

Аннотация к рабочей программе по математике для 8 класса

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ, со школьной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2011 (М.Н. Перова, Т.В. Алышева, В.В. Эк Математика 5-9 классы).

Цель обучения математики – формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни и основных видах трудовой деятельности.

Задачи обучения математики:

1. Образовательные: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; чётко и точно вести записи арифметических действий, правильно вычислять и уметь проверять решения, формировать представления о площади фигуры, вводить буквенные обозначения.

2. Коррекционные: развивать логическое мышление, используя различные текстовые задачи, примеры;
-учить устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы и обобщения;
- развивать речь учащихся, обогащая её математической терминологией;
- развивать внимание и память учащихся, используя дидактические игры, наглядность, чертежи;
- развивать пространственную ориентировку учащихся, используя геометрический материал курса.

3. Воспитательные:

-воспитывать аккуратность ведения записей в тетради;
- воспитывать усидчивость, внимание, работоспособность, трудолюбие;
- воспитывать самостоятельность, точность измерений.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- коррекция зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция пространственных представлений и ориентации;
- коррекция основных мыслительных операций;
- коррекция наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2024 - 2025 учебный год на изучение математики в 8 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе отведено 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю (34 учебные недели).