

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География», 5-9 классы,
2024-2025 учебный год

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2022 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 01.02.201 № 19644);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Концепции развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Рабочая программа разработана на основе УМК «География» под редакцией А.И. Алексеева, Николина, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Обучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического

пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном

этапе его развития с учетом исторических факторов;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических,

социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального

природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных,

оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости

географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные

общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения

традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического

пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью

различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих

реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных,

социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Рабочая программа по курсу География включает в себя содержание курса «География Красноярского края».

Основные разделы дисциплины

5 класс

- Раздел 1. Географическое изучение Земли
- Раздел 2. Изображения земной поверхности
- Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы
- Раздел 4. Оболочки Земли

6 класс

- Раздел 1. Оболочки Земли

7 класс

- Раздел 1. Главные закономерности природы Земли
- Раздел 2. Человечество на Земле
- Раздел 3. Материки и страны

8 класс

- Раздел 1. Географическое пространство России
- Раздел 2. Природа России
- Раздел 3. Население России

9 класс

- Раздел 1. Хозяйство России
- Раздел 2. Регионы России
- Раздел 3. Россия в современном мире

Промежуточная аттестация по географии будет проводиться в форме контрольной работы в сроки, установленные приказом школы.