



Аналитическая справка

по результатам проведения внутренней экспертизы качества управления в дошкольной  
группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

от 15.05.2024 г.

**Основанием контроля является:**

1. План работы МКУ «Управление образования» на май 2024г.
2. Приказ директора школы о проведении внутренней экспертизы качества управления в дошкольной группе № 01-10-129 от 13.05.2024 г.
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольной группы МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

**Предмет изучения:** обеспечение качества управления в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.

**Сроки:** 13.05.2024г. – 15.05.2024г.

**Цель:** анализ соответствия качества управления в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 требованиям ФГОС ДО.

**Программа проверки:** показатели «Управления и развития» (Лист мониторинговой экспертизы по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях)

- Планирование и организация работы в группе.
- Мониторинг, измерения, анализ в группе.
- Совершенствование образовательной деятельности в группе.

Внутренняя экспертиза качества управления в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 проводилась на основе листа мониторинговой экспертизы и собеседования с воспитателями.

**Комиссия в составе:**

Председатель комиссии – Лоншакова В. Ф. – заместитель директора по ВМР

Член комиссии:

Каримова М.Н. – руководитель методического объединения.

В ходе внутренней проверки качества управления был заполнен лист экспертизы. Результаты заполнения листа мониторинговой экспертизы по обеспечению качества управления были оформлены в виде таблицы.

Показатели	Результаты	
	Младшая группа	Старшая группа
Баллы: Наличие – 2 Частично – 1 Отсутствие - 0		
Планирование и организация работы в группе. (9 показателей)	10 б 55% <b>Средний уровень</b>	10 б 55% <b>Средний уровень</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе. (6 показателей)	5 б 41 % <b>Средний уровень</b>	5 б 41 % <b>Средний уровень</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе. (4 показателя)	4 б 50 % <b>Средний уровень</b>	4 б 50% <b>Средний уровень</b>
ИТОГО:	<b>19 б</b> <b>50%</b> <b>Средний уровень</b>	<b>19 б</b> <b>50%</b> <b>Средний уровень</b>

Границы уровней:

Высокий уровень (91% -100%)

Хороший уровень (71%-90%)

Средний уровень (31%-70%)

Пограничный уровень (11%-30%)

Низкий уровень (0%-10%)

## **Общая характеристика**

Планирование и организация работы в группе ведется с учетом возрастных характеристик воспитанников группы. Воспитатели используют тематическое содержание для решения образовательных задач в соответствии с возрастными особенностями. Но при этом не всегда учитываются потребности, возможности, интересы и инициатива детей.

В ходе проверки выяснилось, что в дошкольной группе отсутствует Положение о планировании. Планированием не предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности. Родители и партнеры дошкольной группы привлекаются к планированию образовательных событий. Педагоги стараются подбирать формы образовательной деятельности, которые позволяют детям выбрать вид и степень своего участия.

Педагоги анализируют лучшие практики в сфере образовательной деятельности, включая их в повседневную практическую деятельность. В разновозрастной группе становится традицией проведение «Круга добра» для повышения самооценки детей и усиления групповой сплоченности. Расширился круг применения здоровьесберегающих методик, приемов и техник.

Воспитатели проводят мониторинговые исследования, но данная работа не носит системного характера.

При совершенствовании образовательной деятельности педагоги стараются учитывать мнение родителей.

### **Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе экспертизы:**

- Педагоги планируют образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников группы.

### **Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе экспертизы:**

- Педагоги не предоставляют возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности группы.
- В группе не реализуется системный мониторинг измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, ожиданий их семей.

### **Выводы:**

- Качество управления в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 находится на среднем уровне. (19 б. – 50%).

**Рекомендации:**

1. Воспитателям Курносовой Г.А., Денькович Е.В. Каримовой М.Н., Самсоновой И.П. планировать системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы.  
Срок: постоянно.
2. Педагогическим работникам Курносовой Г.А., Денькович Е.В. Каримовой М.Н., Самсоновой И.П. предоставлять воспитанникам возможность активно участвовать в планировании образовательной деятельности группы.  
Срок: постоянно.
3. Воспитателям Курносовой Г.А., Денькович Е.В. Каримовой М.Н., Самсоновой И.П. организовать системный мониторинг измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, ожиданий их семей с 1 сентября 2024 г.

**Управленческие решения:**

1. Заместителю директора по УВР Лоншаковой В.Ф. разработать Положение о планировании в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.  
Срок: до 1 сентября 2024 года.
2. Заместителю директора по УВР Лоншаковой В.Ф. и руководителю МО разработать Положение об изучении образовательных потребностей и запросов, учете инициативы воспитанников и их родителей (законных представителей) в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.  
Срок: до 1 сентября 2024 года.

**Комиссия:**

Лоншакова В. Ф. В.Ф. Лоншакова  
Каримова М.Н. М.Н. Каримова