

Аннотация

к курсу учебного модуля «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов

Направленность программы: социально – педагогическая.

Программа курса «Проектная деятельность» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (базовый и профильный уровень).

Настоящий учебный курс рассчитан на 34 часа в год.

Учебный курс «Проектная деятельность по физике» является основой для обобщения и расширения ранее приобретенных знаний учащимися по физике

Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 10,11 классов путем решения разнообразных задач с помощью проектов и способствовать их профессиональному определению.

Его основная направленность - подготовить учащихся к научно- практической конференции с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные в 10,11 классах.

Занятия проводятся 1 час в неделю в течение года.

Целями данной программы являются:

- углубление полученных знаний и умений;
- формирование навыков в использовании общих законов материального мира для решения конкретных вопросов, имеющих практическое и познавательное значение;
- умение широко использовать полученные знания по математике при решении физических задач.

Задачи курса:

- развить навыки работы учащихся с дополнительной учебной, научно-популярной литературой;
- развитие логического мышления и монологической речи;
- развивать способности учащихся к исследовательской деятельности;
- умение широко использовать полученные знания по математике при решении физических задач.

В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить применить в реальной практической деятельности.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с групповыми методами.

Метод проектов позволяет наименее ресурсозатратным способом создать условия деятельности, максимально приближенные к реальным, для формирования компетентностей учащихся. При работе над проектом появляется исключительная возможность формирования у школьников **компетентности разрешения проблем** (поскольку обязательным условием реализации метода проектов в школе является решение учащимся собственных проблем средствами проекта). Появляется возможность освоения способов деятельности, составляющих **коммуникативную и информационную компетентности**.