

## План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

К большому сожалению, далеко не каждый человек способен развивать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача же школы – поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

### **Цель:**

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

### **Задачи:**

- Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
- Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
- Увеличение количества одаренных детей школьного возраста – победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

### **Учащиеся должны:**

- Видеть проблему;

- Самостоятельно ставить задачи;
- Работать с литературными источниками;
- Планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
- Владеть навыками конструктивного общения, что включает:
  - умение выступать перед публикой,
  - связно излагать свои мысли в процессе полемики,
  - аргументированно говорить,
  - владеть вниманием аудитории,
  - выслушивать других,
  - задавать вопросы по проблемам выступления,
  - с достоинством выходить из острых ситуаций.

**Методы работы:** проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

**Формы работы:** групповые занятия с сильными учащимися; внеурочная деятельность; кружки по интересам; занятия исследовательской деятельностью; конкурсы; научно-практические конференции; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам.

#### План работы

| Мероприятия  | Сроки            | Направление и формы работы                           | Ответственный |
|--|------------------|--|---------------|
| Составление базы одаренных учащихся  | Сентябрь         | Анкетирование, тестирование по предмету              | Говорова К.А. |
| Организация индивидуально-групповой работы   | Сентябрь         | Составление графика занятий                          | Говорова К.А. |
| Определение с темами научных работ   | Сентябрь         | Консультации с научными руководителями               | Говорова К.А. |
| Подготовка к олимпиаде   | Сентябрь-октябрь | Выработка рекомендаций, консультации с учителями     | Говорова К.А. |
| Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по школьным предметам | Сентябрь-октябрь | Консультация учителя, выполнение олимпиадных заданий | Говорова К.А. |
| Подготовка учащихся к участию в  | Ноябрь           | Консультация учителя,                                | Говорова К.А. |



|  |                |   |               |
|--|----------------|---|---------------|
| муниципальном туре олимпиады   |                | выполнение олимпиадных заданий                              |               |
| Анализ участия в олимпиадах  | Декабрь        | Коррекционная работа  | Говорова К.А. |
| Подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня  | В течение года | Индивидуально-групповая работа                              | Говорова К.А. |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся                            | В течение года | Создание видеороликов, организация международных праздников | Говорова К.А. |
| Проведение предметных недель по школьным предметам с активным участием одаренных детей   | По плану       | Викторины, праздники, инсценировки, конференции             | Говорова К.А. |
| Проектная деятельность учащихся и участие в научно-практических конференциях   | В течение года | Индивидуальные и групповые занятия                          | Говорова К.А. |
| Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми | В течение года | Индивидуальная работа                                       | Говорова К.А. |
| Изучение опыта работы учителей по вопросу работы с одаренными детьми   | В течение года | Консультации с учителями                                    | Говорова К.А. |
| Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы на будущий год   | Май            |   | Говорова К.А. |

Директор школы



Ю.Л. Прудников