

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа №10»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Прудников

от 13.11.2023 г.

Индивидуальный
образовательный маршрут по физике
учеников 8 класса (группы риска)
На период II четверти
2023-2024 учебного года.

п. Усть-Кемь, 2023 г.

Индивидуальный план работы с неуспевающими учениками

1. Борисов А.
2. Солдатова А.

№	Тема занятия	Вид работы	Дата проведения
1.	Тепловое движение. Температура	индивидуальная	6.11.2023
2.	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	индивидуальная	13.11.2023
3.	Виды теплопередачи	индивидуальная	20.11.2023
4.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость	индивидуальная	27.11.2023
5.	Решение задач по теме «Удельная теплоемкость»	индивидуальная	4.12.2023
6.	Удельная теплота плавления. Решение задач	индивидуальная	11.12.2023

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

Этапы урока	Виды помощи в учении
Контроль подготовленности учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
Изложение нового материала	Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.
Самостоятельная работа учащихся на уроке	Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т. д. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Указание на необходимость актуализировать то или иное

правило.

Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений.

Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.

Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.

Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления

Организация самостоятельной работы вне класса

Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.

Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.

Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий