



2024
ГОД СЕМЬИ

 VIII
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН

АПРОБАЦИЯ ДЕТСКОГО СОВЕТА

МБОУ УСТЬ-КЕМСКАЯ СОШ №10 (ДОШКОЛЬНАЯ
ГРУППА)

Реализаторы:
Лоншакова В.Ф., Каримова М.Н., Самсонова И.П.



ПРОБЛЕМА

Дети не управляют своей свободой и не выбирают содержание своего обучения.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

Педагоги не выбирают содержание с учетом реально сложившейся ситуации, интересов, потребностей детей, потенциала предметно-пространственной среды.



2024
ГОД СЕМЬИ

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ/СУТЬ/ ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

Апробировать алгоритм апробации детского совета как начала индивидуализации образования в контексте детской успешности и инициативы.

ОСНОВНАЯ СУТЬ ПРАКТИКИ

Апробация детского совета как возможности перейти от регламентированной взрослыми деятельности к совместной образовательной деятельности.

ЗНАЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОУ, МУНИЦИПАЛИТЕТА

10 детей научатся презентовать себя, свои достижения, планировать, оценивать себя и других детей, проявлять успешность.

Используя наш алгоритм другие учреждения смогут начать реализовывать индивидуализацию образования в контексте детской успешности и инициативы.



2024
ГОД СЕМЬИ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Апробация детского совета как формы организации совместного планирования и условия поддержки детской успешности

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Изучить технологию организации и проведения детского совета Л.В. Свирской.
2. Адаптировать структуру детского совета на уклад жизни дошкольной группы.
3. Обустроить среду группы:
 - для организации ДС (выделить место, запустить экран «Я пришел»);
 - Для совместного планирования ввести «Алгоритм дня» и «Экран дел»;
 - Для подведения итогов дня ввести «Экран прожитого дня» и «Герой дня».



СРЕДСТВА (ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ, СПОСОБЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Технология Л.В. Свирской «Детский совет».
«Алгоритм дня».
«Экран дел».
«Экран прожитого дня».
Экран «Я пришел».

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ

Методические оперативки. Консультации.
Мини-стажировка: (обсуждение структуры детского совета, работа в методической паре, рефлексия, самостоятельная работа, рефлексия)

СПОСОБЫ/СРЕДСТВА/ИНСТРУМЕНТЫ ИЗМЕРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

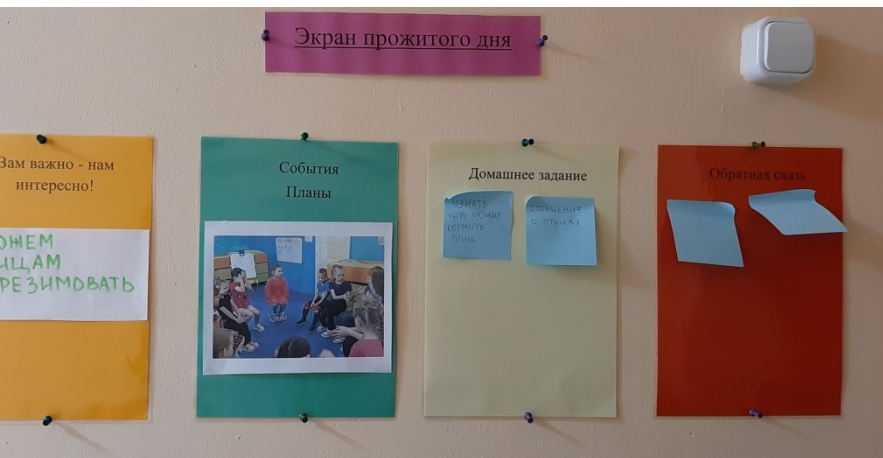
Педагогическое наблюдение.
«Экран успешности», «Герой дня».



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ/ДЕЛА

1. Изучение технологии Л.В. Свирской «Детский совет».
2. Методические оперативки.
3. Оформление «Экрана дел» и алгоритма дня.
4. Проведение детского совета с использованием мини-стажировки.
5. Оформление экрана «Я пришел», «Герой дня», «Экрана прожитого дня».







РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Изучить технологию организации и проведения детского совета Л.В. Свирской.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Технология Л.В. Свирской изучена.

ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Адаптировать структуру детского совета на уклад жизни дошкольной группы.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Структура детского совета адаптирована на уклад группы.

ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Обустроить среду группы:

- для организации ДС (выделить место, запустить экран «Я пришел»);
- Для совместного планирования ввести «Алгоритм дня» и «Экран дел»;
- Для подведения итогов дня ввести «Экран прожитого дня» и «Герой дня».

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Обустроена среда группы.



РИСКИ/ПРОБЛЕМЫ

РИСК/ПРОБЛЕМА

1. Сложности с выбором дел у детей.
2. Выборы звезды дня. Трудности с аргументацией.

ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

1. Дела на выбор. Помощь родителей.
2. Упражнения «Похвали себя», «Похвали соседа». Давать 2 звезды ребенку.

РИСК/ПРОБЛЕМА

Сложности с умением увидеть и поддержать детскую инициативу.

ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

Самообразование.
Совершенствование умений в контексте обнаружения и поддержки детской инициативы

РИСК/ПРОБЛЕМА

Низкий уровень включенности родителей.

ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

Информация в родительском чате.
Индивидуальные беседы.
Рекламные акции для родителей.



2024
ГОД СЕМЬИ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ!**