

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Усть-Кемская СОШ №10

Прудников Ю.Л.

Приказ № 01-10-90 от 15.04.2025 г.

Аналитическая справка

по результатам проведения внутренней экспертизы качества образовательной программы
дошкольной группы МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

от 15.04.2025 г.

Основанием контроля является:

1. План работы МКУ «Управление образования» на апрель 2025г.
2. Приказ директора школы о проведении внутренней экспертизы качества образовательной программы № 01-10-88 от 10.04.2025 г.
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольной группы МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

Предмет изучения: качество образовательной программы дошкольной группы МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.

Сроки: 14.04.2025 г. – 15.04.2025 г.

Цель: анализ соответствия образовательной программы дошкольного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Программа проверки: показатели качества:

- Соответствие структуры Программы Федеральной программе.
- Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе.
- Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе.
- Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе.
- Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы.
- Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.
- Сформированность элементов вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии – Лоншакова В. Ф. – заместитель директора по ВМР

Члены комиссии:

Каримова М.Н. – воспитатель;

Курносова Г.А. – воспитатель.

Внутренняя экспертиза качества **образовательной программы дошкольного образования МБОУ** Усть-Кемская СОШ №10 проводилась с использованием «Чек - листа анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе». При соотнесении структуры Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО было установлено соответствие на 100%. Диагностическая таблица 1.

Цели и задачи Программы на 100% соответствуют Федеральной программе. Диагностическая таблица 2.

Планируемые результаты Программы на 100% соответствуют планируемым результатам Федеральной программе. Диагностическая таблица 3

Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы соотносятся с Федеральной программой на 100%. Диагностическая таблица №4:

Социально-коммуниктивное развитие: ПС 33балла – 100%.

Познавательное развитие: ПС 42балла – 100%.

Речевое развитие: ПС 32балла – 100%.

Художественно-эстетическое развитие: ПС 31балл – 100%.

Физическое развитие: ПС 41балл – 100%.

Анализ программы в соответствии с диагностической таблицей 5 показывает, что для нормотипичных детей с нормативным кризисом развития используются развивающие программы. В ДОУ отсутствуют дети с ОВЗ.

Совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе отражено в таблице:

Разделы образовательной программы	ПС	ЧС	НС
1. Структура	100%		
2. Цель и задачи программы в целом	100%		
3. Планируемые результаты по возрастам	100%		
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и	100%		

направлениям воспитания			
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	100%		

Анализ соответствия сформированности элементов вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы, показал, что не все разделы Программы содержат информацию о реализуемых парциальных программах. В Программе нет информации о том, что при выборе парциальных программ было учтено мнение родителей.

В ходе собеседования с воспитателями было установлено, что не все необходимые для реализации Федеральной программы литературные, музыкальные, художественные анимационные произведения имеются в наличии в дошкольной группе.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе экспертизы:

Совокупное содержание разделов Программы соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе экспертизы:

В Программе нет информации о том, что при выборе парциальных программ было учтено мнение родителей.

Не все разделы Программы содержат информацию о реализуемых парциальных программах.

Выводы:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 соответствует на 100% обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.
2. Вариативная часть программы требует внесения дополнений.
3. Организационный раздел программы в части перечня произведений необходимо привести в соответствие с потребностями и возможностями дошкольной группы.

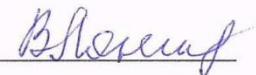
Рекомендации:

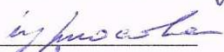
1. Разработать план мероприятий по повышению качества образовательной программы. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 17.04.2024 г.
2. Внести изменения в образовательную программу. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 1.09.2025 г.

Управленческие решения:

1. Написать проект приказа о создании творческой группы по внесению изменений в образовательную программу. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 17.04.2025 г.

Комиссия:

Лоншакова В. Ф. 

Курносова Г.А. 

Каримова М.Н. 