

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»  
663143, п. Усть-Кемь, ул. Енисейская, 2,  
E-mail: ostkem10@mail.ru  
Телефон 8(39195)77-2-41



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**



**ВОЛШЕБНЫЙ ОСТРОВ**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2022Г.

# ***Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Волшебный остров»***

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МБОУ Усть-Кемская СОШ №10. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

## **Основные направления реализации программы**

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Ведущими направлениями в деятельности МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 является художественно-эстетическая (творческая), спортивно-оздоровительная, интеллектуально-познавательная образовательная деятельность.

## **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

«Волшебный остров» – это остров, жители которого любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены «Волшебный остров» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг.

## **Практическая значимость**

Программа «Волшебный остров» органично вписывается в образовательное пространство МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово - воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

#### **Задачи:**

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

### **Программа «Волшебный остров» основана на педагогических принципах:**

**Гуманизма** - отношение к каждому из детей как к самоценности.

**Толерантности** - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

**Творчества** и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

**Духовности** - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

**Доступности** - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап:**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещания при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

### **Организационный этап:**

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

### **Основной этап:**

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

### **Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов летнего отдыха.

## **Содержание и формы реализации программы**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Волшебный остров». Все учащиеся делятся на отряды.

На время смены МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 превращается в острову игр и творчества. Каждый отряд представляет свою сплоченную команду. В первый день для представления отряда детям необходимо придумать название команды, девиз и представление отряда.

Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевки.

В течение смены проходят соревнования, конкурсы, викторины.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

### **План работы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп разных категорий детей, интересы детей, педагогов, родителей. В работе лагерных смен планируется задействовать социум поселка и района: Дом культуры, ПЧ-112.

### **Режим дня**

- 8.15 – 8.20 ч. - Приход воспитателей.
- 8.30 -8.45 ч. - Встреча детей.
- 8.45 – 9.00 ч.- Зарядка.
- 9.00 – 09.30 ч. - Завтрак.
- 09.30 – 10.15 ч. – работа модулей
- 10.30 – 11.15 ч. – работа модулей
- 11.30 – 12.15 ч. - работа модулей
- 12.15 – 12.45 ч. – свободное время
- 12.45 – 13.15 ч. - Обед.
- 13.15 – 14.15 ч. – работа по плану воспитателей
- 14.15 - 14.30 ч. – Подведение итогов. Уход домой.

### **Сведения об учащихся**

Общее количество детей: 48 человек

Возраст детей: 7 – 14 лет

Сроки пребывания детей в лагере: 21 день

Форма проведения: дневное пребывание с 8.30 до 14.30 час.

Сроки проведения: с 1 июня по 25 июня.

## **Методическое обеспечение программы**

## Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление.

## Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- конкурс;
- викторина;
- прогулки.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

### 1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: *формирование и сплочение коллектива и формирование личности*. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

**Дело** – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

**Коллективное дело** – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

**Коллективно-творческое дело (КТД)** - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

#### Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

### 2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **Мотивационное обеспечение программы**

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

### **Ожидаемые результаты**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в модулях (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**Календарно – тематический план  
ЛОЛ с дневным пребыванием детей при МБОУ Усть-Кемская СОШ №10**

№	Дата проведения	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Модуль ИЗО и ДПИ	Интеллектуально-познавательный модуль «Путешествие в мир наук»	Познавательно-развлекательный модуль
<b>Неделя глобальных компетенций</b>							
<b>«День защиты детей»</b>							
1	01.06.21г.	Праздник открытия смены	Праздник открытия смены	Праздник открытия смены	Праздник открытия смены	Праздник открытия смены	Праздник открытия смены
<b>«День вежливости»</b>							
2	02.06.21г.	«Праздник вежливости и доброты»	Игровая программа «Путешествие в страну вежливости»	Игра-беседа «Словарь вежливых слов»	«Цветы вежливости». Изготовление цветов из салфеток.	Наука Кулинария. Практическое занятие «Этикет за столом»	Игра «Восемь сов»
<b>«День просмотра театральных постановок»</b>							
3	03.06.21г.	Познавательно-игровое мероприятие «Театр-это праздник!»	Театр экспромт (Теремок, колобок и др.) Просмотр спектакля «Волшебник изумрудного города».	Развлекательное мероприятие «Его величество – Театр!»	«Театральные герои»	Наука Киноведение. Практическое занятие «Снимаем мультик»	Литературная викторина «Жили-были сказочные семьи»
<b>«День экологии»</b>							
4	04.06.21г.	Интеллектуально-познавательная игра «Окружающая нас природа»	Час творчества «Учимся у природы»	Экологическая игра «Край наш родной». Конкурс экологических плакатов	Коллаж(плакат) «Природа под угрозой.»	Наука Экология. Практическое занятие «Экологическое исследование»	Познавательно – экологическая игра «Там на неведомых дорожках»
<b>«День Русского языка»</b>							

5	<b>06.06.21г.</b>	Игра «Тайны Русского языка»	Конкурс кроссвордов «Великий и могучий русский язык»	Праздник русского языка	«Красивые буквы»	Наука Филология. Практическое занятие «Славянская письменность и культура»	Кроссворд «Я загадаю, ты отгадай»
<b>«День профессий»</b>							
6	<b>07.06.21г.</b>	Игра-путешествие «Профессии вокруг нас»	Викторина «Все работы хороши»	Игра-путешествие «Калейдоскоп профессий»	Коллаж «Моя профессия»	Наука Агрономия. Практическое занятие «Работа на приусадебном участке»	Игра «Кто это? Что это?»
<b>«День размышлений»</b>							
7	<b>08.06.21г.</b>	Конкурс творческих работ «Летняя фантазия»	Игра «Творим и фантазируем вместе»	Конкурс рисунков «Море фантазий». Развлекательное мероприятие «День чудесных открытий»	Конкурс рисунков, поделок. «Я фантазёр».	Наука Психология. Тренинг «Путь к себе»	Занимательная задача «Мушкетер в темнице»
<b>Неделя креативного мышления</b>							
<b>«Пушкинский день»</b>							
8	<b>09.06.21г.</b>	Литературная игра «Вспомним поэта. А.С. Пушкин»	Выставка рисунков «Мой Пушкин...»	Викторина «Вопросы учёного кота»	Коллаж «Пушкинские герои»	Наука Каллиграфия. Конкурс «Золотое перышко»	Загадки «Сказки Пушкина»
<b>«День самых самых»</b>							
9	<b>10.06.21г.</b>	Гиннес-шоу «Самые, самые...»	Состязание «А у нас рекорд...»	Состязание «Самый-самый»	Я самый талантливый. Поделка из различных материалов.	Наука Астрономия. Практическое занятие «Солнечная система»	Развлекательная игра «10 люков»
<b>«День России»</b>							
10	<b>11.06.21г.</b>	Игра-викторина «Что я знаю о России?»	Час истории «Красноярский край – часть России»	Игра-путешествие «Я живу в России»	Коллаж «Россия Родина моя»	Наука География. Практическое занятие «Рисуем контурные карты России»	Квест- игра «Знаешь ли ты историю России?»



			Выставка рисунков «Моя Россия»					
<b>«День народного искусства»</b>								
11	14.06.21г.	Игра-путешествие по «Стране сказок»	Старинные русские народные промыслы, виды росписи. Выставка рисунков.	Интеллектуальная игра «Кладезь мудрости – русская пословица», «Старинные русские народные игры»		Костюм в русском народном стиле.	Наука История искусств. Практическое занятие «Художник-Картина»	Веселое путешествие по странам мира
<b>«День талантов»</b>								
12	15.06.21г.	Мероприятие «Здесь рождаются таланты»	Концерт «Алло! Таланты!»	Концерт «Ярмарка талантов»		Выставка работ.	Наука Культурология. Игра «Талант и успех»	Игра «Спой со мной»
<b>«200-летие Енисейской губернии»</b>								
13	16.06.21г.	«Литературный час»	«Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк.	Выставка рисунков «Жизнь народов Севера»		«Старинная посуда»	Наука Археология. Практическое занятие «Археологи на Енисее»	Познавательная игра «Знаете ли вы?»
<b>«Разноцветный день»</b>								
14	17.06.21г.	Конкурс «День цветного карандаша»	Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей».	Развлекательная игра «Угадай мелодию»		«Я хочу сделать это.....!»	Наука Химия. Практическое занятие «Невидимые чернила»	Развлекательная игра «1,2,3»
<b>«Ярмарка мастеров»</b>								
15	18.06.21г.	Квест «Город Мастеров»	«Самый фантастический проект» конкурс идей	Квест игра «Ярмарка мастеров»		«Я хочу сделать это.....!»	Наука Экономика. Практическое занятие «Делаем деньги»	Игра «Шесть аистов»
<b>Неделя интеллектуального воспитания</b>								
<b>«День умников»</b>								

16	<b>20.06.21г.</b>	Игра-викторина «Хочу все знать»	Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки».	Викторина «Умники и умницы»	«Я умею мастерить»	Наука Биология. Практическое занятие «Мир в микроскоп»	Мультивикторина «Узнай мультфильм по цитате»
<b>«Загадочный день»</b>							
17	<b>21.06.21г.</b>	Развлекательное мероприятие «Планета загадок»	Конкурс загадок «Лучшие загадки и отгадки»	Загадочная эстафета	«Я тебе загадаю а ты изобрази.»	«Наука Алхимия». Квест-игра «Поиски философского камня»	Развлекательная игра «Играем в прятки»
<b>«День памяти и скорби»</b>							
18	<b>22.06.21г.</b>	Беседа «Мы, дети, против войны на планете!»	Беседа «Тревожное лето 41-го». Просмотр фильма «Сядь рядом, Мишка!»	Конкурс детских поделок «Мы наследники Победы»	Конкурс поделок.	Наука История. Практическое занятие «История великой войны»	Музыкальная игра «Песни военных лет»
<b>«Международный олимпийский день»</b>							
19	<b>23.06.21г.</b>	Игра «Мы будущие Олимпийцы»	Игры на свежем воздухе. Мини-футбол. Веселые старты.	Книга рекордов лагеря «Олимпийский успех»	Коллаж, плакат, «Мы олимпийский резерв.»	Наука Математика. Соревнование по шашкам.	Шуточная олимпиада
<b>«Безопасное лето»</b>							
20	<b>24.06.21г.</b>	«Лето красное – безопасное»	Мероприятие «Лето без опасностей»	Игра-практикум по безопасности «Можно-нельзя»	Рисунки «Ура у нас каникулы. Правила поведения в летние каникулы»	Наука Физика. Практическое занятие «Опасно-безопасно»	Что? Где? Когда?
<b>«Закрытие лагеря»</b>							
21	<b>25.06.21г.</b>	Огонек (беседа) «Лучшие»	Выпуск отрядной газеты по итогам жизни в лагере	Трудовой десант «Нас тут не было»	Рисунки «Досвидание лагерь. Самый интересный момент.»	Квест по наукам.	Игра «Десять КВА»



