
Использования игровой технологии Воскобовича В.В. в работе педагога - психолога

Лоншакова В.Ф., педагог-психолог
дошкольной группы МБОУ Усть-
Кемская СОШ №10

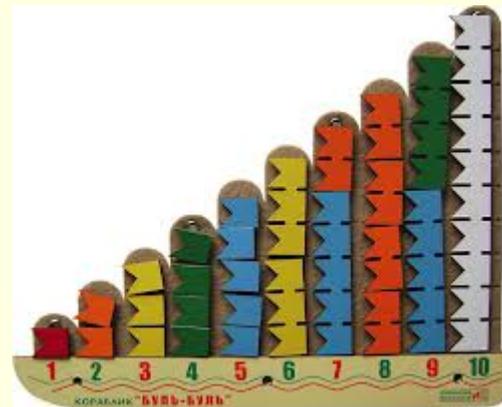
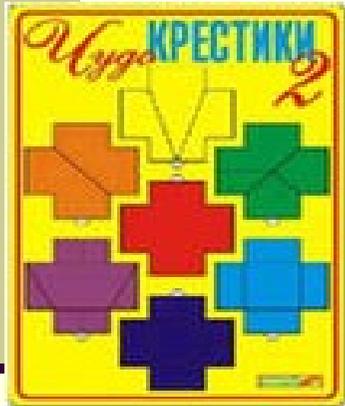
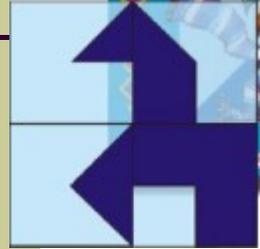
Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Почему?

- Игра – ведущий вид деятельности для детей дошкольного возраста Игры очень важны для становления и развития личности ребёнка, поскольку являются не только инструментами его самовыражения, но, также, и способом познания окружающего мира и адаптации к нему. Ценность развивающих детских игр состоит в том, что они быстро и эффективно позволяют достичь желаемых результатов, не утомляя при этом ребёнка
- Универсальность Пять образовательных областей, где может быть использована эта технология. Возможность использования для любого возраста
- Позволяет включить в образовательный процесс родителей
- Возрастная актуальность (Основа интеллекта, его сенсорный опыт закладывается в первые годы жизни ребёнка.)

Три группы игр В.В. Воскобовича

Технология В.В.Воскобовича состоит из 10 комплектов игр. По решаемым образовательным задачам все игры Воскобовича условно делятся на 3 группы:

- 1-ая группа игр направлена на математическое развитие детей. Целью этих игр является развитие мыслительных операций, а игровыми действиями - манипулирование цифрами, геометрическими фигурами, свойствами предметов. Например «Прозрачные цифры», «Геоконт», «Математические корзинки», «Чудо-крестики», «Чудо соты», «Чудо цветик» и т.д.
- 2-ая группа- это с буквами, звуками, слогами, словами. Например, «Конструктор букв», «Читайка на шариках», «Шнур затейник».
- 3-ья группа - универсальные игровые обучающие средства, объединяющие различные виды деятельности детей (экологическое воспитание, обучение грамоте, ознакомление с окружающим, конструирование, математическое и речевое развитие). Например, «Игровизор», «МиниЛарчик».



Актуальность использования

Результаты диагностики показывают, что у детей в нашей дошкольной группе есть сложности:

- с развитием творческих способностей (Они играют большую роль в будущей жизни ребёнка дошкольника. Дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в своих способностях, имеют адекватный уровень самооценки, обладают внутренней свободой и высоким самоконтролем. Проявляя интерес ко всему новому и необычному, они инициативны, успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя, тем не менее, личную независимость суждений и действий)
- с развитием мышления, воображения
- с мелкой моторикой
- с ориентацией в пространстве листа

Возможность использования технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста

- «Сказки Фиолетового леса»
- Игровой комплект «МиниПарчик»
- Геоконт
- Геовизор
- Игровизор
- Чудо – конструкторы
- Игровой квадрат



Поиграем

Используя одну из игр Вячеслава Вадимовича Воскобойникова, попробуйте рассказать о возможностях ее использования для развития ребенка.

- Развитие творческих способностей
- Развитие мышления, воображения
- Развитие мелкой моторикой
- Ориентация в пространстве листа

А что дальше?

- Работа в паре «МАСТЕР-УЧЕНИК».
- Индивидуализация.
- Включенность родителей.