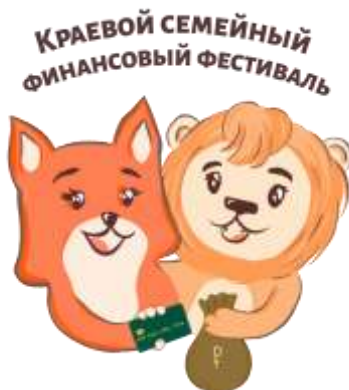


## Отчет о V Краевом семейном финансовом фестивале в МБОУ Усть-Кемская СОШ №10



С 7 по 13 октября 2024г. в Красноярском крае проходил V Краевой семейный финансовый фестиваль, организатором которого является Красноярский Региональный центр финансовой грамотности (<https://vk.com/rcfg24>).

МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 приняла активное участие.

1) Для детей дошкольного возраста были проведены открытые занятия по формированию первоначальных представлений о финансовых категориях, бережного и экономного отношения детей к деньгам:

В дошкольной группе воспитатель Самсонова Ирина Петровна 8 октября провела открытое занятие «Приключения Умника и Торопыжки». Ребята группы «Семицветик» побывали в сказочном путешествии. Два братца мышонка Торопыжка и Умник отправились вместе с ребятами в сказочную страну Финансов, где узнали много интересного о деньгах и для чего они нужны. Рассказали мышатам, что такое потребности человека, от чего они зависят и что к ним относится. Научили Торопыжку и Умника решать проблемные ситуации и аргументировать свои ответы.



В дошкольной группе воспитатель Самсонова Ирина Петровна 10 октября провела открытое занятие «Деньги всякие нужны». Здесь дети 6-7 лет постигали азы финансовой грамотности, в увлекательной игре раскрыли сущность понятий: "деньги", "монета", "банкнота", "наличные/безналичные деньги", "банковская карта". Обучающая игра "Для чего нам нужны деньги?" помогла ребятам расширить представление о том, для чего нужны деньги и их назначение. Дети сделали кошельки в технике "оригами" и предложили поиграть в группе в сюжетно ролевую игру "Магазин".



**В дошкольной группе педагог-психолог Лоншакова Валентина Федоровна 9 октября провела открытое занятие «Финансовая игротека». В гости к ребятам с Красной планеты прилетела Фокси. В полете она заболела и хотела купить здоровье. Дети ей объяснили, что можно, а что нельзя купить, рассказали, откуда берутся деньги. Гостье захотелось узнать больше о профессиях. Девочки и мальчики познакомили Фокси с профессиями учителя, врача, парикмахера, полицейского, продавца. В конце игротеки дети подготовили подарки для гостя.**



**В дошкольной группе педагог-психолог Лоншакова Валентина Федоровна 11 октября провела квест-игру «Путешествие в страну Финансов». Дети отправились в «Путешествие в страну Финансов», где был спрятан клад. Ребята выполняли задания и зарабатывали деньги. На станции «Купюры и монеты» нужно было разложить монеты от самого маленького номинала до самого большого. Собрать разрезанные купюры. Станция «Загадки» встретила посетителей таинственными вопросами. Детям удалось ответить на все вопросы. Станция «Копилка». Две команды соревновались между собой, кто больше соберет в свой кошелек монет. На станции «Доходы и расходы» ребята определялись, откуда появляются и на что тратятся деньги. И вот путешествие закончилось, ребята нашли клад.**





2) Учащиеся 1-4 классов при помощи игровых ситуаций закрепили основы финансовой грамотности:

**В 1 классе учитель начальных классов Мисник Галина Ивановна 9 октября провела игру-викторину «Знатоки финансовой грамотности».** Ученики отвечали на разные интересные вопросы. От ребят требовалась смекалка, сообразительность, быстрое мышление, умение прислушиваться к мнению других. Победила команда «Совы» со счетом 10:8.



**В 1 классе учитель начальных классов Мисник Галина Ивановна 9 октября провела внеклассное мероприятие «Буратино и карманные деньги».** Игра состояла из 5 этапов. Ученики, находясь в одной команде, передвигались по пунктам. Цель движения – правильно выполняя задания, найти все монеты Буратино. На каждом этапе детей встречал сказочный герой из сказки и разъяснял задания. Победителем стал Солдатов Степан.



**Во 2 классе учитель начальных классов Ситникова Любовь Александровна 9 октября провела мероприятие «Путешествие в денежную страну».** Учащиеся повторили, что такое деньги, познакомились с новым понятием БАРТЕР, сами совершили БАРТЕР, обмениваясь предметами в парах, повторили, что такое доход и расход, привели примеры из жизни. Узнали, какие были первые деньги, рассмотрели изображения на бумажных купюрах. Узнали, что на каждой купюре есть свой отличительный знак. Разгадывали кроссворды, отгадывали загадки, выполняли задания по станциям. Учащиеся сделали вывод: деньги играют важную роль в жизни людей, но главная ценность в жизни людей - здоровье близких людей, счастливая семья, верные друзья.



**Во 2 классе учитель начальных классов Ситникова Любовь Александровна 10 октября провела игру-викторину «Знатоки финансовой грамотности».** Ребята соревновались в командах, зарабатывали деньги (баллы) интеллектуальным трудом, отвечали на вопросы викторины, решали ребусы, выбирали правильную последовательность действий в конкретной ситуации из жизни, соединяли начало и конец пословиц. В конце викторины подсчитывали заработанные деньги. В итоге победила дружба. Вывод: формирование финансовой грамотности у школьников способствует развитию мышления, фантазии и кругозора.





**В 3 классе учитель начальных классов Рубцова Юлия Викторовна 10 октября провела учебную игру «Путешествие в мир умных покупок».** Это увлекательное и познавательное мероприятие, цель которого - обучение детей правильному управлению деньгами и развитию финансового мышления. Участники проявили свои знания в области финансов и были испытаны на практическое использование своих навыков. Было не только интересно, но и очень полезно участвовать в такой игре! Заработанные деньги ребята обменяли на интересный сертификат и остались рады!



**В 4 классе учитель начальных классов Грудинина Людмила Владимировна 8 октября провела интеллектуальную игру «Деньги».** Ребята разгадывали загадки, решали финансовые задачи, отвечали на вопросы и сопоставляли денежные единицы с героями сказок. Победила команда "Сбербанк".



**В 4 классе учитель начальных классов Грудина Людмила Владимировна 9 октября провела внеклассное познавательное занятие «В мире финансов».** Две команды "Банкноты" и "Банкиры" соревновались в умении подмечать в сказках простейшие экономические явления, выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев сказок. Вспоминали пословицы и поговорки к данной теме. Учились быть экономными. Победила команда "Банкиры".



3) Для учащихся средней школы были проведены мероприятия по финансовому просвещению и формированию основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности:

**В 6 классе учитель математики Борисова Алена Александровна 11 октября провела мини-игру «Поход».** По сюжету игроки собирались в поход. У каждой команды была ограниченная сумма денег (4000 р.), которую надо было потратить на необходимые товары (7 предметов). Цель команд — максимально рационально подойти к покупкам и взять в поход только то, что необходимо. В качестве домашнего задания ученики получили разгадать финансовый кроссворд.



**В 7 классе учитель математики Борисова Алена Александровна октября провела мастер-класс «Работа с 14 лет».** Как выбрать работу? Какие есть ограничения в выборе профессии? Как образование влияет на размер



оплаты труда? В ходе занятия ученики нашли ответы на все эти вопросы и познакомились с возможностями заработка денег, доступными в их возрасте. Мастер-класс состоял из лекционных блоков, интерактивных игр и опросов. В конце мероприятия ребята смогли определить по своим качествам и хобби, какая профессия им подходит.



4) С целью поддержки и популяризации финансовой грамотности подрастающего поколения, развития метапредметных и личностных качеств обучающихся с 7 по 10 октября 2024 г. команда нашей школы «Успешные» 7-8 классов приняла участие в муниципальном конкурсе по финансовой грамотности «Енисейский депозит». Конкурс состоял из 3 этапов. Каждый этап был связан с определенной темой финансовой грамотности.

Первый этап конкурса состоялся 7 октября. Игра "Изучай прошлое, управляй будущим: финансовая грамотность для каждого" предполагала испытания на 5 площадках. Ученики в ходе выполнения заданий познакомились с меновой торговлей купцов с коренными северными народами, населявшими берега Енисея, с ассортиментом товаров Енисейских купцов 19 века, с торговой деятельностью на Енисейской земле, а также разгадывали загадки и ребусы, посвященные различным древним купюрам и решали задачи на планирование трат и уложиться в предполагаемый бюджет. Наша команда хорошо справилась со всеми испытаниями. Получили от Енисейского купца благодарственное письмо и сертификат на бесплатное групповое посещение музейного объекта. После проведения мероприятия ребята посетили экскурсию "Дорога длиной в 100 лет", посвященную юбилею Енисейского района.



Второй этап состоялся 9 октября на базе МБОУ Озерновская СОШ №47. Командам предстояло пройти индивидуальный тур (ответить на финансовый тест, пройдя по QR-коду), а далее состоялся командный тур "вертушка". Команды, образованными парами, посещали площадки, выполняли различные задания: придумать поучительный конец серии "Кредит" мультфильма "Смешарики", создать финансовый буклет, решить задачи про кредит, изобразить портрет идеального заёмщика, сочинить и продемонстрировать рекламу кредита. На второй части дня ребятам предложили решить задачу на определение выгодного кредита. Наша команда "Успешные" прекрасно справились с предложенными заданиями и возглавили рейтинговую таблицу.



Третий этап состоялся 10 октября. Первое испытание - "Деньги имеют значение" - доставило участникам много эмоций, познаний и умений рационально сделать покупку. Каждой команде необходимо было на определённую сумму приобрести жизненно необходимые лекарства в аптеках города, такие как: парацетамол, анальгин, валидол, уголь активированный и ацетилсалициловую кислоту. Самая выгодная покупка была осуществлена на сумму 94, 76, а самая дорогая - 275,30. Второе испытание прошло на базе Усть-Кемской школы, где команды готовили тексты публикаций по различным темам финансовой грамотности.

По итогам всех трех дней муниципального конкурса победителями стала наша школа.





5) Для 50 учащихся из 10 команд Енисейского района соорганизатором Краевого семейного финансового фестиваля Борисовой Аленой Александровной 10 октября проведена игра «Финансовый блогер». Какой подросток не мечтает стать блогером? Игра погружала участников во внутреннюю «кухню» профессии, навигировала по основным этапам написания текстов, учила анализировать информацию и на её основе формулировать финансовые советы для сверстников. В ходе игры команды получили опыт в составлении и написании поста по темам о финансовой культуре.



Для учащихся школы соорганизатор Краевого семейного финансового фестиваля Борисова Алена Александровна совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными

руководителями 1-11 классов 11 октября организовала благотворительную ярмарку «Для СВОих» в поддержку участников СВО. Участие в ярмарке приняли участие все классы (152 ученика, родители, 20 педагогов). Ребята усердно готовились к мероприятию. На помощь детям пришли и родные, вместе с которыми испекли для продажи разную вкусную выпечку, выполнили изделия ручной работы и т.д. Каждый из посетителей приобрел понравившийся товар. Ученики производили различные торговые операции: обмен товаров, подсчет сдачи, рассчитывали стоимость покупки. В результате была выручена денежная сумма около 65000 рублей.



б) Ученики 1-4 классов и воспитанники дошкольной группы приняли участие в краевом творческом конкурсе «Мастер кошелька». На конкурс предоставили кошельки, созданные вручную из любых материалов и с использованием любых техник декоративно-прикладного творчества. От нашей школы было подано 25 работ.

На основании протокола конкурсной комиссии в возрастной категории Дошкольники (5-7 лет) победителем стал КОПОЕВ ДЕНИС.





**Учите финансовую грамотность и будете успешными!**

Информационные ресурсы РЦФГ: <https://finfest24.ru>, [vk.com/rcfg24](https://vk.com/rcfg24),  
<https://kipk.ru/>, <https://vk.com/rcfg24>, [#finfest24](https://vk.com/rcfg24)