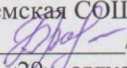


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа №10»

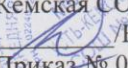
Согласовано:

Заместитель директора по ВР МБОУ Усть –
Кемская СОШ №10

 /А.Н. Бродникова/
от «29» августа 2024 г

Утверждаю:

Директор МБОУ Усть –
Кемская СОШ №10

 /Ю.О. Прудников/
Приказ № 01-10-178
от «28» сентября 2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Разговорный английский»

для 8 КЛАССА

УЧИТЕЛЬ:

Тетрадова Анна Федоровна

п. Усть –Кемь.
2024 - 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, фундаментального ядра содержания общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели) в соответствии с основной образовательной программой ОАНО МОШ «Интеграция XXI век». Данная программа соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся при обучении английскому языку.

Иностранный язык – один из важных компонентов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Данный курс способствует формированию коммуникативной культуры школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя, как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Иностранный язык (английский) является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека. Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном языке. Иностранный язык является существенным элементом культуры народа носителя этого языка и средством передачи его другим народам. Он открывает обучающимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, способствует лучшему осознанию своей национальной культуры, повышает уровень их гуманитарного образования. Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Перспективную **цель** данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- ☐ дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- ☐ культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- ☐ дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках

изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;

- ☐ формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- ☐ развитие умений самообразования, творческого поиска;
- ☐ развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- ☐ подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- ☐ знакомство с культурой английского языка и англоязычных стран;
- ☐ изучение новой лексики;
- ☐ введение грамматического материала;
- ☐ расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- ☐ активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- ☐ совершенствование навыков разговорной речи;
- ☐ формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- ☐ развитие творческих способностей;
- ☐ развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- ☐ воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- ☐ способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Общая характеристика учебного курса

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературой он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Иностранный язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Обучение языку в рамках данного курса на основе страноведческого материала формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.д., то есть через культуру народа, пользующегося языком как средством общения. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма.

Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:

- ☐ Формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках иностранного языка они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему.
- ☐ Развитию коммуникативной культуры. Ученики учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, учатся быть вежливыми доброжелательными речевыми партнёрами.
- ☐ Общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, ставить и решать коммуникативные задачи.
- ☐ Расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформление мыслей.

В преподавании учебного материала в рамках курса внеурочной деятельности используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Описание места учебного курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 год (1 час в неделю). Общее количество часов: **34**. Программа включает в себя основные факты из истории и особенности жизни англо-говорящих стран.

Формы занятий

Учебный материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- ☐ занятие;
- ☐ занятие-путешествие;
- ☐ дискуссия;
- ☐ тестирование;
- ☐ защита творческих работ и проектов;
- ☐ онлайн-экскурсия;
- ☐ итоговое занятие;
- ☐ самопрезентации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

***Личностные* результаты:**

- ☐ - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- ☐ - осознание себя гражданином своей страны;
- ☐ - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- ☐ - знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***Метапредметные* результаты:**

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать,
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на ИЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные результаты:

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.
- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретацию, разработку краткосрочного проекта и его устную презентацию с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности.

Предметное содержание учебного курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- ✓ лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англо-говорящих странах, текстовый материал;
- ✓ общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англо-говорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- ✓ учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- ✓ учителю использовать межпредметные связи (английский язык-

география, английский язык-история, английский язык–информатика, английский язык- литература, английский язык–МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является *коммуникативная направленность*, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно- познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практические работы	
1	Литература. У. Шекспир.	1	0	06.09.2024
2	Литература. «Three little pigs».	1	0	13.09.2024
3	Литература. Ирландские сказки о лепреконах.	1	0	20.09.2024
4	Праздники в Британии. Halloween.	1	0	27.09.2024
5	Праздники в Британии. Christmas.	1	0	04.10.2024
6	Праздники. St. Patrick's Day	1	0	11.10.2024
7	Праздники . Bank Holidays.	1	1	18.10.2024
8	Чудеса природы. Скала Килт и водопад Mealt Falls.	1	0	25.10.2024
9	Чудеса природы. Остров Скай.	1	0	08.11.2024
10	Чудеса природы. Скала Старик Хой.	1	0	15.11.2024
11	Чудеса природы. Озеро Лох-Несс.	1	0	22.11.2024
12	Образование. Детский сад.	1	0	29.11.2024
13	Образование. Школы в Великобритании, интересные особенности.	1	0	06.12.2024
14	Образование. Университеты и колледжи.	1	0	13.12.2024
15	Образование. Студенты по обмену. Резюме.	1	0	20.12.2024
16	История Великобритании. Римская империя.	1	0	27.12.2024
17	История Великобритании. Викинги.	1	0	10.01.2024
18	История Великобритании. Вильгельм	1	0	17.01.2024

	Завоеватель.			
19	История Великобритании. Шотландия.	1	0	24.01.2024
20	История Великобритании. Королева Виктория.	1	0	31.01.2024
21	Культовые Личности. Майкл Фарадей.	1	0	07.02.2024
22	Культовые Личности. Генрих VIII.	1	0	14.02.2024
23	Культовые Личности. Флоренс Найтингейл.	1	1	21.02.2024
24	Культовые Личности. Джейн Остин.	1	0	28.02.2024
25	Достопримечательности. Big Ben.	1	0	07.03.2024
26	Достопримечательности. Британский музей.	1	0	14.03.2024
27	Достопримечательности. Музей мадам Тюссо.	1	0	21.03.2024
28	Достопримечательности. Лондонский глаз.	1	0	04.04.2024
29	Письмо другу.	1	0	11.04.2024
30	Британия в картинках.	1	0	18.04.2024
31	Мода в Британии.	1	0	25.04.2024
32	Модное шоу.	1	0	16.05.2024
33	Если бы я поехал в Британию	1	0	23.05.2024
34	Хочу знать ...	1	0	26.05.2024

Список ЦОР.

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/100_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B0%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
3. <https://angliya.com/publication/prirodnye-chudesa-anglii-more-gory-i-ne-tolko/>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=IJQBsfVT9Bs>
5. https://secondstreet.ru/blog/istoriya_mody/100-let-anglijskoj-mody-za-100-sekund.html
6. <https://longrad.com/ru/tradicii-i-prazdniki-velikobritanii>
7. <https://skyeng.ru/articles/prazdniki-i-traditsii-prazdniki-v-velikobritanii/>.