

#### Аналитическая справка

по результатам проведения внутренней экспертизы качества образовательной программы  
дошкольной группы МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

от 16.04.2024 г.

#### **Основанием контроля является:**

1. План работы МКУ «Управление образования» на апрель 2024 г.
2. Приказ директора школы о проведении внутренней экспертизы качества образовательной программы № 01-10-102 от 8.04.2024 г.
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольной группы МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

**Предмет изучения:** качество образовательной программы в дошкольной группе МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.

**Сроки:** 10.04.2024 г. – 15.04.2024 г.

**Цель:** анализ соответствия образовательной программы дошкольного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

**Программа проверки:** показатели качества:

- Соответствие структуры Программы Федеральной программе.
- Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе.
- Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе.
- Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе.
- Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы.
- Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.
- Сформированность элементов вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы.

**Комиссия в составе:**

Председатель комиссии – Лоншакова В. Ф. – заместитель директора по ВМР

Члены комиссии:

Каримова М.Н. – руководитель методического объединения.

Курносова Г.А. – воспитатель.

Внутренняя экспертиза качества образовательной программы дошкольного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 проводилась с использованием «Чек - листа анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе». При соотнесении структуры Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО было установлено соответствие на 100%. Диагностическая таблица 1.

Цели и задачи Программы на 100% соответствуют Федеральной программе. Диагностическая таблица 2.

Планируемые результаты Программы на 100% соответствуют планируемым результатам Федеральной программе. Диагностическая таблица 3

Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы соотносятся с Федеральной программой на 100%. Диагностическая таблица №4:

Социально-коммуниктивное развитие: ПС 33балла – 100%.

Познавательное развитие: ПС 42балла – 100%.

Речевое развитие: ПС 32балла – 100%.

Художественно-эстетическое развитие: ПС 31балл – 100%.

Физическое развитие: ПС 41балл – 100%.

Анализ программы в соответствии с диагностической таблицей 5 показывает, что для нормотипичных детей с нормативным кризисом развития используются развивающие программы. В ДОУ есть ребенок с ОВЗ, который обучается в рамках ООП ДО.

Представители других целевых групп в ДОУ отсутствуют.

Совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе отражено в таблице:

Разделы образовательной программы	ПС	ЧС	НС
1. Структура	100%		
2. Цель и задачи программы в целом	100%		
3. Планируемые результаты по возрастам	100%		

4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100%		
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	100%		

Анализ соответствия сформированности элементов вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы, показал, что не все разделы Программы содержат информацию о реализуемых парциальных программах. Парциальные программы частично дублируют содержание Образовательной программы дошкольного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 (дошкольная группа). В Программе нет информации о том, что при выборе парциальных программ было учтено мнение родителей.

**Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе экспертизы:**

Совокупное содержание разделов Программы соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

**Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе экспертизы:**

Парциальные программы частично дублируют содержание Программы.

**Выводы:**

1. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.
2. Вариативная часть программы требует внесения изменений.

**Рекомендации:**


1. Разработать план мероприятий по повышению качества образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 16.04.2024 г.
2. При разработке вариативной части программы определить направления работы с учетом мнения родителей и возможностей учреждения. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 7.05.2024 г.
3. Внести изменения в вариативную часть программы. Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 1.09.2024 г.

**Управленческие решения:**

1. Написать проект приказа о создании творческой группы по внесению изменений в вариативную часть Образовательной программы дошкольного образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 (дошкольная группа). Отв. Лоншакова В.Ф., заместитель директора по ВМР. Срок до 22.04.2024 г.

**Комиссия:**

Лоншакова В. Ф. 

Курносова Г.А. 

Каримова М.Н. 