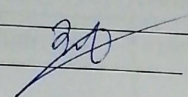
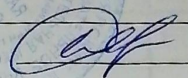


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Усть-Кемская СОШ № 10»

СОГЛАСОВАНО Ответственный за антитеррористическую защищенность МБОУ «Усть-Кемская СОШ № 10»	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Усть-Кемская СОШ № 10»
Загурский А.А. от 20.05.2021 	Прудников Ю.Л. от 20.05.2021 

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений МБОУ «Усть-Кемская СОШ № 10»,
расположенной по адресу: п. Усть-Кемь, ул. Енисейская, д. 2

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 10 человек.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1
Заместитель руководителя	ответственный за пожарную безопасность	1
Члены команды:		
– охрана	сторож;	6
– ответственный за психологическое обеспечение	ответственный за охрану труда	1
	педагог-психолог	1

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка на в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за психологическое обеспечение отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. План действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8-983-168-63-01)		
Доложить о ЧС руководителю образовательной организации представителю органа управления образованием	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <p>Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ПВР (место сбора); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, его заместителю • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	<p>Немедленно</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения.</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Персонал,</p>

Следование указаниям руководителя и службы спасения	служб +3 мин	ответственный за безопасность
---	--------------	-------------------------------

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват в заложники

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8-983-168-63-01)		
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <p>Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ПВР (место сбора); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, его заместителю • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p>	Немедленно (при наличии возможности)	Технический и административный персонал, педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> • запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		
Доложить о ЧС руководителю образовательной организации представителю органа управления образованием	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в него посторонних	До прибытия служб спасения	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: угроза по телефону

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
<p>Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. По ходу разговора постараться определить пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - голос: громкий, (тихий), низкий (высокий); - темп речи: быстрый, медленный, 	В момент разговора	Работник школы, ответивший на звонок

<p>неравномерный (с паузами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с характерным акцентом или диалектом; - манера речи: развязная, напористая, неуверенная, вкрадчивая, с издевкой; - характер лексики: с речевыми штампами и с часто повторяющимися словами-паразитами, в том числе сленговыми и нецензурными 		
<p>Отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле-или радиоаппаратуры, голоса и другое)</p>	<p>В момент разговора</p>	<p>Работник школы, ответивший на звонок</p>
<p>Постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? - какие конкретные требования он (она) выдвигает? - выдвигает требование он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц? - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного? - кому директор должен или может сообщить об этом звонке? 	<p>В момент разговора</p>	<p>Работник школы, ответивший на звонок</p>
<p>Если возможно, еще в процессе разговора сообщить о нем своему непосредственному руководителю и в территориальные подразделения ФСБ и МВД, а также муниципальный орган власти (МОВ), если нет – немедленно по окончании разговора</p>	<p>В момент разговора</p>	<p>Работник школы, ответивший на звонок</p>
<p>Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.</p>		<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Далее действовать согласно указаниям старшего оперативного начальника</p>		<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар.

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
----------	------------------	---------------

Оповестить персонал школы о случившемся, если не сработала система автоматического оповещения о пожаре (или ее нет)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший
Сообщить о случившемся в территориальное подразделение МЧС, МВД	Немедленно (при наличии возможности)	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить эвакуацию учащихся и персонала из здания школы, согласно Плану эвакуации и проверку наличия учащихся	Немедленно (при наличии возможности)	Технический и административный персонал, педагогические работники
Принять меры по локализации пожара своими силами, с использованием первичных средств пожаротушения	После полной эвакуации	Педагогические работники
Принять меры по недопущению посторонних в здание школы	После полной эвакуации	Ответственный за пожарную безопасность
Встретить пожарных и спасателей, сообщить командиру расчета: - о наличии в здании школы людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся; - о месте возникновения пожара, указав его на схеме расположения помещений; - о местах нахождения наиболее ценных документов, оборудования и инвентаря школы, указав их на плане;	По прибытию служб спасения	Ответственный за пожарную безопасность

1.2.5. Вид чрезвычайной ситуации: срабатывание взрывного устройства

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о случившемся в территориальные подразделения ФСБ и МВД, а также муниципальный орган власти (МОВ) и своему непосредственному руководителю;	Немедленно (при наличии возможности)	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Выяснить обстановку (место взрыва, наличие возгорания и т.п.)	Немедленно (при наличии возможности)	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить эвакуацию учащихся и	Немедленно	Технический и

персонала из здания школы, согласно Плану эвакуации и проверку наличия учащихся	(при наличии возможности)	административный персонал, педагогические работники
Выяснить наличие пострадавших	После эвакуации	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим силами персонала школы	После эвакуации	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Организовать встречу пожарных и спасателей, скорой помощи, наряда милиции и сообщить им: - о наличии и местонахождении пострадавших; - план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства; - другие имеющиеся сведения;	По прибытию служб спасения	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии оказания медицинской помощи

2.1.1 Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается при следующих состояниях обучающихся и (или) работников учреждения:

- Отсутствие дыхания;
- Остановка дыхания и кровообращения;
- Наружные кровотечения;
- Инородные тела в верхних дыхательных путях;
- Травмы различных областей тела;
- Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- Обморожения и другие эффекты воздействия низких температур;
- Отравления.

2.1.2 Общая последовательность действий при оказании первой помощи:

- 1) оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи пострадавшему в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) вызвать скорую медицинскую помощь, другие специализированные службы в порядке, установленном законодательством и локальными нормативными актами учреждения;
- 3) определить наличие сознания у пострадавшего;

- 4) обеспечить восстановления проходимости дыхательных путей и определить признаки жизни у пострадавшего;
- 5) провести сердечно-легочную реанимацию до появления признаков жизни;
- 6) поддерживать проходимость дыхательных путей;
- 7) произвести обзорный осмотр пострадавшего и временную остановку наружного кровотечения;
- 8) произвести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;
- 9) придать пострадавшему оптимальное положение тела;
- 10) контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать ему психологическую поддержку;
- 11) передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специализированным службам, сотрудники которых обязаны оказывать медицинскую помощь.

2.1.3 Работники обязаны сообщать директору учреждения обо всех случаях, при которых понадобилось оказывать первую помощь и (или) вызывать бригаду скорой медицинской помощи.

2.1.4 Ответственный за антитеррористическую защищенность незамедлительно информирует учредителя о чрезвычайной ситуации.

2.2. Критерии оказания психологической помощи

2.2.1 Основные этапы оказания первой психологической помощи:

- 1) Переведите пострадавшего в более безопасное место и оградите его от вызывающих тревогу картин, звуков или запахов.
- 2) Оградите пострадавшего от навязчивого внимания посторонних лиц, журналистов, а также от коллег.
- 3) Убедитесь, что пострадавшему не холодно. В случае необходимости предложите ему плед, а также (возможно) место для отдыха. Предоставьте ему еду и напитки.
- 4) Узнайте у пострадавшего, что случилось. Выслушайте его рассказ, а также обратите внимание на его тревоги и ощущения. Если он не хочет говорить, просто оставайтесь рядом.
- 5) Ободрите пострадавшего, сказав, что его реакция нормальна.
- 6) Узнайте, есть ли у него кто-то дома, кто может о нем позаботиться или поговорить с ним. Помогите ему связаться с близкими.

7) Предоставьте ему конкретную информацию о том, где и как он может получить определенные услуги или ресурсы.

2.2.2 Последовательность оказания первой помощи при шоковом состоянии включает и первую психологическую помощь, чтобы успокоить пострадавшего:

- Для того, чтобы пострадавший восстановил самообладание и успокоился, попытайтесь обратить его внимание на нейтральные предметы окружающей обстановки, которые он может увидеть или услышать; попросите его рассказать, что он видит и слышит;
- Попросите пострадавшего сосредоточиться на своем дыхании и дышать медленно;
- Объясните, какие действия вы предприняли или готовитесь предпринять;

2.2.3 Первая помощь при дыхательных расстройствах:

- Изолируйте пострадавшего, попросите окружающих отступить назад.
- Необходимо успокоить пострадавшего потому, что волнение может осложнить проблему дыхания: говорите спокойно, не кричите. установите физический контакт – возьмите его за руку, положите свою руку ему на плечо или спину, то есть дайте ему возможность почувствовать, что вы рядом.

2.2.4 Первая помощь при гипервентиляции:

- Если дыхание пострадавшего ускорено и имеются признаки и симптомы травмы, то необходимо срочно вызывать «скорую помощь», но, если вы уверены, что ускоренное дыхание вызвано эмоциональным состоянием человека, например, страхом, то необходимо оказать первую психологическую помощь;
- Попросите пострадавшего расслабиться и дышать медленнее, как дышите вы сами;
- Для преодоления гипервентиляции часто достаточно лишь успокоить человека.

2.2.5 Первая помощь при стенокардии или инфаркте:

- Постарайтесь успокоить и подбодрить пострадавшего. Это поможет ему преодолеть ощущение беспокойства и облегчит боль;
- Аналогично первая помощь при инсульте – инсульт может вызывать у пострадавшего беспокойство и страх, попытайтесь успокоить и подбодрить пострадавшего.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
----------------------	-----------------------	------------

1. Автомобили		
Газель	ГАЗ 32-213 А539СТ 24	
Автомобиль	Renault Duster	Личная собственность директора МБОУ «Усть- Кемская СОШ № 10»
2. Технические средства		
КТС	Пост охраны (возле главного входа в здание)	нет

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Телефон	
	служебный	мобильный
1. Административный персонал		
Прудников Ю.Л. – директор		
Турова С.В. – зам. директора по УВР		
Юркова О.В. – секретарь		
Коротких В.В. – завхоз (декрет)		
Симахина О.В. – завхоз (временно)		
Решетникова Е.В. – завхоз детского сада		
2. Педагогический персонал		
Адамкевичене Т.Л. – педагог - библиотекарь		
Борисова А.А. – учитель математики		
Борисова Г.М. – учитель начальных классов		
Бродникова А.Н. – педагог - организатор		
Горбунова М.И. – учитель ИЗО		
Угрюмова Т.М. – младший воспитатель		
Грудинина Л.В. – учитель начальных классов		
Журавский И.О. – учитель истории		
Журавская А.В. – учитель химии (декрет)		
Загурский А.А. – учитель физики		
Лоншакова В.Ф. – учитель англ. языка		
Казакова Т.Ф. – социальный педагог		

Каргаполова Т.Н. – учитель русского языка		
Рубцова Ю.В. – учитель начальных классов		
Лаев Д.Н. – учитель физического воспитания		
Мисник Г.И. – учитель начальных классов		
Мецлер В.В. – учитель математики		
Прудникова А.И. – педагог - психолог		
Пугина И.Е. – учитель русского языка		
Тетрадова А.Ф. – учитель английского языка (декрет)		
Шестиперова А.А. – воспитатель		
Худышкина Т.П. – лаборант		
Столяр С.А. – младший воспитатель		
Килина С.А. – учитель биологии		
Саранова И.К. – воспитатель детского сада (декрет)		
Денькович Е.В. – воспитатель детского сада		
Самсонова И.П. – воспитатель детского сада (декрет)		
Ситникова Л.А. – учитель начальных классов		
Ногина О.А. – воспитатель детского сада		
Каримова М.Н. – воспитатель детского сада (декрет)		
Власова Е.В. – воспитатель детского сада (временно)		
Козарь Л.М. – младший воспитатель		
3. Технический персонал		
Дериведмидь К.Н. – вахтер		
Голублев В.П. – рабочий по обслуживанию здания		
Коротких С.А. – повар		
Лаврентьева Е.В. – сторож		
Минина Н.М. – гардеробщица		
Мецлер Л.А. – уборщица		
Прудников Л.М. – сторож		

Попова В.В. – уборщица		
Симахин С.Ю. – сторож		
Дурных Л.М. – подсобный рабочий		
Попова О.А. – уборщица		
Андреева Л.В. – повар		
Мордвинова Л.Н. – дворник		
Кукина К.В. – машинист по стирке белья		
Горохова С.Ф. – сторож		
Гаврилова М.Е. – сторож		
Худышкин В.С. – сторож		
Николаева С.В. – повар детского сада		
Баженова Ю.В. – повар детского сада		
Солдатов В.П. – дворник		

Антикризисный план составил:

Ответственный за
антитеррористическую
защищенность

А.А. Загурский