

График обработки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций основного этапа ГИА-11 в 2022 году

Экзамен	Дата экзамена	Обработка экзаменационных работ на федеральном уровне и направление результатов ГИА-11 в регионы (не позднее указанной даты)	Утверждение результатов ГИА-11 ГЭК (не позднее указанной даты)	Передача результатов в ОУ	Ознакомление с результатами. Официальный день объявления результатов ГИА-11 на региональном уровне (не позднее указанной даты)	Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами	Рассмотрение апелляций
Основные дни							
География, Литература, Химия	26.05.	7.06.	8.06.	9.06.	10.06.	14-15.06.	
Русский язык	30.05.	14.06.	15.06.	16.06.	17.06.	20-21.06	
Русский язык	31.05						
Математика (проф. уровень)	2.06.	15.06.	16.06.	17.06.	20.06.	21-22.06.	
Математика (баз. уровень)	3.06.						
История, Физика	6.06.	18.06.	20.06.	21.06.	22.06.	23-24.06.	
Обществознание	9.06.	21.06.	22.06.	23.06.	24.06.	27-28.06.	
Биология	14.06.	25.06.	27.06.	28.06.	29.06.	30.06-1.07.	
Иностранные языки (письм.)	14.06.	29.06.	30.06.	1.07.	4.07.	5-6.07.	
Иностранные языки (устно)	16.06.						
Иностранные языки (устно)	17.06.						
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	20.06.	30.06.	1.07.	2.07.	4.07.	5-6.07.	
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	21.06.	01.07.	4.07.	5.07.	6.07.	7-8.07.	
Резервные дни							
Русский язык	23.06.	4.07.	5.07.	6.07.	7.07.	8,11.07.	
География, Литература,	24.06.5.07.	5.07.	6.07.	7.07.	8.07.	11-12.07.	
Иностранные языки (устно)	24.06.	9.07.	11.07.	12.07.	13.07.	14-15.07.	
Иностранные языки(письм.)	28.06.						
Математика (проф. уровень), Математика (баз. уровень)	27.06.	7.07.	8.07.	9.07.	11.07.	12-13.07	
Биология	28.06.	9.07.	11.07.	12.07.	13.07.	14-15.07.	
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	28.06.	8.07.	11.07.	12.07.	13.07.	14-15.07.	
Обществознание, Химия	29.06.	9.07.	11.07.	12.07.	13.07.	14-15.07.	
История, Физика	30.06.	9.07.	11.07.	12.07.	13.07.	14-15.07.	
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2.07.	12.07.	13.07.	14.07.	15.07.	18-19.07.	
Резерв по всем учебным предметам	02.07.	12.07.	13.07.	14.07.	15.07.	18-19.07.	