

Утверждаю

Директор школы


И.В. Вагин.

**План
работы МБОУ УСТЬ-КЕМСКАЯ СОШ №10 по проведению мероприятий профилактики
безнадзорности, правонарушений и преступлений, наркомании и токсикомании, употребления
алкоголя и курения таба-**

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.		
Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике табакокурения, употребления наркотических и других веществ (в том числе «насвая») и алкоголя в школе и пропаганде ЗОЖ	Зам.директора Классные руководители. Социальный педагог	Сентябрь
І. Предварительное определение подростков групп риска:	Классные руководители. Социальный педагог.	Сентябрь
1. Регулярно употребляющие алкоголь. Употребляющие наркотики и др. токсические вещества или лекарства с целью одурманивания		
2. Курящие дети (учащиеся младших, средних и старших классов)	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	Сентябрь, февраль
3. С появлением пограничных нервнопсихических заболеваний (неврозы, аномалии характера и др)	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	Сентябрь- октябрь
4. Дети и подростки из семей, где отец (мать) злоупотребляют алкоголем, употребляют наркотики	Классные руководители. Социальный педагог.	1-3-я недели сентября
Осуществлять контроль за состоянием профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах	Директор. Зам. директора по ВР Соцпедагог Классные руководители	ноябрь
Организовать пришкольный лагерь отдыха для детей и подростков групп риска на период каникул	Зам. директора по ВР	Июнь
Провести анкетирование учеников об их отношении к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни. Данные опроса использовать для организации работы с учащимися и родителями.	Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог.	Октябрь-декабрь
Проводить обмен информацией между учреждениями: КГБУЗ Енисейская РБ, МВД России «Енисейский» и социальной защиты по несо-	Зам. директора по ВР Социальный педагог.	1 раз в четверть

вершеннолетним, употребляющим наркотики, одурманивающие (токсические) вещества, алкоголь, табак, по безнадзорным и правонарушителям, а также по неблагополучным дисфункциональным семьям.		
Создать подборку рекомендуемой литературы и подборку материалов по проблемам алкоголизма, наркомании, курения в школьной библиотеке.	Библиотекарь. Социальный педагог.	Ноябрь
Индивидуальная работа с учащимися групп риска (консультации, беседы ит.д.).	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	Ежедневно.
Классным руководителям при проведении классных часов использовать методические рекомендации по проведению антиалкогольной, антинаркотической, антиникотиновой пропаганды.	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть.
Провести урок в 7-11 классах с использованием материалов Интернет-урока размещенного на сайте йкп.доу.гц	Классные руководители Социальный педагог.	Ноябрь-декабрь
Провести конкурс на лучшую разработку классного часа, занятия с учащимися, родительского собрания и т.д. на тему: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков».	Зам. директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог.	3-я четверть
Использовать ИКТ в работе по данной проблеме. Создать банк презентаций учащихся по этой теме.	Классные руководители. Социальный педагог.	Во время проведения мероприятия.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.		
Родительские собрания (общие, классные) В младших, средних, старших классах.	Зам. директора по УВР. Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть
Беседы с родителями детей, входящих в группу риска (групповые и индивидуальные)	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	1 раз в месяц и по мере необходимости.
Освещение проблемы на заседаниях родительского комитета школы.	Зам. директора по УВР. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.		
Лекция (возможен вариант - вечер вопросов и ответов с приглашением специалистов) Участвуют учащиеся 8-11 классов.	Зам. директора по УВР Классные руководители. Социальный педагог.	Ноябрь Апрель
Беседа (возможен вариант - семинар, диспут, где 2-3 человека выступают с подготовленными сообщениями по данной проблеме).	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть.
Выставка рисунков по темам: «Алкоголь - яд и обман», «Курить - здоровью вредить», «Нет	Классные руководители.	Март

наркотикам», «Здоровье - наше богатство».	Педагог-организатор.	
Выпуск стенгазет по данной проблеме (вариант - возможно, конкурс на лучшую газету)	Классные руководители. Педагог-организатор.	2 раза в год.
Акция протеста «Нет наркотикам!» (возможен вариант - тематическая дискотека)	Зам. директора по УВР. Классные руководители. Педагог-организатор.	1 раз в год
Выставка книг на данную тему.	Библиотекарь.	2 раза в год
Конкурс на лучшее сочинение, стихотворение, частушку и др.	Преподаватели литературы.	1 раз в год
Викторина, КВН « Мы за здоровый образ жизни». Участвуют учащиеся 8-11 классов.	Педагог-организатор Социальный педагог. Классные руководители.	Февраль
Беседы с учащимися на переменах, на внеурочных мероприятиях по профилактике наркомании, табакокурения и токсикомании.	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	Периодически
Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ учащимися.	Классные руководители. Социальный педагог.	При выявлении факта
Обыгрывание ситуации «Однажды...», «Если тебе предложат. » Участвуют учащиеся 4-7 классов.	Классные руководители. Социальный педагог.	Ноябрь

Тематика бесед о наркомании.

1. «Бездна, в которую надо заглянуть» (что мы знаем о наркотиках и наркомании).
2. Не допустить беды.
3. Наркотики и СПИД.
4. «Болезнь или преступление?» (конфликт с законом).
5. Если в семью пришла беда (для родителей).
6. Не дай себе погибнуть (что если тебе предложили наркотик?).
7. Прости, мама! (нравственная тема).
8. Опасная игра - шаг в бездну!
9. «Если бы я знал» (профилактика).

Тематика бесед для учащихся о вреде курения табака.

1. Немного из истории курения табака.
2. Табак и табачный дым.
3. Распространенность курения табака и его причины.
4. Пагубное влияние курения табака на здоровье человека (введение).
5. Влияние курения на нервную систему.
6. Действие табака на сердечно-сосудистую систему.
7. Влияние табака на органы дыхания.
8. Влияние табака на органы пищеварения.
9. Влияние табака на органы чувств и эндокринную систему.
10. Курение и рак.
11. Курение и женский организм.
12. Влияние курения на организм детей.
13. Страдают окружающие.
14. Курение и работоспособность.
15. Заболеваемость и смертность курящих.
16. Алкоголь и курение.
17. Безвредного табака нет.
18. Меры борьбы с курением.

Тематика и содержание бесед о вреде алкоголя.

- I. ***Зачем люди пьют вино?***
 1. Понятие об алкоголе и его действие на человека.
 2. Причины употребления алкогольных напитков.

3. Неправильные, ошибочные представления людей о «пользе» алкогольных напитков.

II. ***Вино - причина многих несчастий.***

1. Люди, употребляющие алкогольные напитки, причиняют вред себе и окружающим (ухудшается здоровье, снижаются результаты труда, ухудшаются взаимоотношения в семье, часто происходят несчастные случаи в быту и на производстве).

2. Учащимся следует отрицательно относиться к алкоголю, они должны понимать, что употребляющие его люди заслуживают критики, порицания.

III. ***Борьба с пьянством - задача всех людей.***

1. Борьбу с пьяницами должны вести все люди.

2. Борьба нашего государства с употреблением алкогольных напитков - проявление заботы о здоровье граждан, о подрастающем поколении.

Темы сообщений на родительских собраниях

1. Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации и наркотизации детей и подростков.
2. Оздоровление семьи.
3. Группы риска и раннее выявление формирующейся зависимости от алкоголя, наркотиков, одурманивающих веществ.
4. Система оказания профилактической помощи и лечения.
5. Подростковый алкоголизм и наркомания, особенности течения.
6. Встреча с врачом-наркологом.

Тематика бесед классных руководителей и воспитателей.

Беседы по антиалкогольной тематике - составная часть комплекса мероприятий по антиалкогольному воспитанию. Как правило, беседы проводятся во внеурочное время. Основная их цель - способствовать расширению знаний и представлений учащихся о сущности пьянства и алкоголизма на психику и организм, о социальных последствиях его употребления. Тематика предлагаемых бесед включает ряд направлений, достаточно полно охватывающих проблему.

Первое направление - медико-биологическое. Надо раскрыть вредное влияние алкоголя на организм человека, особенно на развивающийся организм подростка, сформировать четкие представления об алкоголизме как о тяжелом заболевании. Особое внимание уделить влиянию алкоголя на потомство.

Второе направление - нравственно-эстетическое: безнравственность употребления алкоголя даже и в небольших дозах. Тематика бесед направлена на развенчание бытующего мнения о безвредности и допустимости так называемого «культурного» употребления алкоголя.

Третье направление - социально-экономическое. Здесь надо раскрыть тот урон, который наносит пьянство и алкоголизм народному хозяйству (увеличение непроизводительных расходов, производственный, дорожный и бытовой травматизм и т.д.).

Четвертое направление - правовое - предусматривает знакомство с формами юридического отношения к лицам, употребляющим алкоголь, в том числе с учетом того факта, что большую часть преступлений несовершеннолетние совершают в состоянии алкогольного опьянения.

Пятое направление - пропаганда трезвого, здорового образа жизни, содержательного досуга.

Предлагаемые темы отобраны с учетом возрастных особенностей школьников и уровня их подготовленности. Беседы (и лекции) построены по концентрическому принципу: на начальных этапах даются самые общие представления, а в дальнейшем они расширяются и детализируются.

К проведению бесед целесообразно привлекать медицинских работников, сотрудников органов внутренних дел и прокуратуры, работников промышленных предприятий. Беседы полезно сопровождать демонстрацией диафильмов, проводить их в порядке обсуждения просмотренных учащимися фильмов по антиалкогольной тематике. В заключение цикла в конце учебного года полезно организовать для каждой возрастной группы учащихся итоговую конференцию, обсуждение, диспут и т.д.

Учитель, классный руководитель, планируя беседы по антиалкогольной тематике может использовать варианты названий, объединять под общим названием различные аспекты проблем здорового образа жизни. Будьте готовы и к тому, что у учащихся, даже младших классов, уже сформирован комплекс представлений об алкоголе и алкогольном потреблении. Учтите также, что абсолютное большинство старшеклассников и часть 7-8-классников уже знакомы с алкоголем и другими дурманящими веществами. Поэтому лучше избегать категорических утверждений о немедленных отрицательных последствиях после первых проб алкоголя: ребята этому не поверят. Не опасайтесь критики со стороны учащихся их контраргументов.

Особую ценность представляет Ваше отношение к школьникам не как к потребителям, объекту воспитательных усилий, а как активным участникам борьбы за трезвый и здоровый образ жизни.