

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
663143, п.Усть – Кемь, ул.Енисейская,2,
E-mail:ustkem10@mail.ru
тел./факс 8(39195)77-2-41

Приказ
№ 01-10-135 Б

29.08.2021г.

«О создании рабочей группы»

Приказываю:

1. Создать рабочую группу по разработке программы повышения качества образования в школе с низкими результатами и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях путем обновления структуры и содержания образования, создание школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров в МБОУ «Усть-Кемская СОШ № 10» в составе:
Руководитель рабочей группы – Турова С.В., зам. директора по УВР;
Участники группы:
Борисова А.А. – руководитель ШМО точных и естественно - научных циклов;
Бродникова А.Н. – педагог - организатор;
Каргаполова Т.Н. – руководитель ШМО гуманитарного цикла;
Казакова Т.Ф. – социальный педагог;
Прудникова А.И. – педагог – психолог.
2. Рассмотреть на педагогическом совете школы 24 сентября 2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

«О создании рабочей группы»

Приказываю:

1. Создать рабочую группу по разработке программы повышения качества образования в школе с низкими результатами и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях путем обновления структуры и содержания образования, создание школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров в МБОУ «Усть-Кемская СОШ № 10» в составе:
Руководитель рабочей группы – Турова С.В., зам. директора по УВР;
Участники группы:
Борисова А.А. – руководитель ШМО точных и естественно - научных циклов;
Бродникова А.Н. – педагог - организатор;
Каргаполова Т.Н. – руководитель ШМО гуманитарного цикла;
Казакова Т.Ф. – социальный педагог;
Прудникова А.И. – педагог – психолог.

Директор школы _____ Ю.Л. Прудников.

С приказом ознакомлены:

Турова С.В. _____
Бродникова А.Н. _____
Каргаполова Т.Н. _____
Борисова А.А. _____
Казакова Т.Ф. _____
Прудникова А.И. _____