

Школа будущего первоклассника

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка, независимо от того, в каком возрасте он приходит в первый класс. Поступление в школу – это переход к новому образу жизни и условиям деятельности, это переход к новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. Меняется фактор места, то есть социальные условия, определяющие развитие и саму жизнь ребенка.

Несколько лет назад педагоги нашей школы разработали **программу «Школа будущего первоклассника»**. Она базируется на следующих основных идеях.

1. **Не только дети готовятся к школьному обучению, но и сама школа готовится к приему именно этих детей.** В процессе занятий дети помимо необходимых учебных знаний, умений и навыков постигают «устройство» самой школы – этого сложного и нового для них механизма.
2. **Ребенок приходит в школу вместе со своей семьей.** Он приносит в школу представления, ценности и традиции, принятые в его семье.

В нашей школе в период с марта - июнь работала «Школа будущего первоклассника», занятия в которой вели, как учитель начальных классов, так и узкие специалисты. Курс подготовительных занятий для дошкольников является переходным этапом от дошкольного звена к начальному обучению. Стратегической *целью* курса является:

- выполнение социального заказа родителей по подготовке детей к школьному обучению
- удовлетворение потребностей самой школы в полномасштабном укомплектовании первых классов
- обеспечение быстрой и безболезненной адаптации детей к условиям обучения

В этот период Дети:

- знакомятся с помещением классов и их оборудованием;
- узнают как проходит учебное занятие;
- овладевают основными нормами и правилами школьной жизни;
- обретают начальные умения школьного сотрудничества с учителями и друг с другом, т.е. лично готовятся к началу школьного обучения.

Педагоги:

- ведут специально организованные наблюдения за индивидуальным развитием детей;
- активно общаются с родителями;
- накапливают богатейшую информацию о каждом ребенке и его семье;
- заблаговременно и качественно готовятся к началу нового учебного года.

Родители:

- налаживают конструктивное сотрудничество с педагогами;
- получают конкретные рекомендации по оказанию детям дома помощи и поддержки в процессе их обучения.

Программа направлена на изучение и совершенствование познавательных процессов каждого ребенка. Все задания и игры по развитию речи, внимания, памяти, математических представлений, логического мышления расположены по возрастанию степени их сложности.

Система работы по подготовке детей к школьному обучению, сложившаяся в нашей школе, помогает всем участникам образовательного процесса – учащимся, родителям, педагогам.

