



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



Красноярский
педагогический
колледж № 1
им. М. Горького



Региональный центр
наставничества

Дети в сотрудничестве: от одноклассников до тьюторов-наставников

Пугина Ирина Евгеньевна

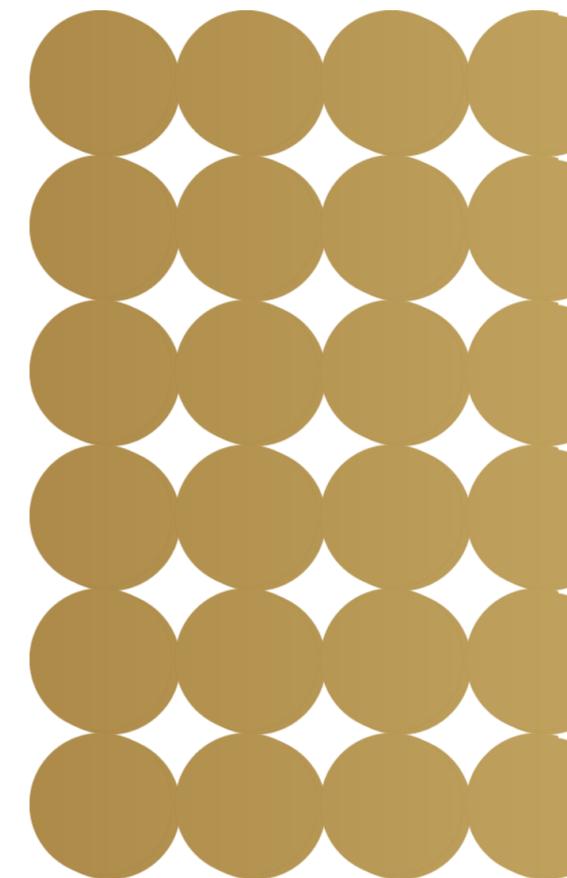


Текст

Чем тьютор-наставник отличается от учителя?

* **Тьютор** (англ. язык)-наставник, опекающий консультант, попечитель.

* Не оценивает академические знания учащихся

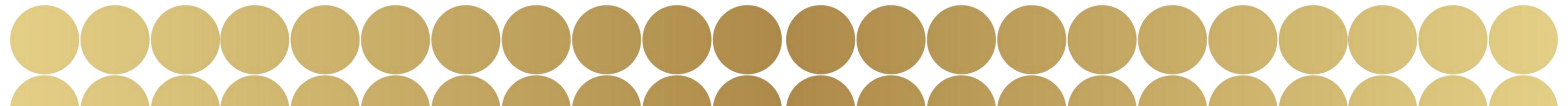




Практика «Дети в сотрудничестве: от одноклассников до тьюторов - наставников...»

повлияет на устранение следующих
проблем обучающихся:

- *низкая мотивация к учению
- *отсутствие осознанной позиции,
- *конфликтность
- *неразвитые коммуникативные
навыки
- *отсутствие позитивного опыта
общения со сверстниками

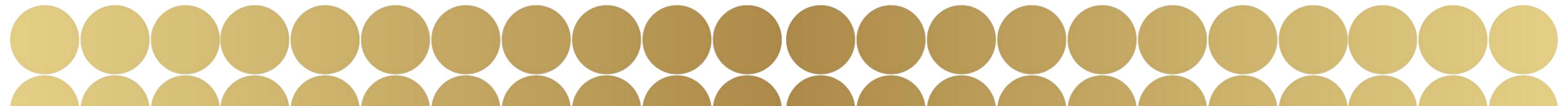




Практика реализуется для обучающихся общеобразовательной школы четвёртый год, начиная с 5 класса (5,6,7,8 кл.)

Цель практики – создание условий для повышения качества знаний учащихся, результативности участия в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях путём создания оптимальной траектории успешных учащихся со слабоуспевающими или учащимися, имеющими проблемы в восприятии, понимании и усвоении учебного материала и, как следствие, в его применении.

Решение проблемных моментов средствами принципа взаимного обучения.



Формирование команды «Наставник – наставляемый (-ые)» предполагается для реализации

- 1) Дефицитов, выявленных у наставляемых, которые необходимо восполнить (Например, при подготовке к К/Р, ВПР, мониторингам и т. д.)
- 2) Запросов наставляемых (не усвоена тема, не отработаны практические навыки...)
- 3) Подготовка к проектам, мероприятиям (сопровождение)
- 4) Иные запросы



Результативность

Увеличилось количество **участников** олимпиад, конкурсов и проектов в разы, отмечена **позитивная динамика** роста победителей олимпиады по русскому языку и литературе:

- 1 победитель муниципального этапа
в 2021-22 уч. году
- 4 победителя в 2022-23 уч. году;
- победителей конкурсов различных уровней







ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЕНИСЕЙСКИЙ
ИСТОРИКО-ПАМЯТНИКОВЫЙ
МУЗЕЙ
им. А.И. Копытинова

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
**ТУРОВА
ОКСАНА**

ЗА III МЕСТО В КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ
"ЗА ДОБРЫЙ МИР, ЧТО НАМ ДОБЫЛИ ДЕДЫ"

ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ И НОВЫХ ПОБЕД

ДИРЕКТОР  БЕЛОШАПКИНА, Е.А.

г. Енисейск
2021

ВСОШ

ДИПЛОМ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
победителя муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
литературе

по _____
Награждается
**Турова
Оксана
Олеговна**

обучающийся(обучающаяся) 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
Красноярский край,
Енисейский район, п. Усть-Кемь

« 18 » ноября 2022 г. Енисейский район

Руководитель
МКУ «Управление
образованием»  Е.К. Бурбукина

Регистрационный № 018

Живая
классика
10 ЛЕТ

#живаяклассика2021



ДИПЛОМ

за победу в школьном этапе
Всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика» 2021 год

Туровой Оксане

А.И.
В.
И.В.

ОРГАНИЗАТОР ЭТАПА:

СМИРНОВА М.В.
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»



ПРОСВЕЩЕНИЕ
АРТЕК
УЧЕБНИК



Живая
классика
2023

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

ЮРКОВОЙ ИННЕ,

ученице МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10,

за участие в районном этапе
Всероссийского конкурса юных
«Живая классика» 2023 год

Фонда «Живая классика»
Ирина



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Юрковой Инне,

ученице МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10,

призеру

муниципального конкурса
художественного чтения
произведений В.П. Астафьева и А. М. Бондаренко
возрастная категория 6 - 7 класс

Руководитель
МКУ «Управление образования
Енисейского района»



Е.К. Бурбукина

ДИПЛОМ

победителя школьного этапа
Всероссийской олимпиады
школьников

по русскому языку

НАГРАЖДАЕТСЯ

Юркова Инна

ученица 7 класса

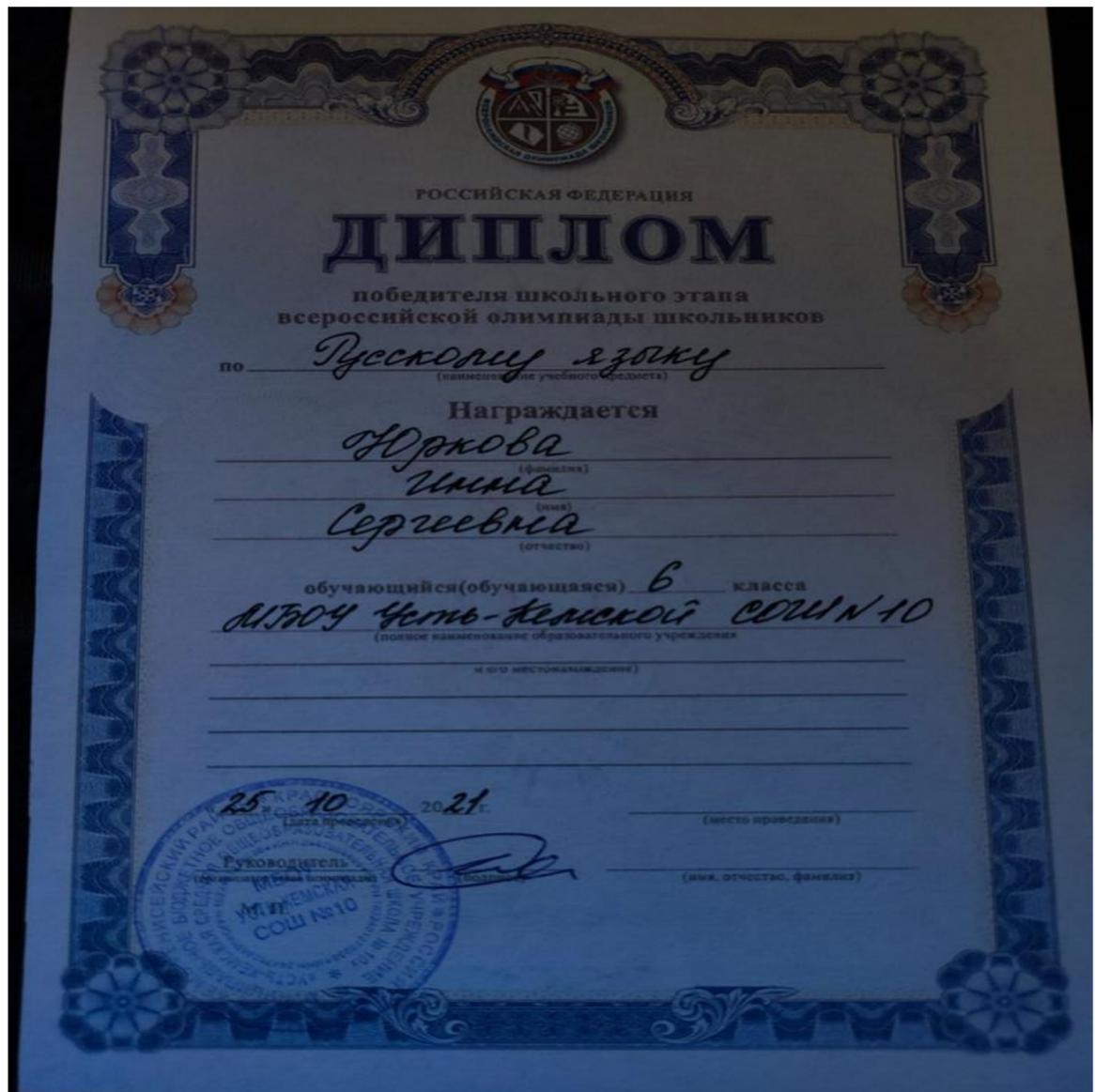
МБОУ Усть-Кемской СОШ № 10

Директор школы

Ю.Л. Прудников







ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Живая
классика

2022 ++

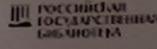
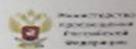
ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Туровой Оксане,
ученице МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10

за победу в районном этапе Всероссийского конкурса
юных чтецов «Живая классика» 2022 год

Президент Фонда «Живая классика»
Марина Смирнова



Почетная памятная медаль
«ЗА ПОДДЕРЖКУ И УЧАСТИЕ
В ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ДВИЖЕНИИ РОССИИ»

от 9 мая 2023 г. № 5668

вручается

Туровой

Оксане

Александровне

Генеральный директор



О.И. Рябов

СТАТУТ
Почётной
памятной медали
За поддержку и участие в Патриотическом
движении России.

1. Почетная памятная медаль Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы» является негосударственным общественным Всероссийским почетным знаком конкурса.
2. Почетная памятная медаль учреждена для поощрения участников конкурса, подчеркивая их патриотизм, гражданскую ответственность, любовь к Родине, сохранению и увековечению памяти о проявленном героизме в годы Великой Отечественной войны, героизме советских солдат и офицеров, мужестве российских воинов, защищавших рубежи Родины, а также военнослужащих, участвовавших в локальных войнах и вооруженных конфликтах, и за литературную и творческую деятельность.
3. Почетную памятную медаль могут получить все конкурсанты (независимо от года участия) выразившие добровольное согласие стать обладателями почетной памятной награды и компенсировать расходы, связанные с ее изготовлением и доставкой. К Почетной памятной медали прилагается именное удостоверение заверенное печатью.
4. Право вручать Почетную памятную медаль от имени Оргкомитета конкурса предоставляется генеральному директору конкурса.
5. Почетная памятная медаль является нагрудной, на ее оборотной стороне имеется петличка для прикрепления к одежде. Медаль носится на левой стороне груди ввиду после государственных наград СССР и Российской Федерации, ведомственных наград государственных органов РФ, среди других общественных наград.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

К ПОЧЕТНОЙ
ПАМЯТНОЙ МЕДАЛИ

«ЗА ПОДДЕРЖКУ И УЧАСТИЕ
В ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ДВИЖЕНИИ РОССИИ»

ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА





Результативность

рост качества знаний по предмету (качество знаний ВПР показывает положительную динамику у учащихся данного класса):

- 33,3% в 2021-22 уч.г. (6 класс)
- 42,8% в 2022-23 уч.г. (7 класс).



Положительная динамика

У учащихся- наставников динамика качества знаний:

-Бродникова Д., имеющая годовую отметку «4» по русскому языку в 5классе -

«5» в 6 и 7 классе;

-Третьяков Д. -

«4» в 5классе

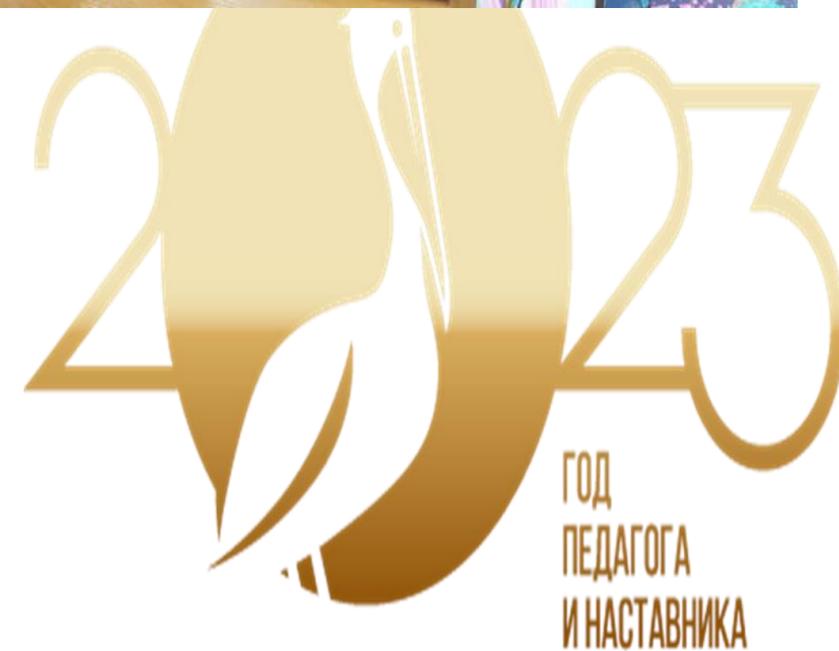
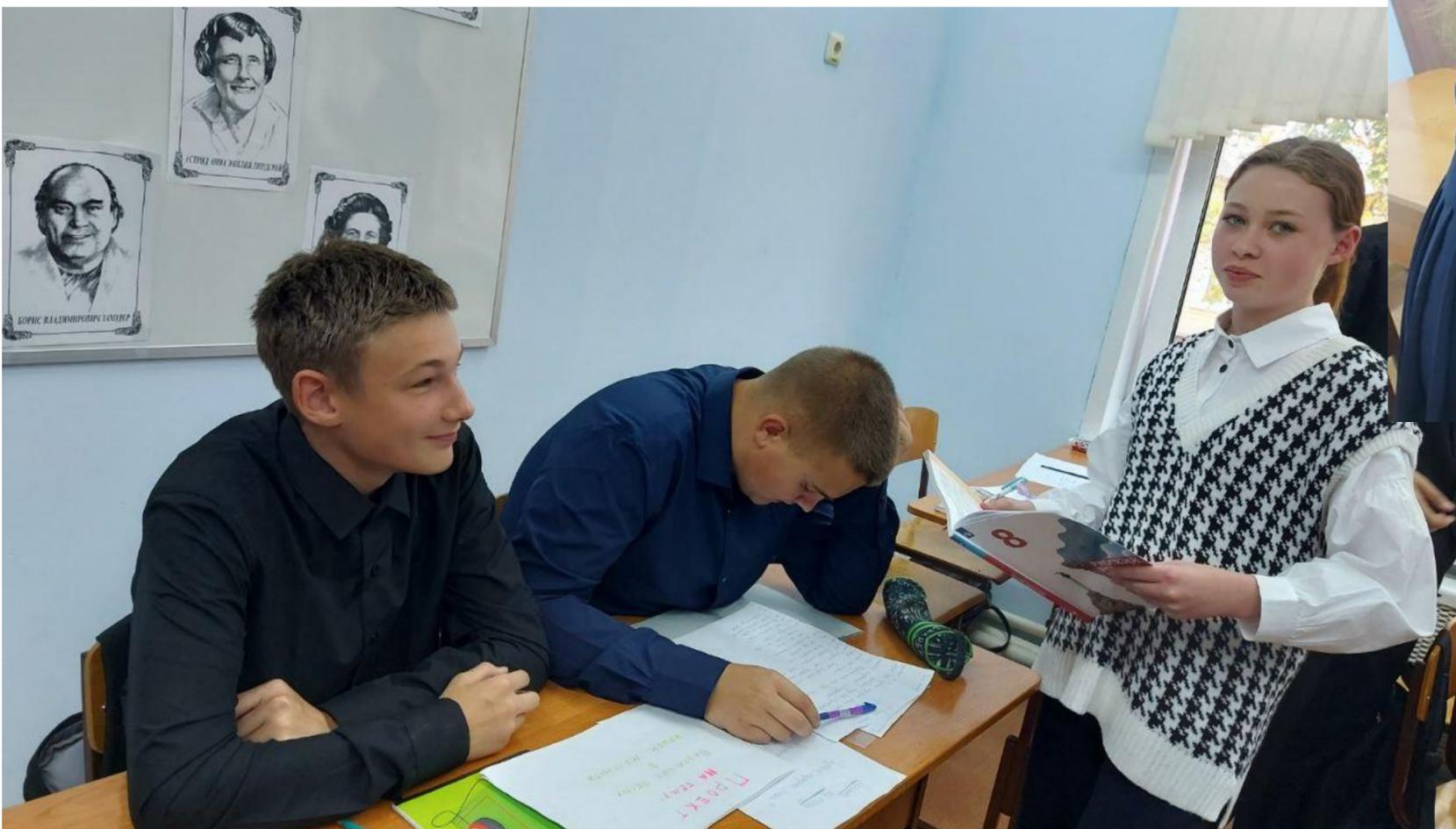
«5» в 6 классе;

Турова О. -

4б. в 5 классе – 4,5 б.-в 7к



Наглядная демонстрация процесса игры «Учитель – Ученик»



Наглядная демонстрация процесса игры «Учитель – Ученик»



Отзывы детей и их мнение о ролевой игре «Учитель - Ученик»

Она самая дум, игра «Учитель - ученик» дана мне много. Сначала, когда я была ученицей, которая пришла в роль учителя. Когда я пришла и дома и хотела сделать пробный, в школе, что это интересно. Как не считайте так, тогда я была учеником и дум не было вопросов. У меня получилось. И по самой дум, я уже даю в этой игре, а сейчас мы работаем. Все по себе делаем. И в свой возраст ставим на новый уровень. И тогда мы работаем, где мы держимся в дум, а самое главное, мы делаем друг друга.

Юрлова Лина,
ученица 8 класса

Думаю форма работы всегда вызывает у меня положительные эмоции. Когда мы делаем поучительные моменты какие-то знания и поменяю свои представления или сам много чему-то. Всегда пытаюсь себя показать и увереннее, когда перед тобой не ученик, а твой друг, а не учитель. Все с тобой ты можешь быть более открытым, более открытым и по себе знаешь, что он в любой случае тебя поддержит и не станет строго тебя судить. И если ты сам переключился на роль учителя и Наставника, ты сам в чужие ребята, как тебе подвиги свою работу, знания и как оценивает других. Не важно только, если бы в любой школе и классе была подобная практика, то уровень знаний малышей был бы выше.

Туретяков

Мне в роли «Учитель - ученик» понравилось то, что когда ты учитель, ты помогаешь своим ученикам справиться с тем, что они не понимают. Ты и исправляешь ошибки, которые у них есть, и свои знания, и его. В любой момент ты можешь помочь дополнительными темами и сделать урок.

Григорьевой Александрой 8 класс

Для учителя очень важно и интересно, что можно и интересно для учеников. Для учителя важно, чтобы ученики могли учиться. Для учителя важно, чтобы ученики могли учиться. Для учителя важно, чтобы ученики могли учиться.



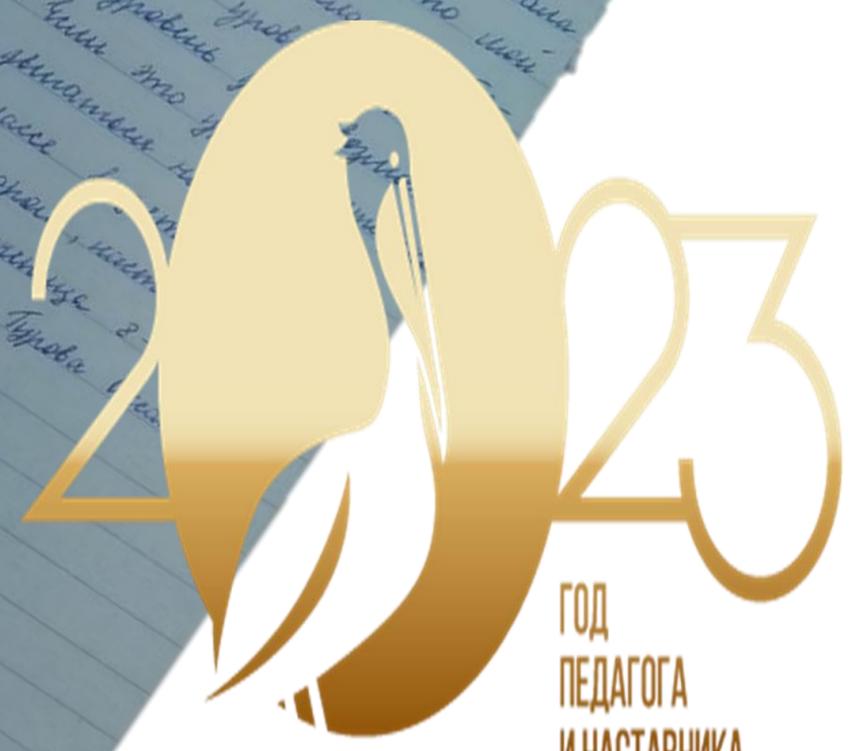
ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Муравская. В, уч 6 кл.

Мне очень нравится
игра "Учитель - ученик"
как это мотивирует
изучение материала
можно лучше для
чтобы быть Настя
Тьютором. Спасибо, Цу.
Евгеньевна, за такие и
ные уроки и за ваше
старание :) ♡

Мне нравится Вероника,
Татьяна, ах. Потому что я начинаю
своих одноклассников ра-
ботать очень интересно. Мне
нравится изучать новое знание
в своей паре, где для обмена
своим опытом. Спасибо, Настя
Тьютор. Спасибо, Цу. Евгеньевна,
за такие иные уроки и за ваше
старание :) ♡

Мне очень нравится Вероника,
Татьяна, ах. Потому что я начинаю
своих одноклассников ра-
ботать очень интересно. Мне
нравится изучать новое знание
в своей паре, где для обмена
своим опытом. Спасибо, Настя
Тьютор. Спасибо, Цу. Евгеньевна,
за такие иные уроки и за ваше
старание :) ♡



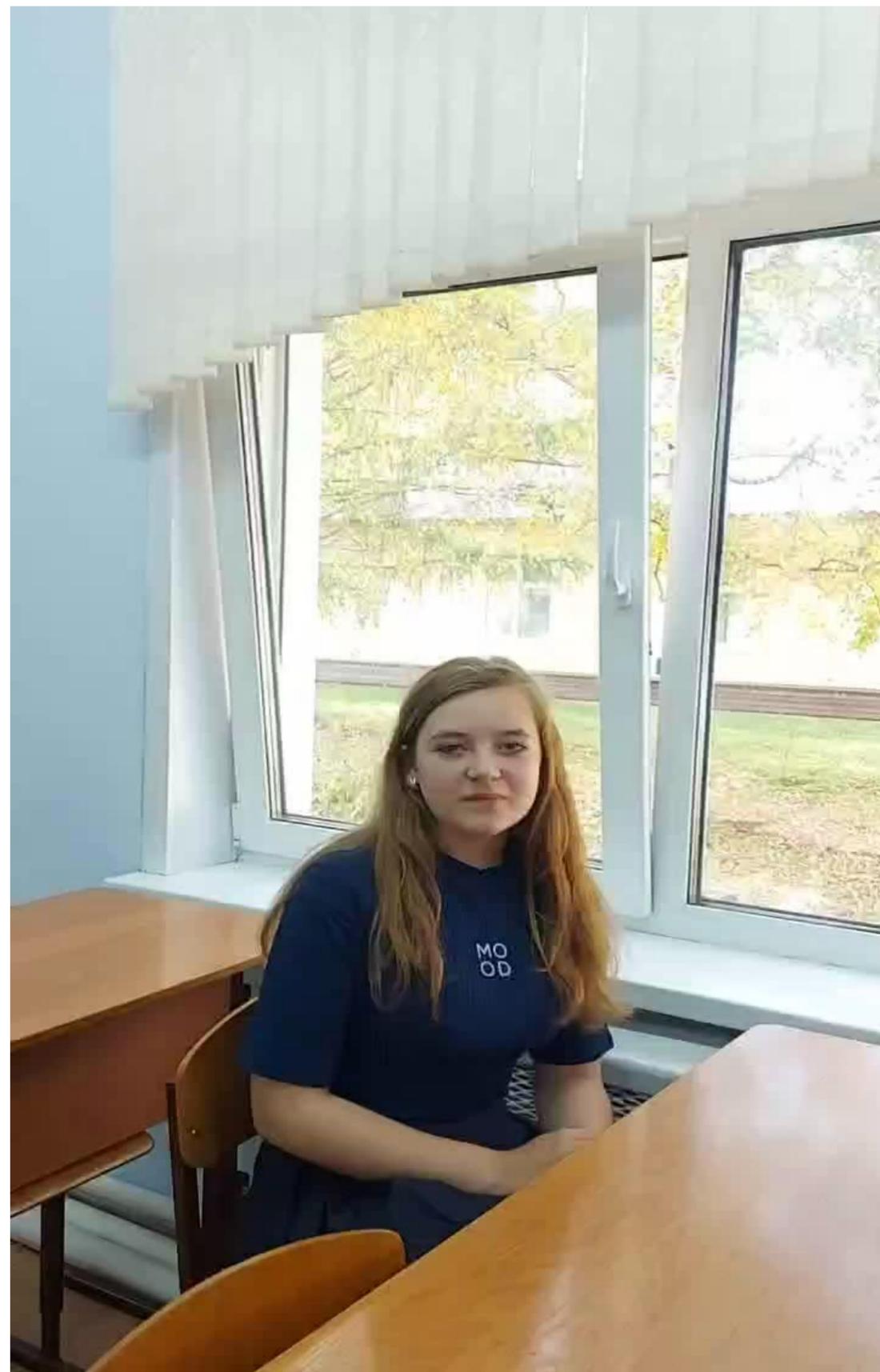
ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Видеоотзывы учащихся-тьюторов









Мнение ученика о работе с тьютором.

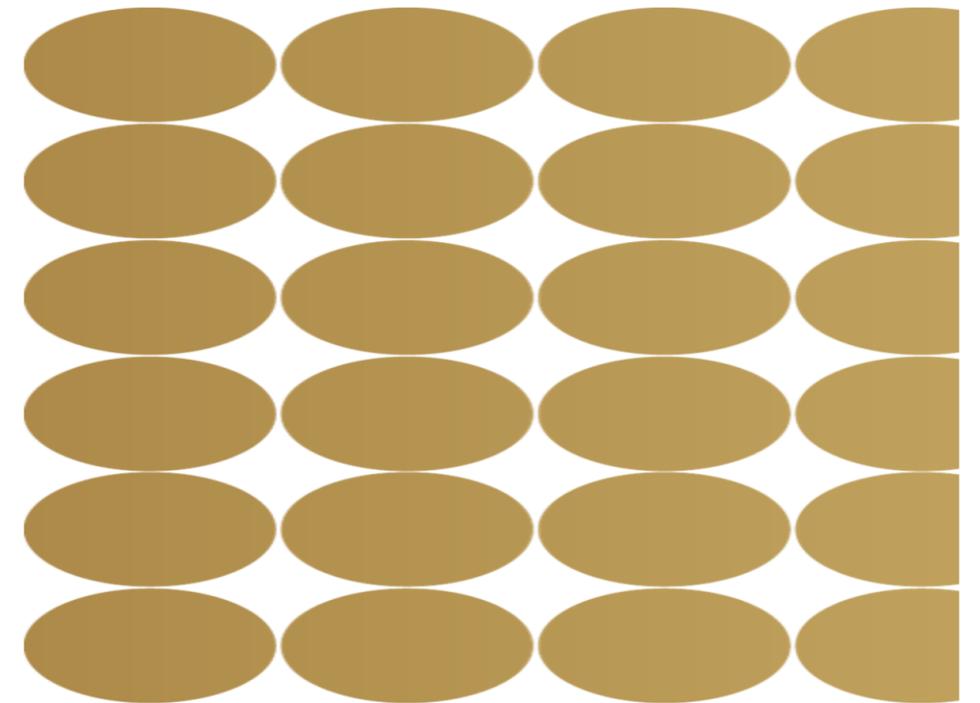


Кен Робинсон

Цель образования — помочь учащимся максимально понять окружающий мир и выявить свои внутренние таланты с тем, чтобы реализовать себя как личности и стать активными и соперничающими гражданами своей страны



Спасибо за внимание!





МБОУ Усть-Кемская СОШ №10



ustkem10@mail.ru

Пугина Ирина
Евгеньевна
(т.89504070081)

