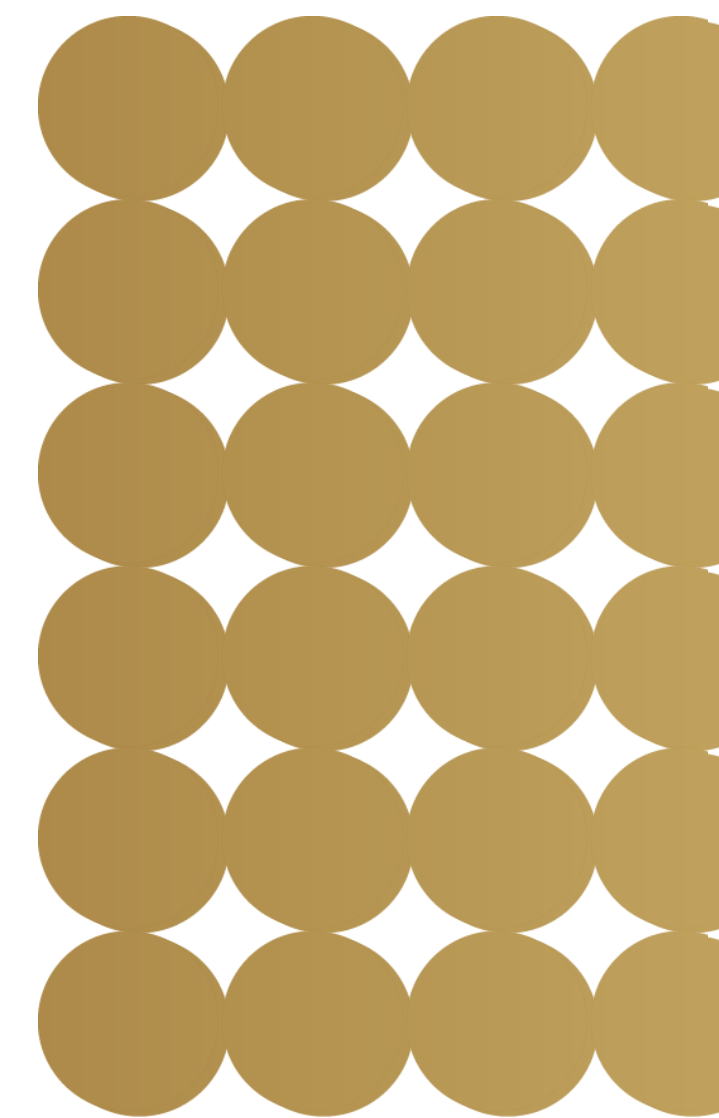


Текст

Чем тьютор-наставник отличается от учителя?

***Тьютор** (англ. язык)-наставник, опекающий консультант, попечитель.

*Не оценивает академические знания учащихся

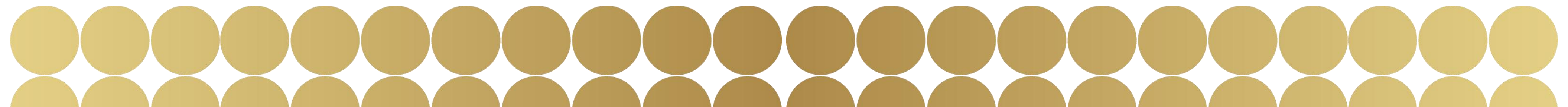




Практика «Дети в сотрудничестве: от одноклассников до тьюторов - наставников...»

повлияет на устранение следующих
проблем обучающихся:

- *низкая мотивация к учению
- *отсутствие осознанной позиции,
- *конфликтность
- *неразвитые коммуникативные
навыки
- *отсутствие позитивного опыта
общения со сверстниками

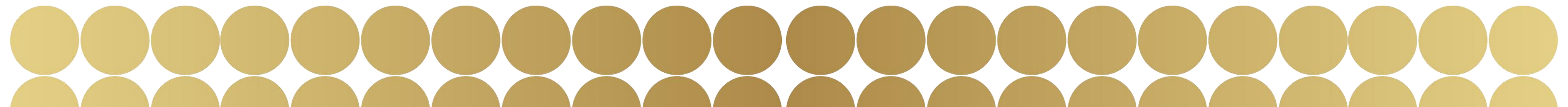




Практика реализуется для обучающихся общеобразовательной школы четвёртый год, начиная с 5 класса (5,6,7,8 кл.)

Цель практики – создание условий для повышения качества знаний учащихся, результативности участия в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях путём создания оптимальной траектории успешных учащихся со слабоуспевающими или учащимися, имеющими проблемы в восприятии, понимании и усвоении учебного материала и, как следствие, в его применении.

Решение проблемных моментов средствами принципа взаимного обучения.



Формирование команды «Наставник – наставляемый (-ые)» предполагается для реализации

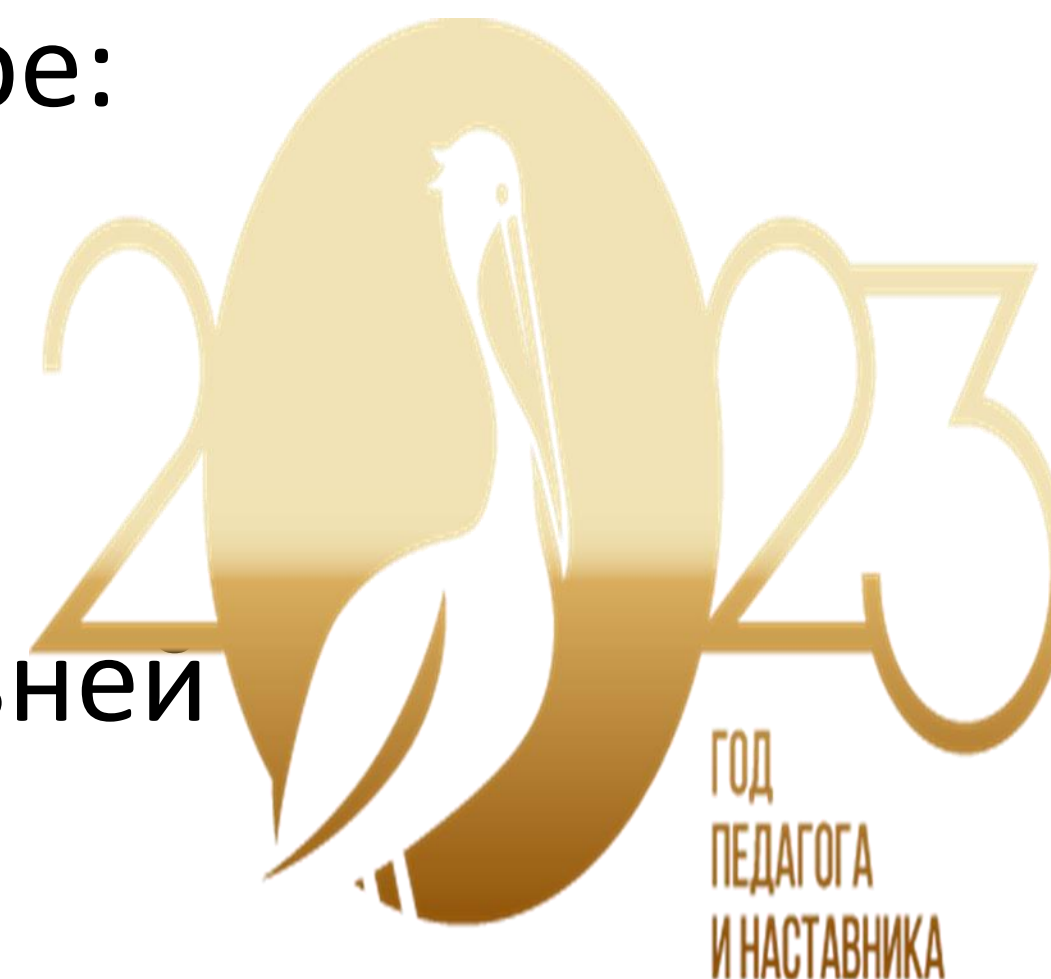
- 1) Дефицитов, выявленных у наставляемых, которые необходимо восполнить (Например, при подготовке к К/Р, ВПР, мониторингам и т. д.)
- 2) Запросов наставляемых (не усвоена тема, не отработаны практические навыки...)
- 3) Подготовка к проектам, мероприятиям (сопровождение)
- 4) Иные запросы



Результативность

Увеличилось количество **участников** олимпиад, конкурсов и проектов в разы, отмечена **позитивная динамика** роста победителей олимпиады по русскому языку и литературе:

- 1 победитель муниципального этапа
в 2021-22 уч. году
- 4 победителя в 2022-23 уч. году;
- победителей конкурсов различных уровней







ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЕНИСЕЙСКИЙ
ИСТОРИКО-ПАМЯТНИКОВЫЙ
МУЗЕЙ
им. А.И. Кутыпцовой

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
**ТУРОВА
ОКСАНА**

ЗА III МЕСТО В КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ
"ЗА ДОБРЫЙ МИР, ЧТО НАМ ДОБЫЛИ ДЕДЫ"

ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ И НОВЫХ ПОБЕД

ДИРЕКТОР  БЕЛОШАПКИНА, Е.А.

г. Енисейск
2021

ВСОШ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

победителя муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
литературе

по _____
Награждается
**Турова
Оксана
Олеговна**

обучающийся(обучающаяся) 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
Красноярский край,
Енисейский район, п. Усть-Кемь

«18» ноября 2022 г. Енисейский район

Руководитель
МКУ «Управление
образованииями» 

Е.К. Бурбукина

Регистрационный № 018

Живая
классика
10 ЛЕТ

#живаяклассика2021



ДИПЛОМ

за победу в школьном этапе
Всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика» 2021 год

Туровой Оксане

А.И.
В.
И.В.

ОРГАНИЗАТОР ЭТАПА:

СМИРНОВА М.В.
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»



ПРОСВЕЩЕНИЕ
АРТЕК
УЧЕБНИК



Живая
классика
2023

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

ЮРКОВОЙ ИННЕ,

ученице МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10,

за участие в районном этапе
Всероссийского конкурса юных
«Живая классика» 2023 год

Фонда «Живая классика»
Ирина Яковлева



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Юрковой Инне,

ученице МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10,

призеру

муниципального конкурса
художественного чтения
произведений В.П. Астафьева и А. М. Бондаренко
возрастная категория 6 - 7 класс

Руководитель
МКУ «Управление образования
Енисейского района»



Е.К. Бурбукина

ДИПЛОМ

победителя школьного этапа
Всероссийской олимпиады
школьников

по русскому языку

НАГРАЖДАЕТСЯ

Юркова Инна

ученица 7 класса

МБОУ Усть-Кемской СОШ № 10

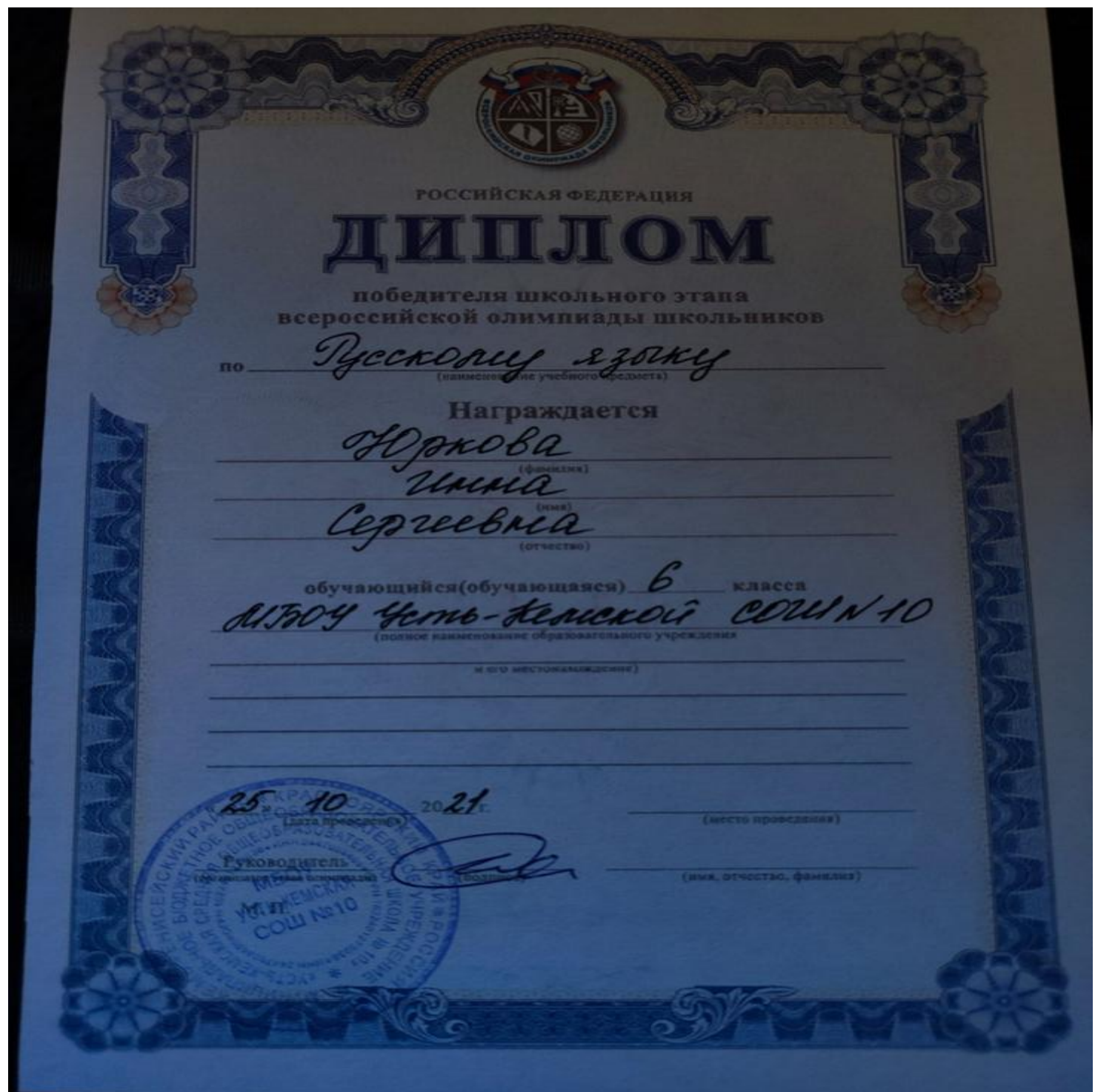
Директор школы

Ю.Л. Прудников





ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Живая
классика

2022 ++

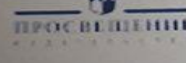
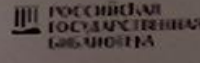
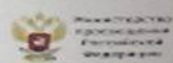
ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Туровой Оксане,
ученице МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10

за победу в районном этапе Всероссийского конкурса
юных чтецов «Живая классика» 2022 год

Президент Фонда «Живая классика»
Марина Смирнова



Почетная памятная медаль

«ЗА ПОДДЕРЖКУ И УЧАСТИЕ
В ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ДВИЖЕНИИ РОССИИ»

от 9 мая 2023 г. № 5668

вручается

Туровой

Оксане

Александровне

Генеральный директор

литературного конкурса

«ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ»

ИНН 2311135808

О.И. Рябов



СТАТУТ
Почётной
памятной медали
За поддержку и участие в Патриотическом
движении России.

1. Почетная памятная медаль Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы» является негосударственным общественным Всероссийским почетным знаком конкурса.
2. Почетная памятная медаль учреждена для поощрения участников конкурса, подчеркивая их патриотизм, гражданскую ответственность, любовь к Родине, сохранению и увековечению памяти о проявленном героизме в годы Великой Отечественной войны, героизме советских солдат и офицеров, мужестве российских воинов, защищавших рубежи Родины, а также военнослужащих, участвовавших в локальных войнах и вооруженных конфликтах, и за литературную и творческую деятельность.
3. Почетную памятную медаль могут получить все конкурсанты (независимо от года участия) выразившие добровольное согласие стать обладателями почетной памятной награды и компенсировать расходы, связанные с ее изготовлением и доставкой. К Почетной памятной медали прилагается именное удостоверение заверенное печатью.
4. Право вручать Почетную памятную медаль от имени Оргкомитета конкурса предоставляется генеральному директору конкурса.
5. Почетная памятная медаль является нагрудной, на ее оборотной стороне имеется петличка для прикрепления к одежде. Медаль носится на левой стороне груди ввиду после государственных наград СССР и Российской Федерации, ведомственных наград государственных органов РФ, среди других общественных наград.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

К ПОЧЕТНОЙ
ПАМЯТНОЙ МЕДАЛИ

«ЗА ПОДДЕРЖКУ И УЧАСТИЕ
В ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ДВИЖЕНИИ РОССИИ»

ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА





Результативность

рост качества знаний по предмету (качество знаний ВПР показывает положительную динамику у учащихся данного класса):

- 33,3% в 2021-22 уч.г. (6 класс)
- 42,8% в 2022-23 уч.г. (7 класс).



Положительная динамика

У учащихся- наставников динамика качества знаний:

-Бродникова Д., имеющая годовую отметку «4» по русскому языку в 5классе -

«5» в 6 и 7 классе;

-Третьяков Д. -

«4» в 5классе

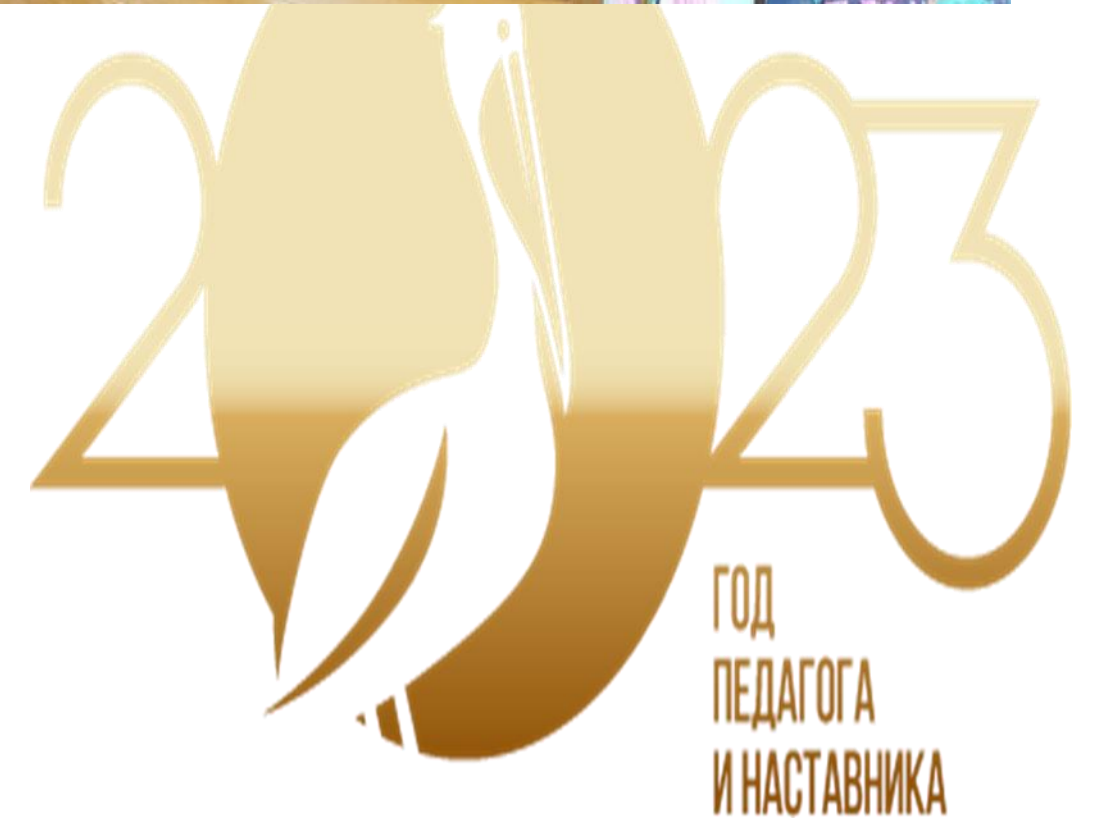
«5» в 6 классе;

Турова О. -

4б. в 5 классе – 4,5 б.-в 7к



Наглядная демонстрация процесса игры «Учитель – Ученик»



Наглядная демонстрация процесса игры «Учитель – Ученик»



Отзывы детей и их мнение о ролевой игре «Учитель - Ученик»

Она самая дум, игра «Учитель - ученик» дана мне много. Сначала, когда я была ученицей, которая пришла в роль учителя. Когда я пришла и дома и когда пришла в школу, я поняла, что это не просто. Как не считала так, тогда же пришла и в класс не было вопросов. У меня получилось. И по самой дум, я уже даю в этой игре, а сейчас мы работаем. Все по себе пришла, в свой возраст ставили на новый уровень. Трудная работа, где на тебе держатся все ребята, а самое главное, выжили друг друга.

Юрлова Лина,
ученица 8 класса

Данная форма работы всегда вызывает у меня положительные эмоции. Когда ты получаешь информацию какие-то знания и понимаешь свои обязанности или сам понимаешь что-то. Всегда чувствуешь себя спокойнее и увереннее, когда перед тобой не учитель, а твой одноклассник, товарищ и друг. Ведь с ним ты можешь быть более открытым, более заинтересованным и при этом знаешь, что он в любом случае тебя поддержит и не станет строго тебя судить. И если ты сам перебрался на роль Учителя и Наставника, ты сам видишь в работе, как тебе подвиги свою работу, зарплату и как оценивает других. Мне очень нравится, если бы в каждой школе и классе была подобная практика, то уровень знаний малышей был бы значительно выше.

Туретяков

Мне в роли «Учитель-ученик» понравилось то, что когда ты «Учитель», ты помогаешь своим одноклассникам понять тему и исправить ошибки, которые они допустили. Этой способом ты учишься и свои знания, и его. Выбор этой игры: понять полностью дополнительное tema и сделать урок.

Григорьевой Александрой 8 класс

Эта роль очень сложна и требует до нее довольно просто. Это роль не только учителя, но и ученика. Для меня важно видеть успехи учеников. Для меня важно видеть успехи учеников. Для меня важно видеть успехи учеников.



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Муравская. В, уч 6 кл.

Мне очень нравится

игра "Учитель - ученик"

как это мотивирует

изучение материала

можно лучше для

чтобы быть Настя

Тьютором. Спасибо, Уч.

Евгеньевна, за такие и

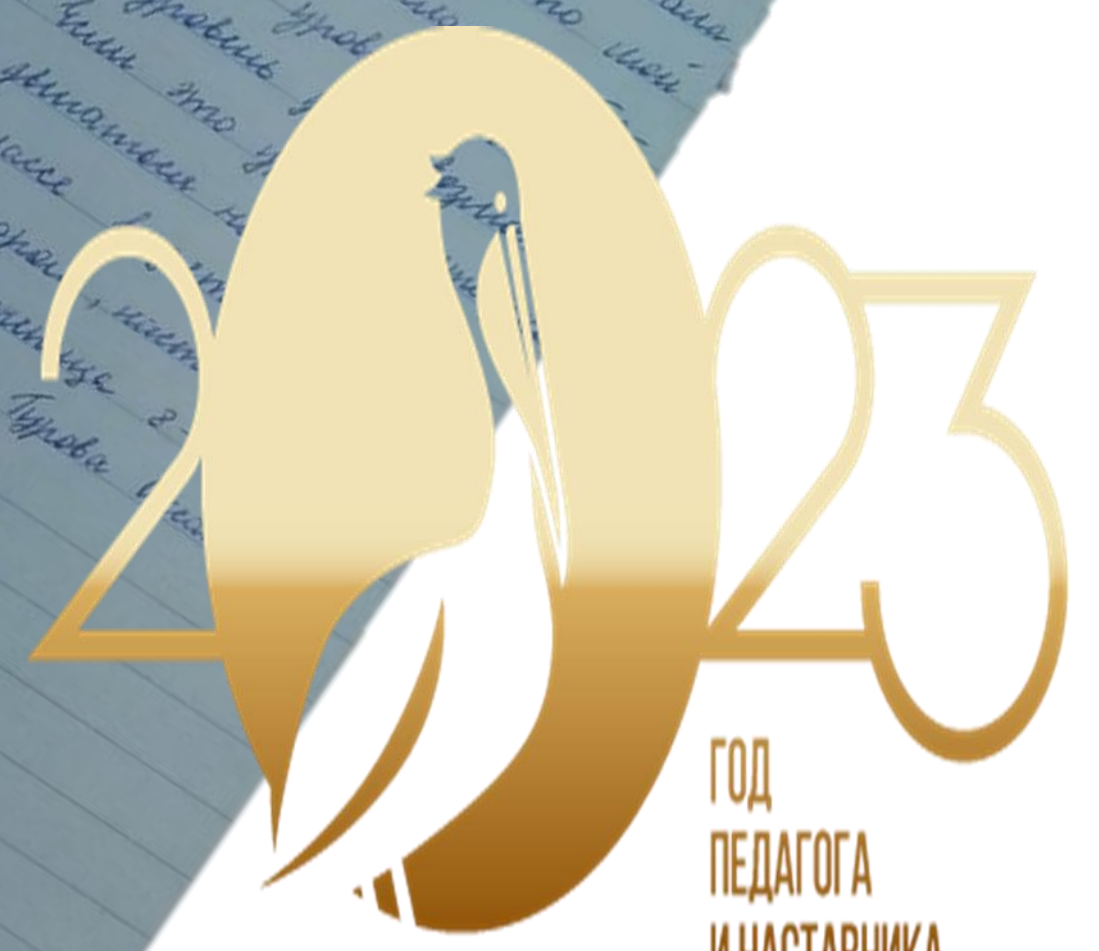
ные уроки и за ваше

старание :) ♥

Мне нравится быть наставником.
Потому что я получаю
удовольствие от того, что я помогаю
другим учиться и развиваться.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.

Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.

Мне очень нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.
Мне нравится помогать другим
ученикам и ученицам.



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Видеоотзывы учащихся-тьюторов









Мнение ученика о работе с тьютором.

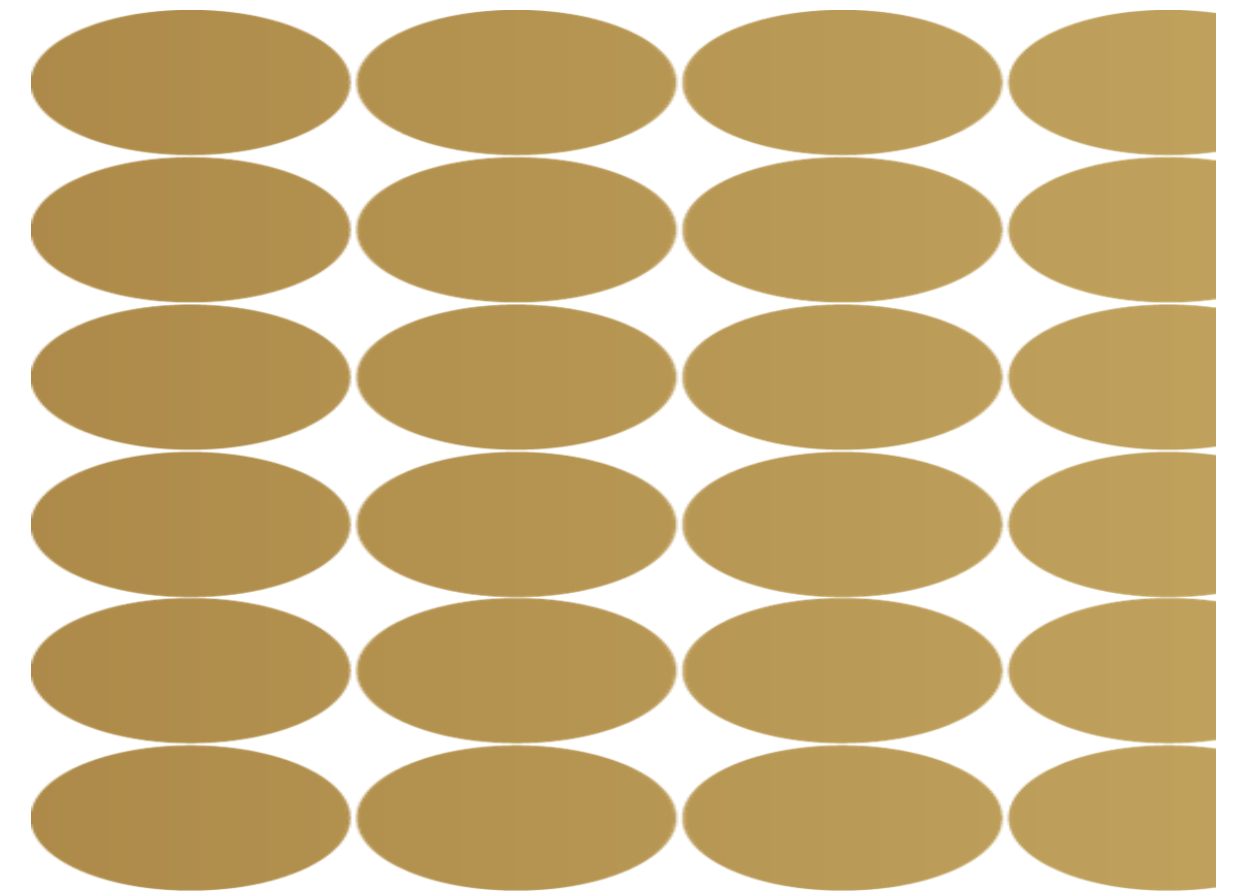


Кен Робинсон

Цель образования — помочь учащимся максимально понять окружающий мир и выявить свои внутренние таланты с тем, чтобы реализовать себя как личности и стать активными и сопереживающими гражданами своей страны



Спасибо за внимание!





МБОУ Усть-Кемская СОШ №10



ustkem10@mail.ru

Пугина Ирина
Евгеньевна
(т.89504070081)

