

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Усть-Кемская СОШ №10

Исходный № 01-10-282 от 15.12.2023 г.

Приказ № 01-10-282 от 15.12.2023 г.

Аналитическая справка

по результатам проведения внутренней экспертизы качества услуг по присмотру и уходу,
здоровье и безопасность

от 15.12.2023г.

Основанием контроля является:

1. План работы МКУ «Управление образования» на декабрь 2023г.
2. Приказ директора школы о проведении внутренней экспертизы качества услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности. № 01-10-267 от 05.12.2023г.
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.

Предмет изучения: качество услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

Сроки: 11.12.2023г. – 15.12.2023г.

Цель: анализ соответствия качества услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.

Программа проверки: показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- Состояние здоровья воспитанников
- Санитарно-гигиенические условия
- Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков
- Усилия по сохранению и укреплению здоровья
- Качество питания
- Организация процесса питания
- Отдых. Релаксация. Сон
- Безопасность группового помещения
- Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе
- Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе

Экспертная группа в составе:

Председатель комиссии – Лоншакова В. Ф. – заместитель директора по ВМР

Члены комиссии:

Шестиперова А. А. – руководитель методического объединения,

Самсонова И. П. – воспитатель.

В ходе внутренней экспертизы показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу был заполнен лист экспертизы.

Результаты заполнения листа мониторинговой экспертизы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу были оформлены в виде таблицы.

Показатели Баллы: 0 б.-не соответствует 1 б.- частично соответствует 2 б – полностью соответствует	Результаты	
	Младшая группа	Старшая группа
Состояние здоровья воспитанников (4 показателя)	7 баллов – 87,5% Хороший уровень	7 баллов – 87,5% Хороший уровень
Санитарно- гигиенические условия (5 показателей)	9 баллов-90% Хороший уровень	9 баллов-90% Хороший уровень
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков (3 показателя)	6 баллов-100% Высокий уровень	6 баллов-100% Высокий уровень
Усилия по сохранению и укреплению здоровья (4 показателя)	8 баллов-100% Высокий уровень	8 баллов-100% Высокий уровень
Качество питания (8 показателей)	14 баллов-87,5% Хороший уровень	14 баллов-87,5% Хороший уровень
Организация процесса питания (9 показателей)	15 баллов-83,3% Хороший уровень	15 баллов-83,3% Хороший уровень
Отдых. Релаксация. Сон (4 показателя)	6 баллов-75% Хороший уровень	4 балла-50% Средний уровень

Безопасность группового помещения (4 показателя)	8 баллов- 100% Высокий уровень	8 баллов- 100% Высокий уровень
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе (5 показателей)	6 баллов- 60% Средний уровень	4 балла- 40% Средний уровень
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ (5 показателей)	9 баллов- 90% Хороший уровень	9 баллов- 90% Хороший уровень
Итого:	88 баллов- 84,6% Хороший уровень	84 балла- 80,7% Хороший уровень

Границы уровней:

Высокий уровень (91% -100%)

Хороший уровень (71%-90%)

Средний уровень (31%-70%)

Пограничный уровень (11%-30%)

Низкий уровень (0%-10%)

Общая характеристика.

В дошкольной группе проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников проводится регулярно. Перед поступлением в сад дети проходят обязательный медосмотр. Ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников.

Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования Сан Пин в части, связанной с реализацией процесса образования – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня. Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников по выполнению санитарно-гигиенических правил (инструктаж минимум 1раз в год).

Педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.

Ведется регулярная работа по сохранению укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами. Педагоги способствуют развитию у детей ответственного к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.

Питание детей соответствует заявленному меню, родители информируются о качестве питания детей.

Режим дня в дошкольной группе предусматривает 5 разовое питание, питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в саду. Педагоги контролируют гигиену рук перед приемом пищи. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.

Педагог находится во время отдыха и сна детей в группе. Организация сна детей сопровождается определенными ритуалами: тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.

Помещение групп не содержит очевидных нарушений правил безопасности, отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели. Все потенциально опасные места группового помещения изолированы.

Групповые помещения организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей.

Обустроенность участка помогает педагогу наблюдать за детьми и руководить их деятельностью во время прогулки. Но есть и определенные недостатки в оборудовании территории для прогулок на свежем воздухе: неустойчивость забора и веранды в старшей группе, отсутствие фиксаторов на качелях у малышей.

Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях. Проводятся тренировочные эвакуации.

Педагоги группы проинформированы о действующих в группах правилах безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию. Ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников во время их пребывания в саду. Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия. Педагоги рассказывают детям о возможностях безопасного использования помещений и территории детского сада.

Достоинства(положительные моменты), выявленные в ходе экспертизы:

Осуществляется регулярный контроль и мониторинг состояния здоровья воспитанников в соответствии с установленными нормами. Обеспечиваются основные санитарно – гигиенические требования и соблюдается внутренний контроль по обучению сотрудников. Ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников во время их пребывания в саду.

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе экспертизы:

- Не ведется сбор информации об ограничениях в питании детей (медицинские рекомендации, рекомендации родителей).
- Если ребенок проснулся раньше других, у него нет возможности встать и найти себе занятие.
- Безопасность участков не соответствует потребностям, интересам и проявлению инициативы воспитанников.

Выводы:

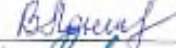

1. Показатели экспертизы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу находятся на хорошем уровне:
младшая группа – 78,8%;
старшая группа – 76,9%.
2. Показатели находятся на хорошем и высоком уровнях. Только показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» - средний уровень.

Рекомендации:

1. Воспитателям: Денькович Е. В., Ногиной О. А., Шестиперовой А. А., Самсоновой И. П. провести сбор информации об ограничениях в питании детей в срок до 30 января 2024 года.
2. Завхозу Клепиковой Е.В. вместе с родительским комитетом провести обследование участков на предмет выявления недостатков в обустройстве территории для прогулок на свежем воздухе до 1 мая 2024 года.
3. Продолжить работу по улучшению качества услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья и безопасности.

Управленческие решения:

1. Воспитателям: Денькович Е. В., Ногинной О. А., Шестиперовой А. А., Самсоновой И. П. на основании собранной информации об ограничениях в питании детей провести совместно с медицинской сестрой круглый стол для родителей «Питание детей в дошкольной группе» до 15 февраля 2024 года.
2. Завхозу Клепиковой Е. В. по результатам обследования участков составить дорожную карту по устранению недостатков и утвердить ее у директора школы до 15 мая 2024 года.

Лоншакова В. Ф. 
Шестиперова А. А. 
Самсонова И. П. 