

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа №10”**

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по ВР

 /А.Н. Бродникова/

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Ю. Л. Прудников  
Приказ №01-10-157 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИЮ**

для 2 класса

Учитель:

Попова Инга Владимировна,  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной  
категории

**п. Усть-Кемь  
2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первые шаги в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности граждан России, планируемых результатов начального общего образования и реализует духовно – нравственное направление во внеурочной деятельности во 2 классе.

Основная **цель** реализации программы «Первые шаги в профессию» - это формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

### **Задачи:**

- расширить знания детей о мире профессий и профессиональных качествах людей;
- в доступной форме знакомить с содержанием различных профессий;
- вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность в рамках отношений «Я и мир профессий взрослых людей»
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- развивать рефлексию и обучать навыкам самопознания.

### **Содержание и структура программы**

Содержание и структура программы определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Занятия построены таким образом, что учащимся предоставляется возможность тренировать различные виды своих способностей. На данном кружке игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом. Занятия проводятся в различной форме: беседы, ролевые игры, викторины, конкурсы с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### *Примерная структура занятий*

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
  - что я знаю об этой профессии;
  - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
  - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
  - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

### Ценностные ориентиры содержания программы

Важное направление в содержании программы «Первые шаги в профессию» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На кружке (через знакомство с различными профессиями) создаются условия для воспитания:

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду собственному и других людей, трудовых навыков и умений, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- патриотизма: через активное познание истории культуры и традиций своего и других народов;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью.

Данная программа строится на принципах:

- Доступности - содержание курса составлено в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- Коллективности – ребёнок получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками.
- Патриотизма – идентификация себя с Россией, её культурой.
- При этом необходимо выделить практическую направленность кружка. Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к лени и вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей, обеспечение мотивации.

### Место в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Усть-Кемская СОШ №10» занятия по курсу внеурочной деятельности «Первые шаги в профессию» во 2 классе проводятся один раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

### Содержание программы

- 1. Введение в мир профессий (1ч.)** Азбука профессий. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Дискуссия. Знакомые профессии. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Профессии будущего. Практическая работа. Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».
- 2. Профессия – библиотекарь(1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией библиотекаря. Новая терминология. Экскурсия в библиотеку.
- 3. Профессия-учитель (1ч.)** Значение профессии. Качества, необходимые будущему педагогу. Школа. Класс. Ученики. Программы. Учебники. Урок. Отметки и оценки. Практическая работа. Рисование «Моя школа».

- 4. Профессия-архитектор (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией архитектора. Ориентация в пространстве. Проектирование и конструирование. Воображение и фантазия. Глазомер.
- 5. Профессия-строитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией строителя. Материалы. Инструменты. Машины. Практическая работа «Мы строим дом».
- 6. Профессия-художник (1ч.)** Значение профессии. Способности будущего художника. Зрительная память. Наблюдательность. Внимание. «Дерево понятий». Творческая мастерская.
- 7. Профессия-врач (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией врача. Черты характера врача. Специализация врачей. Болезни. Лечение. Лекарства. Уход за больным. Сострадание, милосердие.
- 8. Профессия-водитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией водителя. Виды транспорта. Маршрут водителя. Транспорт будущего.
- 9. Профессия-сотрудник ГИБДД (1ч.)** Правила дорожного движения. Сигналы светофора. Мы - пешеходы. Беседа с работником ГИБДД.
- 10. Профессия-следователь (1ч.)** Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции.
- 11. Профессия-военный (1ч.)** Значение профессии. Необходимые учебные предметы. Выправка. Здоровье. Форма. Устав. Строй. Режим службы. Военные действия. Конфликты. История.
- 12. Профессия-парикмахер (1ч.)** Значение профессии. Прическа. Стрижка. Парикмахерская. Качества парикмахера. Демонстрация парикмахерского искусства профессиональным мастером.
- 13. Профессия-пекарь (1ч.)** Значение профессии. Выпечка. Пирог. Мучные изделия прошлого и настоящего. Сказочные пироги. Гимн хлебу.
- 14. Профессия-продавец (1ч.)** Беседа. Дискуссия. Роль продуктов в жизни человека. Работа продавцов разных магазинов. Этика общения. Продавец-консультант. Ролевая игра.
- 15. Профессия-почтальон (1ч.)** Значение профессии. Черты характера. Умения. Точность, терпеливость, вежливость. Виды изданий. Периодика, корреспонденция. Адресат, адресант.
- 16. Профессия-ветеринар (1ч.)** Значение профессии. Животные и их болезни. Человеческие качества, необходимые для ветеринара. Наблюдательность, внимание. Практическая работа.
- 17. Профессия-повар (1ч.)** Значение профессии. Знания, умения. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа.
- 18. Профессия-садовник (1ч.)** Значение профессии. Сад и огород. Овощи и фрукты. Садовник-лекарь.
- 19. Профессия-бухгалтер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией бухгалтера. Калькулятор. Счет. Отчет. Аванс. Зарплата. Практическая работа.
- 20. Профессия-спасатель (1ч.)** Значение профессии. Дискуссия. Черты характера, необходимые спасателю. Чрезвычайные ситуации. Команда. Техника. Инструменты. Рисование «Служба Спасения – телефон 01»

- 21. Экскурсия в пожарную часть (1ч.)** Беседа с сотрудниками МЧС. Смотр техники, снаряжения в действии. Подведение итогов конкурса рисунков.
- 22. Профессия-корреспондент (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией корреспондент. Черты характера. Творчество. Статья. Очерк. Практическая работа.
- 23. Профессия-кинолог (1ч.)** Значение профессии. Черты характера будущего кинолога. Четвероногие друзья на службе у людей. Команды.
- 24. Профессия-модельер (1ч.)** Значение профессии. Творческие способности будущего модельера. Альбом мод. Мода. Одежда, обувь. Выставка. Показ моделей (дефиле).
- 25. Профессия-лесничий (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией лесничий. Лесничество. Виды лесов. Болезни леса. Рубка. Саженцы. Уход за подростом. Охрана лесов.
- 26. Профессия-механизатор (1ч.)** Значение профессии. Умения и навыки будущего механизатора. Техника. Урожай. Посевная. Уборка. Ремонт. Рисование «Откуда хлеб пришел»
- 27. Профессия-дворник (1ч.)** Значение профессии. Трудности профессии. Правила соблюдения чистоты. Инвентарь для работы. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарём. Трудовой десант.
- 28. Профессия-дизайнер (1ч.)** Значение профессии. Необходимые навыки. Творчество. Рисунок. Оборудование. Оформление. Практическая работа.
- 29. Профессия-режиссер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией режиссера. Кино. Театр. Зритель. Труппа. Сценарий. Спектакль. Акт. Антракт. Практическая работа.
- 30. Необычные профессии (1ч.)** Необычные профессии в жизни людей. Нужны ли такие профессии. Дискуссия. Творческая мастерская.
- 31-32. Профессия моих родителей (2ч.)** Встреча с родителями. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».
- 33. «Я хочу быть...» (1ч.)** Заполнение анкеты. Аргументированный выбор понравившихся профессий. Рисование «Я хочу быть...»
- 34. Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1ч.)** Повторение и закрепление знаний об изученных профессиях: конкурсные задания, рисунки, песни, стихи, сочинения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения курса «Первые шаги в профессию» второклассники могут *знать*:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Учащиеся получат возможность:

- расширить кругозор о мире профессий;
- соотносить свои способности с рассматриваемыми профессиями;
- участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- применять свои интеллектуальные и творческие способности для успешной деятельности;
- владеть приемами исследовательской и творческой деятельности;
- знать предприятия и учреждения села Глинка;
- добывать новую информацию из различных источников;
- участвовать в школьных, районных, областных, региональных олимпиадах.

### Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира;</li> <li>• испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;</li> <li>• формулировать самому простые правила поведения в обществе;</li> <li>• уважать любые профессии;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда;</li> <li>• осознавать себя гражданином России;</li> <li>• объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;</li> <li>• учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;</li> <li>• составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;</li> <li>• работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;</li> <li>• работая по составленному плану,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предполагать, какая информация нужна;</li> <li>• отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;</li> <li>• сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);</li> <li>• выбирать основания для сравнения, классификации объектов;</li> <li>• устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);</li> <li>• предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;</li> <li>• оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;</li> <li>• при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;</li> <li>• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</li> </ul>

<p>народа и всей России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;</li> <li>уважать иное мнение.</li> <li>вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.</li> </ul>	<p>использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов</li> <li>понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выстраивать логическую цепь рассуждений;</li> <li>представлять информацию в виде таблиц, схем, в том числе, с применением средств ИКТ.</li> </ul>	
---	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов	Дата план.	Дата факт.
1.	Введение в мир профессий	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Собери пословицу о труде».	1	07.09	
2.	Профессия – библиотекарь	Экскурсия в библиотеку	1	14.09	
3.	Профессия-учитель	Сюжетно-ролевая игра. Рисование «Моя школа».	1	21.09	
4.	Профессия-архитектор	Викторина «Моё село». Путешествие по селу.	1	28.09	
5	Профессия-строитель	Практическая работа «Мы строим дом».	1	5.10	
6.	Профессия-художник	Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	1	12.10	
7.	Профессия-врач	Пресс-конференция с детским врачом. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	1	19.10	
8.	Профессия-водитель	Игра-путешествие «Самodelкин и машина времени»	1	26.10	
9.	Профессия-сотрудник ГИБДД	Конкурс «Зелёный огонёк»	1	09.11	
10.	Профессия-следователь	Сюжетно-ролевая игра: «Найди по описанию»	1	16.11	
11.	Профессия-военный	Просмотр видеоролика.	1	23.11	
12.	Профессия-парикмахер	Экскурсия в парикмахерскую	1	30.11	
13.	Профессия-пекарь	Дегустация хлебобулочных изделий.	1	07.12	
14.	Профессия-продавец	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	1	14.12	
15.	Профессия-почтальон	Экскурсия на почту.	1	21.12	
16.	Профессия-ветеринар	Оказание помощи своему любимцу. Экскурсия.	1	28.12	



17.	Профессия-повар	Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Аукцион «Скатерть самобранка». Экскурсия в школьную столовую. Интервьюирование школьного повара.	1	11.01	
18.	Профессия-садовник	Практическая работа с комнатными растениями.	1	18.01	
19.	Профессия-бухгалтер	Практическая работа с калькулятором.	1	25.01	
20.	Профессия-спасатель	Рисование «Служба Спасения – телефон 01». Просмотр видеоролика.	1	01.02	
21.	Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия в пожарную часть.	1	08.02	
22.	Профессия-корреспондент	Заметка в школьную газету.	1	15.02	
23.	Профессия-кинолог	Просмотр видеоролика.	1	22.02	
24.	Профессия-модельер	Показ моделей (дефиле).	1	29.02	
25.	Профессия-лесничий	Викторина: «По лесным тропинкам»	1	07.03	
26.	Профессия-механизатор	Рисование «Откуда хлеб пришел»	1	14.03	
27.	Профессия-дворник	Трудовой десант. Техника безопасности.	1	21.03	
28.	Профессия-дизайнер	Практическая работа: «Мой класс» или «Моя комната»	1	04.04	
29.	Профессия-режиссер	Сюжетно-ролевая игра.	1	11.04	
30.	Необычные профессии	Аукцион необычных профессий.	1	18.04	
31, 32.	Профессия моих родителей	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	2	25.04	
33.	«Я хочу быть...»	Анкетирование, рисунки.	1	02.05	
34.	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Проведение праздника.	1	16.05	