


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР МБОУ Усть –
Кемская СОШ №10

 /А.Н. Бродникова/
от «31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ДЛЯ 4 КЛАССА

УЧИТЕЛЬ:

Мисник Галина Ивановна,
учитель начальных классов

п. Усть–Кемь.

2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на 2023-2024 учебный год для 4 класса составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва «Просвещение» 2011г, на основе авторской программы Корлюговой Ю.Н. «Финансовая грамотность: учебная программа». 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016г.

Курс «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Цель изучения курса «Финансовая грамотность»:

Создание условий для формирования экономического мышления как основы экономической грамотности в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи курса:

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса финансовой грамотности опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, технология, литература и окружающий мир.

В процессе изучения курса у учащихся формируются умения и навыки, связанные с работой с текстами, таблицами и схемами, поиском и анализом информации, публичными выступлениями и презентациями.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю об банковской карте?», «Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Какие расходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

Формы проведения занятий:

- интеллектуально-познавательные и развлекательные игры
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
- проекты
- презентации
- экскурсии

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса

«Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений

одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить

примеры пособий;

- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	МОДУЛЬ 1. Как появились деньги, какими они бывают	18
2	МОДУЛЬ 2. Из чего складываются доходы в семье	2
3	МОДУЛЬ 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2
4	МОДУЛЬ 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. Как появились деньги, какими они бывают, 18ч.

Деньги — средство обмена. Постановка личных целей для развития финансовой грамотности; компетенция определения своих финансовых целей. Составление простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью.

Умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта; умение различать виды денег; Удобство в использовании наличных и безналичных денег. Роль банков, значение вкладов и кредитов. Безналичный платёж с помощью платёжного терминала.

МОДУЛЬ 2. Из чего складываются доходы в семье, 2ч.

Безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег). Понимание, что деньги зарабатываются трудом человека. Основные источники доходов семьи.

МОДУЛЬ 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать, 2 ч.

Различия между базовыми потребностями людей и их желаниями. Умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы. Основные направления расходов семьи. От чего зависит величина расходов семьи.

МОДУЛЬ 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 12ч.

Различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги. Составление семейного бюджета на условных примерах; сопоставление доходов и расходов семьи и предлагать финансовые решения. Решение задач по избеганию дефицита семейного бюджета.

Учебно-методическое обеспечение

Для работы на занятиях учащимся необходимы:

- простейшие школьные инструменты: ручка, цветные карандаши или фломастеры, ножницы школьные со скруглёнными концами, линейка обычная, циркуль, ластик;
- компьютерное оборудование, подключение к сети Интернет;
- проектор;
- карточки для игр (описание игровых ситуаций);
- форма отчёта по результатам экскурсий;
- план проведения мини-исследований.

При изучении курса рекомендуется на каждом занятии использовать рабочую тетрадь с практическими заданиями. Рабочая тетрадь — это дидактическое пособие, предназначенное для самостоятельной работы учащихся в классе и дома непосредственно на его страницах.

В рабочей тетради учащиеся фиксируют решения проектных задач, выполняют тестовые задания, решают задачи и придумывают тексты новых задач, фиксируют результаты проведения мини- исследований, обобщают и систематизируют освоенный материал курса.

Учебная литература

1. *Гловели Г.Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. *Корлюгова Ю.Н.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. *Корлюгова Ю.Н.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. *Корлюгова Ю.Н.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. *Корлюгова Ю.Н.* Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Методическая литература

1. *Баршай Ю.С.* Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. - СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
2. *Гольдберг Л.* Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить. - М.: Вектор, 2008.
3. *Горяев А., Чумаченко В.* Финансовая грамота для школьников. - М.: Российская экономическая школа, 2010.
4. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. - М.: Просвещение, 1997.

Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».
2. <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».
3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».
7. <http://zanimatika.narod.ru/> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
8. <http://вашифинансы.рф/> – проект Минфина «Дружи с финансами».
9. <http://открытыйурок.рф/> – сайт педагогической мастерской «Открытый урок».
10. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности.
11. <https://fmc.hse.ru> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

**Календарно-тематический план курса «Финансовая грамотность»
4 класс**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов
	план	факт		
1	1.09		Что такое деньги	1
2	8.09		Откуда взялись деньги	1
3	15.09		Рассмотрим деньги поближе	1
4	22.09		Защита денег от подделок	1
5	29.09		История российских денег	1
6	6.10		Современные деньги России	1
7	13.10		Современные деньги других стран	1
8	20.10		Экскурсия в Музей истории денег	1
9	27.10		Учимся обращаться с деньгами	1
10	10.11		Что мы узнали о деньгах?	1
11	17.11		Какие бывают деньги	1
12	24.11		Банки, банкоматы и банковские карты	1
13	1.12		Экскурсия в банк	1
14	8.12		Безналичные деньги и платежи	1
15	15.12		Экскурсия к банкомату	1
16	22.12		Как я умею пользоваться деньгами	1
17	29.12		Что такое валюта	1
18	12.01		Как изменялись деньги	1
19	19.01		Откуда в семье берутся деньги	1
20	26.01		Подсчитаем все доходы семьи	1
21	2.02		На что семья тратит деньги	1
22	9.02		Подсчитаем все расходы семьи	1
23	16.02		Как планировать семейный бюджет	1
24	1.03		Как считать доходы и расходы семьи	1
25	15.03		Как делать сбережения	1
26	22.03		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	1
27	5.04		Учимся делать сбережения	1
28	12.04		Учимся считать доходы и расходы семьи	1
29	19.04		Правила составления семейного бюджета	1
30	26.04		Учимся составлять семейный бюджет	1
31	3.05		Подготовка проекта	1
32	15.05		Представление итогового проекта	1
33	17.05		Игра "Тайна потерянной копилки"	1

34	24.05		Финзнайка - он-лайн игра для школьников 2-11-х классов	1
----	-------	--	--	---

