



Аналитическая справка

по результатам проведения внутренней экспертизы анализа эффективности принятых мер
от 4.06.2025 г.

Основанием контроля является:

1. План работы МКУ «Управление образования» на июнь 2025 г.
2. Приказ директора школы о проведении внутренней экспертизы качества управления в дошкольной группе № 01-10-136 от 30.05.2025 г.
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольной группы МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

Предмет изучения: анализа эффективности принятых мер

Сроки: 03.06.2025 г. – 04.06.2025 г.

Цель: анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по управлению качеством образовательной среды в дошкольной группе для выявления проблемных зон в управлении для последующей организации деятельности по его совершенствованию.

Программа проверки: направления ВСОКО.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии – Лоншакова В. Ф. – заместитель директора по ВМР

Член комиссии:

Каримова М.Н. – воспитатель,

Курносова Г.А. – воспитатель.

В ходе внутренней экспертизы анализа принятых мер, был оформлен документ «Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по управлению качеством образовательной среды в дошкольной группе».

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по управлению качеством образовательной среды в дошкольной группе

В соответствии с планом в 2024-2025 году был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе на основании разработанного Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 (дошкольная группа).

Заключительным этапом оценки качества образования стал анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по управлению качеством образовательной среды в дошкольной группе, проведенный на основании плана работы МКУ «Управление образования» на июнь 2025 года, приказ МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 от 30.05.2025 г. № 01-10-136.

Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по управлению качеством образовательной среды в дошкольной группе позволило выявить проблемные зоны в управлении качеством образования дошкольной группы для последующей организации деятельности по его совершенствованию.

Был проведен анализ 6 направлений ВСОКО:

- Качество образовательной программы дошкольного образования;
- Качество содержания образовательной деятельности по направлениям развития ребенка;
- Качество образовательных условий (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия);
- Качество взаимодействия с семьей(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитие детей в семье);
- Качество услуг по присмотру и уходу, здоровье и безопасность;
- Качество управления в дошкольной группе.

Состав экспертной группы был постоянным.

Процедуры ВСОКО проводились с использованием чек- листов, разработанных на основе шкал МКДО. Также была использована «Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе».

Рассмотрим каждое направление.

Качество образовательной программы.

При проведении экспертизы качества Образовательной программы дошкольного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 была использована «Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе».

Положительные моменты, выявленные в ходе экспертизы:

Совокупное содержание разделов Программы соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе на 100%.

Недостатки:

Не все разделы Образовательной программы дошкольного образования содержат информацию о реализуемых парциальных программах.

Для устранения этих недостатков были приняты управленческие решения, составлены адресные рекомендации.

Результат:

1. Издан приказ о создании творческой группы по внесению изменений в образовательную программу.
2. Разработан план мероприятий по повышению качества образовательной программы.

Управленческие решения на 2025-2026 учебный год:

1. Внести изменения в образовательную программу. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 1.09.2025 г.

Качество содержания образовательной деятельности по направлениям развития ребенка.

Положительные моменты:

В результате мониторинга установлено, что качество содержания образовательной деятельности по направлениям развития ребенка находится на хорошем и высоком уровнях.

Недостатки:

В ходе экспертизы выяснилось, что серьезной проблемой является речевое развитие. Дети испытывают сложности с формированием связной речи и звукопроизношением. Корректировка данных затруднений осложняется отсутствием профильных специалистов.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации.

Результат:

1. Лоншаковой В.Ф., заместителем директора по ВМР, проведен семинар-практикум «Способы модернизации РППС в условиях малых групповых помещений».
2. Продолжено оснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Воспитатели Курносова Г.А., Денькович Е.В. Каримова М.Н., Самсонова И.П. провели логопедическое обследование детей с проблемами речевого развития
4. Евсюков А.О., учитель логопед, провел консультацию «Работа с картой логопедического обследования».

Управленческие решения на 2025-2026 учебный год:

1. Включить в план работы на 2025-2025 учебный год проведение семинаров, мастер-классов, деловых игр, с целью понимания педагогами возможностей РППС. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 1.09.2025 г.

Качество образовательных условий (кадровые условия, РППС, психолого педагогические условия)

В процессе проверки на основании показателей можно выделить следующие положительные моменты:

1. Кадровые условия дошкольной группы соответствует карте оценке кадровых условий на 73 %, это хороший уровень.
2. РППС в группах организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО на среднем уровне: 61% и 54%.
3. Показатели психолого – педагогических условий в дошкольной группе находятся на хорошем уровне: 83,6 % младшая группа, 88 % старшая группа.
4. Оборудование групп и материалы имеют сертификаты соответствия и отвечают требованиям СанПиН.

Недостатки:

1. Педагогические работники дошкольной группы недостаточно активно участвуют в районных, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов детских садов.
2. В дошкольной группе нет педагогических работников с высшей и первой категорией.
3. Частично или полностью отсутствуют некоторые виды оборудования (компьютеры, глобус, географическая карта, макет солнечной системы, разные виды конструкторов).

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации.

Результат:

1. Все педагоги презентовали опыт работы на сетевых методических объединениях. Каримова М.Н. подготовила детей для выступления на НПК.
2. Проведен конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда». Проведена благотворительная ярмарка, вырученные средства будут направлены на оснащение РППС. Родители подарили сертификат на 11.000 руб. для покупки игрового оборудования.
3. В актовом зале оформлен центр «Патриотического воспитания».
4. Реализуется перспективный план работы по аттестации педагогических работников на первую категорию.
5. Пополняется РППС.

Управленческие решения на 2025-2026 учебный год:

1. Провести конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда». Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок 9.12.2024 г.
2. Продолжить обновление, пополнение РППС. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР, вместе с воспитателями. Срок: постоянно.

3. Продолжить реализацию плана работы по аттестации педагогических работников на первую категорию. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок 2025-2026 учебный год.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитие детей в семье)

Семья и ДГ – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения

Положительные моменты:

1. Показатели качества взаимодействия с семьей находятся на хорошем уровне: младшая группа – 78%; старшая группа – 75%.
2. Родители стали более активно принимать участие в образовательной деятельности ДГ, помогают педагогам в организации различных мероприятий.
3. Анкетирование помогло выявить интересы и пожелания родителей, познакомиться с особенностями воспитания детей в семье.

Недостатки:

1. Среди форм работы с родителями респонденты отдают предпочтения более знакомым формам работы (родительские собрания).

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации.

Результат:

1. Воспитатели Каримова М.Н., Курносова Г.А., Денькович Е.В., Самсонова И.П. разнообразили формы работы с родителями.
2. Учитель-логопед школы Евсюков А.О. провел групповую консультацию для родителей по вопросам речевого развития детей.
3. Проведен семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями».
4. Проведены открытые занятия для родителей.

Управленческие решения на 2025-2026 учебный год:

1. Разработать план взаимодействия с родителями на 2025-2026 учебный год. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 1.09.2025 г.

Качество услуг по присмотру и уходу, здоровье и безопасность.

Достоинства(положительные моменты), выявленные в ходе экспертизы:

- Осуществляется регулярный контроль и мониторинг состояния здоровья воспитанников в соответствии с установленными нормами.
- Обеспечиваются основные санитарно – гигиенические требования и соблюдается внутренний контроль по обучению сотрудников.
- Ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников во время их пребывания в дошкольной группе.

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе экспертизы:

- Если ребенок проснулся раньше других, у него нет возможности встать и найти себе занятие.
- Безопасность участков не соответствует потребностям, интересам и проявлению инициативы воспитанников.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации.

Результат:

1. Завхоз Клепиковой Е.В., Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР вместе с родительским комитетом провели обследование участков на предмет выявления недостатков в обустройстве территории для прогулок на свежем воздухе. Но дорожная карта не была составлена. Составить дорожную карту до 01.09.2025 г.
2. Лоншаковой В. Ф., заместителю директора по ВМР, провести семинар-практикум «Реорганизация территории для прогулок на свежем воздухе» до 01.03.25 г. Реализация решения перенесена на следующий год.

Управленческие решения на 2025-2026 учебный год:

1. Завхозу Клепиковой Е.В. составить дорожную карту по устранению недостатков в обустройстве прогулочных участков до 01.09.25 г.
2. Лоншаковой В. Ф., заместителю директора по ВМР, провести семинар-практикум «Реорганизация территории для прогулок на свежем воздухе» до 01.09.25 г.
3. Привлечь родителей к обустройству прогулочных участков. Отв. Лоншаковой В. Ф., заместителю директора по ВМР. Срок: до 01.09.25 г.

Качества управления в ДОО.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе экспертизы:

- Педагоги планируют образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников группы.

Недостатки:

- Педагоги не предоставляют возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности группы.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации.

Результат:

1. Воспитатели начали планировать свою деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

Управленческие решения на 2025-2026 учебный год:

1. Заместителю директора по УВР Лоншаковой В.Ф. разработать Положение о планировании в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10. Срок: до 1 сентября 2025 года.

Итоговое заключение.

Результаты мониторинга

- качество образовательной программы (100% высокий уровень);
- качество содержания образовательной деятельности по основным направлениям развития ребенка находятся на хорошем и высоком уровнях;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия дошкольной группы соответствует карте оценке кадровых условий на 84 %, это хороший уровень, РППС в группах организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО на среднем уровне: 61% и 54%, показатели психолого – педагогических условий в дошкольной группе находятся на хорошем уровне: 83,6 % младшая группа, 88 % старшая группа);
- качество услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности находятся на хорошем уровне:
младшая группа – 78,8%;
старшая группа – 76,9%.
- показатели качества взаимодействия с семьей находятся на хорошем уровне:
младшая группа – 78%;
старшая группа – 75%.
- качество управления в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 находится на среднем уровне – 50%.

Проблемные направления, которые выявила экспертная группа

Направления	Дальнейшая работа по устранению недостатков
Качество образовательной программы	Реализовать план мероприятий по повышению качества образовательной программы.
Качество образовательных условий	Определение путей оптимизации РППС. Оптимизация ближнего пространства групповых помещений.

В 2024-2025 учебном году МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 вошла в Программу развития личностного потенциала. Это потребовало внесения изменений в программные документы и разработки новых.

Управленческие решения:

1. Разработать проект РОС ЛП в срок до 1.09.2025 г. Отв.: Лоншакова В.Ф., творческая группа.
2. Внести изменения в программные документы в срок до 1.09.2025 г. Отв.: Лоншакова В.Ф., творческая группа.

Важно отметить, что слабым местом реализации ВСОКО в дошкольной группе является контроль за выполнением управленческих решений, включающий в себя и необходимость корректировки плана мероприятий ВСОКО.

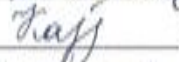
Управленческие решения:

3. Составить и утвердить план ВСОКО на 2025 - 2026 учебный год с учетом всех рекомендаций, принятых решений в срок до 1.09.2025 г. Отв.: Лоншакова В.Ф., рабочая группа ВСОКО

Проводить, если это необходимо, ежемесячную корректировку плана мероприятий ВСОКО. В течение учебного года. Отв.: рабочая группа ВСОКО

Комиссия:

Лоншакова В. Ф. 

Каримова М.Н. 

Курносова Г.А. 