

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Усть-Кемская СОШ №10  
Прудников Ю. Л.  
Приказ № 01-10-250 от 14.11.2023г.



## Аналитическая справка

по результатам проведения внутренней экспертизы качества взаимодействия с семьей в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.

от 14.11.2023г.

### Основанием контроля является:

1. План работы МКУ «Управление образования» на ноябрь 2023г.
2. Приказ директора школы «О проведении внутренней экспертизы качества взаимодействия с семьей» от 07.11.2023 г. № 01-10-244
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольной группы МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

**Предмет изучения:** взаимодействие с семьей в дошкольной группе МБОУ «Усть-Кемская» СОШ №10

**Сроки:** 07.11.2023г. – 14.11.2023г.

**Цель:** проанализировать качество взаимодействия с семьей в дошкольной группе МБОУ «Усть-Кемская» СОШ №10.

### Программа проверки:

1. Изучение показателей качества взаимодействия с семьей:
  - участие семьи в образовательной деятельности,
  - удовлетворенность семьи образовательными услугами,
  - индивидуальная поддержка развития детей в семье.
2. Анкетирование родителей.

### Экспертная группа в составе:

Председатель комиссии – Лоншакова В. Ф. – заместитель директора по ВМР, педагог-психолог

Члены комиссии:

Шестиперова А. А. – руководитель методического объединения.

Самсонова И. П. – воспитатель.

В ходе внутренней экспертизы показателей качества взаимодействия с семьей был заполнен лист экспертизы, изучена документация и проведено анкетирование родителей. Результаты заполнения листа мониторинговой экспертизы по обеспечению качества взаимодействия с семьей были оформлены в виде таблицы.

Показатели	Младшая группа	Старшая группа
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» (4 показателя)	8 баллов – 100% <b>Высокий уровень</b>	8 баллов – 100% <b>Высокий уровень</b>
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» Показатель 7.2. «Удовлетворенность родителей» (3 показателя)	6 баллов – 100% <b>Высокий уровень</b>	6 баллов – 100% <b>Высокий уровень</b>
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» Показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» (8 показателей)	12 баллов – 75% <b>Хороший уровень</b>	13 баллов – 81% <b>Хороший уровень</b>
<b>ИТОГО:</b>	26 баллов – 86 % <b>Хороший уровень</b>	27 баллов – 90% <b>Хороший уровень</b>

Границы уровней:

Высокий уровень (91% -100%)

Хороший уровень (71%-90%)

Средний уровень (31%-70%)

Пограничный уровень (11%-30%)

Низкий уровень (0%-10%)

### Общая характеристика.

В ДГ для взаимодействия с родителями используются такие формы работы как:

- анкетирование,
- социологический опрос,
- участие в субботниках по благоустройству территории,
- помощь в создании предметно-развивающей среды,
- оказание помощи в ремонтных работах,
- в работе родительского комитета,
- общий групповой чат в Telegram.
- консультации,
- беседы,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,



- выставки работ родителей и детей.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родители могут присутствовать в дошкольной группе в течение дня. Часть родителей участвует в образовательной деятельности детского сада (помощь в подготовке к Новому году: покупают подарки, украшают зал, играют роль. Участвуют семьями в спортивных мероприятиях, в экскурсиях, общественных проектах и т.д.).

Удовлетворенность родителей изучается 2 раза в год. Проводится анкетирование родителей, с целью выявления их мнения о работе детского сада, воспитателях и занятиях, а также об отношении детей к саду. О том, насколько благополучны и насколько хорошо развиваются они в детском саду. Мнение родителей необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее.

Изучение потребностей семьи в педагогической поддержке проводится 2 раза в год. Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка. Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициатив. Учитываются условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции. Родителям предоставляются материалы, для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.

#### **Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе экспертизы:**

Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников группы, вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются к участию в различных формах образовательной деятельности детей: выставках, к участию в развлечениях и праздниках, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.). Удовлетворенность родителей регулярно изучается. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. Ведется просветительская работа на тему развития их детей с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. Родителям предоставляются материалы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.

#### **Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе экспертизы:**

Многие родители неохотно идут на контакт с педагогами, в связи с занятостью на работе.

#### **Анализ результатов анкетирования по выявлению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.**

Сроки проведения: анкетирование проводилось с 01.11 по 10.11. 2023 года

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг.

В анкетировании приняло участие 19 человек, (16 семей) что составило 45 % от числа респондентов.

На момент анкетирования в дошкольной группе был карантин (ветренная оспа).

Родителям было предложено две анкеты: первая анкета предназначена для получения информации об удовлетворенности работой дошкольной группы, вторая анкета предназначена для изучения мнения родителей о работе детского сада, занятиях, а также об отношении ребенка к детскому саду.

#### Анализ первой анкеты:

Большинство родителей считают, что ребенок ходит в ДОО с удовольствием. Для этого в группе созданы все необходимые условия (из имеющихся возможностей) - доброжелательная психологическая атмосфера, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности детей.

Большинство родителей считает, что их дети получают необходимые знания, готовятся к школе, развивают навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Высокий процент опрошенных родителей отмечают то, что они спокойно оставляют своих детей в дошкольной группе, что говорит о высоком доверии к профессиональной деятельности воспитателей, об установлении положительного контакта между воспитателями и родителями, об отсутствии конфликтных ситуаций и спорных моментов, о признании авторитета воспитателей. 100% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения.

Основное количество опрошенных родителей не удовлетворяет материально – техническое обеспечение ДОО, и прозвучали пожелания по улучшению данного аспекта. 26% респондентов не владеют информацией об управлении детским садом.

Организация питания (разнообразие меню, соблюдение норм и объемов порций готовых блюд, качество приготовления блюд, подача блюд) устраивает большинство опрошенных родителей.

#### Анализ второй анкеты:

Большинство респондентов считают важными следующие аспекты:

подготовка ребенка к школе,  
обеспечение безопасности,  
психологически комфортная обстановка для детей.

Родителям нравится:

организация НОД и досуга,  
отношение воспитателей к воспитанникам.

Родителям не нравятся:

обустройство игровой площадки,  
разновозрастной состав групп,  
материально-техническое обеспечение.

#### Выводы:

1. Показатели качества взаимодействия с семьей находятся на хорошем уровне: младшая группа – 86%; старшая группа – 90%.
2. Родители вовлекаются в образовательную деятельность.
3. Родителей удовлетворяет питание в детском саду, работа воспитателей, но их не совсем устраивает материально – техническое обеспечение, обустройство игровой площадки, разновозрастной состав групп.



**Рекомендации:**

1. Воспитателям Денькович Е. В., Ногиной О. А., Шестиперовой А. А., Самсоновой И. П. продолжить регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке. Повторное анкетирование провести в апреле 2024 года
2. Воспитателям Денькович Е. В., Ногиной О. А., Шестиперовой А. А., Самсоновой И. П. продолжить просветительскую работу с родителями с целью полного и своевременного информирования о направлениях деятельности дошкольной группы по развитию и воспитанию детей, об улучшении материальной базы ДОУ через общий групповой чат в Telegram.

**Управленческие решения:**

1. Администрации школы на родительском собрании в феврале 2024 года рассмотреть вопросы, которые вызывают беспокойство родителей, и проинформировать их о структуре управления дошкольной группой. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР.

**Комиссия:**

Лоншакова В. Ф.



Шестиперова А. А.



Самсонова И. П.

