


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа №10»


Рассмотрено:

Методическим объединением
МБОУ Усть – Кемская СОШ
№10

Протокол № 1
от « 31 » августа 2022г
 / А.А.Борисова/

Согласовано:

Заместителя директора МБОУ
Усть – Кемская СОШ №10

 / С.В. Турова/
от « 31 » августа 2023г

Утверждаю:

Директор МБОУ
Усть – Кемская СОШ №10

 /Ю.Л. Прудников/
Приказ / 01 / 10 / 157
от « 31 » августа 2023г



АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ
ДЛЯ 5-6 КЛАССА

УЧИТЕЛЬ:

Журавская Анна Вячеславовна

п. Усть -Кемь

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для 5-6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;
- Авторской программы по природоведению для 5-6 класса Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, допущенной Министерством образования и науки РФ, Просвещение, 2010 г.

Основными целями рабочей программы по природоведению являются:

- подготовка учащихся к усвоению естественноведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;
- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1 – 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

- учебник: «Природоведение» для учащихся 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва «Просвещение», 2020 г.
- учебник: «Природоведение» для учащихся 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва «Просвещение», 2020 г.

Программа курса «Природоведение» состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

При изучении раздела «Вселенная» учащиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами (узнают названия планет), историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе.

В разделе «Наш дом - Земля» изучаются оболочки Земли — атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

Раздел «Есть на Земле страна Россия» завершает изучение неживой природы в V классе и готовит учащихся к усвоению курса географии. Учащиеся знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны

(например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей, крупные города или другие объекты по усмотрению учителя в зависимости от региона). Изучение данного материала имеет ознакомительный характер и не требует от учащихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте. При проведении уроков используется глобус и физическая карта (принципы ее построения не раскрываются) для демонстрации территории России, крупных форм рельефа, морей и рек.

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в I—IV классах. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Обращается внимание учащихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показывается взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании указываются представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени отводится на изучение растений и животных нашей страны и своего края. При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями идет опора на личный опыт учащихся, воспитание экологической культуры, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел «Человек» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, на которых систематизируются знания о живой и неживой природе, полученные в курсе «Природоведение».

Одной из задач курса «Природоведение» является формирование мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла, для этого рабочей программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рабочая программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении природоведческого материала (живой мир, чтение, ИЗО, ручной труд), а также те, которые формируются в процессе знакомства с данным курсом (чтение, русский язык, математика, домоводство, физическая культура, профильный труд).

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов в неделю 5 класс - 2 часа, итого в год - 68 часов; 6 класс – 2 часа, итого в год - 68 часов

С целью формирования у учащихся мотивации к изучению предмета в программе отведено время на организацию тематических экскурсий, проведение опытов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы по природоведению обучающимися 5 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты освоения программы по природоведению обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: минимальным и достаточным.

Минимальный уровень Достаточный уровень

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога - узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; - знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Дифференцированный уровень включает учащихся, имеющих в силу своего психофизического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под контролем взрослого);
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя

Содержание учебного предмета

Рабочая программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек», «Есть на Земле страна Россия».

5 класс.

Введение(2ч) Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная(6ч) Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

Наш дом – Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана.(8ч) Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

Полезные ископаемые (15ч.) Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода. (13ч) Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения.

Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Поверхность суши. (7ч.) Равнины, горы, холмы, овраги. Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Есть на Земле страна - Россия (13ч) Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.

Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва.

Санкт-Петербург. Многообразие городов. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Типичные представители растительного мира России и своего края. Животный мир на территории нашей страны. Охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

6 класс

Введение (1ч)

Растительный мир Земли (17ч.) Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Кустарники.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.

Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.

Уход за комнатными растениями.

Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь.

Приготовление отвара лекарственных трав.

Экскурсии в парк, сквер.

Животный мир Земли(34ч.)

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек(13ч.)

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Учебно-методическое обеспечение

1. ПАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина, Т.В.Шовырева, Е.В.Подвальная - М. «Просвещение» 2018г.
3. Учебник: «Природоведение» для учащихся 5-6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2020 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Природоведение 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Что такое природоведение?	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0af2
2	Предметы и явления неживой и живой природы	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
3	ВСЕЛЕННАЯ Небесные тела: планеты, звёзды	1	0	0.5	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0de0
4	Солнечная система. Солнце.	1	0	0.5	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1	0	0.5	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
6	Полёты в космос	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
7	Смена дня и ночи	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
8	Смена времён года	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae
9	НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ.ВОЗДУХ. Планета Земля. Оболочка Земли.	1	0	0	4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca
10	Значение воздуха для жизни на Земле.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1402
11	Свойства воздуха	1	0	0.5	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
12	Давление и движение воздуха.	1	0	0	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90
13	Температура воздуха. Термометр.	1	0	0.5	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca

14	Движение воздуха в природе. Ветер.	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
17	Охрана воздуха.	1	0	0	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
18	ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ. Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
19	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
20	Гранит. Известняк.	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550
21	Песок. Глина.	1	0	0.5	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00
22	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	0	0	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
23	Каменный уголь	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
24	Добыча и использование каменного угля	1	0	0	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
25	Нефть	1	0	0.5	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
26	Добыча и использование нефти	1	0	0	8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
27	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	1	0	0	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
28	ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МЕТАЛЛОВ.	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca
29	Чёрные металлы. Сталь. Чугун.	1	0	0	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2fb4

30	Цветные металлы	1	0	0	22.12	
31	Благородные (драгоценные) металлы	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
32	Охрана полезных ископаемых	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d39c8
33	Обобщающий урок. Полезные ископаемые.	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d34d2
34	ВОДА Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
35	Свойства воды	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
36	Растворимые и нерастворимые вещества	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
37	Питьевая вода	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550
38	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1	0	0.5	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00
39	Три состояния воды. Температура воды и её измерение.	1	0	0.5	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
40	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	1	0	0	2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
41	Лабораторная работа. Свойства воды.	1	0	1	7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
42	Работа воды в природе	1	0	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
43	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и с\х	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
44	Вода в природе: осадки, воды суши.	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
45	Круговорот воды в природе.	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
46	Воды суши: ручьи, реки	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e

47	Воды суши: озёра, болота, пруды, водохранилища	1	0	0	1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550
48	Моря и океаны	1	0	0	6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00
49	Охрана воды	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
50	ПОВЕРХНОСТЬ СУШИ. ПОЧВА. Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
51	Горы.	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
52	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	1	0	0.5	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
53	Разнообразие почв	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
54	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы.	1	0	0	4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
55	Охрана почвы.	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
56	ЕСТЬ НА ЗЕМЛЕ СТРАНА РОССИИЯ. Место России на земном шаре. Знакомствос картой.	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
57	Моря и океаны омывающие берега России	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550
58	Равнины и горы на территории нашей страны	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00
59	Реки и озёра России	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
60	Москва – столица России	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
61	Санкт-Петербург	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
62	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий	1	0	0	10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320

63	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
64	Новосибирск, Владивосток	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
65	Население нашей страны.	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
66	Экскурсия. Важнейшие географические объекты региона	1	0	0	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
67	Повторение по курсу «Неживая природа»	1	0	0	29.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
68	Повторение по курсу «Неживая природа»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	6.5		

Природоведение 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Живая природа: растения, животные, человек	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0af2
2	РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
3	Среда обитания растений	1	0	0.5	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0de0
4	Строение растений	1	0	0.5	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
6	Лиственные деревья	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
7	Хвойные деревья	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
8	Дикорастущие кустарники	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae
9	Культурные кустарники	1	0	0	4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca
10	Травы	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1402
11	Декоративные растения	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
12	Лекарственные растения	1	0	0	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	1	0	0.5	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca

14	Растительный мир разных районов Земли	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98
15	Растения нашей страны	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
16	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные.	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
17	Красная книга России и нашей области	1	0	0	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
18	ЖИВОТНЫЙ МИР. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА.	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
19	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
20	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550
21	Насекомые	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00
22	Бабочки, стрекозы, жуки	1	0	0	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
23	Кузнечики, муравьи, пчёлы	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
24	Рыбы	1	0	0	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
25	Морские и речные рыбы	1	0	0	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
26	Земноводные. Лягушки, жабы	1	0	0	8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
27	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы	1	0	0	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
28	Птицы.	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca
29	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1	0	0	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2fb4
30	Лебеди, журавли, чайки	1	0	0	22.12	
31	Птицы нашего края. Охрана птиц.	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/863d3842
32	Млекопитающие.	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d39c8
33	Млекопитающие суши	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d34d2
34	Млекопитающие морей и океанов	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
35	Домашние животные в городе и деревне	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
36	Сельскохозяйственные животные: лошади	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
37	Сельскохозяйственные животные: коровы	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550
38	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1	0	0.5	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00
39	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1	0	0.5	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
40	Уход за животными в живом уголке или дома	1	0	0	2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
41	Аквариумные рыбки	1	0	1	7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
42	Попугаи, канарейки	1	0	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
43	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
44	Домашние кошки	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
45	Собаки	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
46	Животные холодных районов Земли	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
47	Животные умеренного пояса	1	0	0	1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550
48	Животные жарких районов Земли	1	0	0	6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00

49	Животный мир нашей страны	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
50	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России.	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
51	Животные нашей местности. Красная книга области	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
52	ЧЕЛОВЕК Как устроен наш организм.	1	0	0	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
53	Как работает наш организм	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
54	Здоровый образ жизни человека	1	0	0	4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
55	Осанка.	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
56	Органы чувств.	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
57	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550
58	Здоровое питание.	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00
59	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
60	Оказание первой медицинской помощи	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
61	Профилактика простудных заболеваний	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
62	Специализации врачей	1	0	0	10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
63	Медицинские учреждения нашего города	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
64	Телефон экстренной помощи	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
65	Обобщающий урок. Неживая природа	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320

66	Обобщающий урок. Неживая природа	1	0	0	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
67	Обобщающий урок. Живая природа	1	0	0	29.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
68	Обобщающий урок. Живая природа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	3.5		

