

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (8 класс)
как второму иностранному основного общего образования по учебнику
М.М. Аверина (серия “Горизонты”)**

Подготовлена учителем немецкого языка Лоншаковой В.Ф.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО, примерной программы по предмету «Немецкий язык как второй иностранный» для основного общего образования, образовательной программы МБОУ Усть – Кемская СОШ №10.

В связи с переходом на обновленный ФГОС 2021 года изучение второго иностранного языка в 8 классе не предусмотрено.

Для реализации образовательной программы ФГОС второго поколения в часть, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный курс «Немецкий язык». На изучение У/К отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Особенности изучения предмета

Особенностью изучения второго иностранного языка является то, что его изучение проходит во взаимодействии трех языков – родного, первого иностранного языка и второго иностранного языка, что дает положительный результат в изучении немецкого языка как второго после английского.

Особенностью изучения немецкого языка в 8 классе является то, что за 1 год необходимо пройти программу восьмого и девятого класса, так как изучение немецкого языка в 9 классе не планируется.

Цели программы:

- формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
- воспитание, разностороннее развитие ученика средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языку и миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера;
- развитие личностных качеств: внимание, мышление, память, воображение;

- развитие эмоциональной сферы обучающихся;
- развитие познавательных способностей.

Программа состоит из следующих разделов:

- Пояснительная записка.
- Общая характеристика учебного предмета.
- Описание места учебного предмета в учебном плане.
- Содержание предмета.
- Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
- Ожидаемые образовательные результаты.
- Методическое обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Программа для 8 класса реализуется через учебно-методический комплекс **«Горизонты»**

В состав учебно-методического комплекса входят:

1. Немецкий язык: Второй иностранный язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова – М.: Просвещение, 2021;
2. Немецкий язык: Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова – М.: Просвещение, 2021;
3. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова – М.: Просвещение, 2021;
4. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко – М.: Просвещение, 2020;
5. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко – М.: Просвещение, 2020;
6. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Лексика и грамматика. Сборник упражнений М.А. Лытаева, Н.В. Базина – М.: Просвещение, 2021;
7. Аудиокурс (mp3) к учебнику, рабочей тетради и книге для учителя на сайте;
8. Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/horizonte.