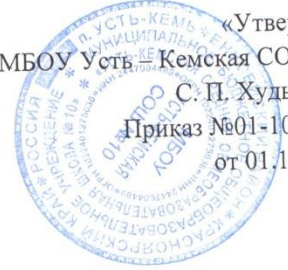


«Утверждаю»  
Директор МБОУ Усть-Кемская СОШ №10  
С. П. Худышкина.  
Приказ №01-10-129А  
от 01.10.2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

#### 1. Общие положения

Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы) в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласно ст.15 ФЗ «Об образовании в РФ», под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Настоящее Положение о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение), определяет порядок организации и регулирования сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ МБОУ Усть – Кемская СОШ №10 (далее – СОШ №10) и школ партнеров.

При реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательная организация обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме (отдельных учебных предметах предметных областей), и организациях-партнерах с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016- 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Письмом Министерства просвещения от 28.06 2019г № МР-81/02 «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» от 24 декабря 2018 г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.// Распоряжение Правительство РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. №882, Минпросвещения России от 05.08.2020г. №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 сентября

2020 г. N 59764);

- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Уставом СОШ №10 и иными локальными нормативными актами.

### **1. Термины и определения, используемые в настоящем Положении**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

**Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Федеральные государственные образовательные стандарты** (далее - ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия.

**Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную

адаптацию указанных лиц.

**Основная образовательная программа** (далее - ООП) – программа, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Сеть** - это особый тип совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема, совокупность устойчивых, многосторонних, регулярно воспроизводящихся формальных и неформальных взаимосвязей между образовательными организациями, основанных на совместном использовании специфических ресурсов, предполагающая выработку совместной стратегии адаптации к изменениям во внешней среде и основанная на объединении специфических ресурсов в интересах реализации общей стратегии.

**Сетевое взаимодействие** — это совместная деятельность нескольких образовательных организаций/учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

**Сетевая форма реализации образовательных программ** - организация обучения и воспитания с использованием ресурсов нескольких организаций/учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (статья 15. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций** - договор образовательной организации с организациями-партнерами о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной

деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой ~~организацией,~~  
источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

me b *Дистанционные образовательные технологии* - ~~История развития дистанционных~~  
реализуемые, в основном, с применением информационно- телекоммуникационных сетей  
при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

## **2. Цель и задачи сетевой формы реализации образовательных программ**

**Цель** - создание единого полифункционального образовательного пространства для  
реализации ва для

организаций над решением общей цели и задач, отвечающих интересам всех участников сетевого взаимодействия;

- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

### **3. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

В целях должного нормативно-правового, организационно- педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, по мере необходимости может осуществляться: внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников образовательных организаций; определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в организацию; разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

### **4. Статус обучающихся при реализации образовательных программ в сетевой форме**

Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, Уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема образовательной организации.

Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Порядок и режим использования обучающимися материально- технического

оборудования при освоении образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между образовательной организацией и организацией-партнером.

Обучающиеся осваивают предусмотренную договором образовательную программу в организации-партнере и предоставляют в образовательную организацию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в образовательной организации.

К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

## **5. Финансовые условия обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме**

Используемые финансовые механизмы должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

- взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями - участниками сетевого взаимодействия («бартерные отношения»);
- оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;
- без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставлении необходимых средств обучения, расходных материалов;
- комбинированные формы оплаты.

Данный перечень не является исчерпывающим, организации вправе выбрать различные формы оплаты в зависимости от конкретных условий заключаемого договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Выбор форм финансового обеспечения сетевого взаимодействия осуществляется общеобразовательной организацией с учетом плана закупок.

Дополнительно следует учитывать, что выбор общеобразовательной организацией организации-партнера для реализации образовательной программы осуществляется зачастую в условиях однозначного выбора партнера (партнеров) в связи с уникальностью требований под конкретную образовательную программу, в том числе:

- требования к образовательному процессу с учетом особенностей конкретной образовательной организации;

- территориальные условия, логистика расположения организаций, участвующих в сетевой форме;
- требования к материально-техническому обеспечению, условиям его использования;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия;
- требования к безопасности обучающихся;
- требования к срокам реализации (зачастую несовпадающие с финансовым годом);
- условия реализации образовательной программы, график и порядок проведения занятий, аттестации обучающихся и др.

Условия финансирования при реализации образовательных программ в сетевой форме определяются договором о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и организациями- партнерами.

#### **6. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций**

Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций может осуществляться по решению Управляющего (или иного) совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно настоящему положению или заключенным договорам.