

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа №10»

**Согласовано:**

Заместитель директора по ВР МБОУ Усть –  
Кемская СОШ №10  
Бродникова /А.Н. Бродникова/  
от «29» августа 2024 г

**Утверждаю:**

Директор МБОУ Усть –  
Кемская СОШ №10  
Прудников /Ю.Л. Прудников/  
Приказ № 01-10-178  
от «28» сентября 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Открытая книга»**

**ДЛЯ 5 КЛАССА**

**УЧИТЕЛЬ:**

**Адамкевичене Татьяна Леонтьевна**

п. Усть –Кемь.  
2024 - 2025 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные дети не любят читать, они читают мало и с неохотой. А ведь от их умения читать в дальнейшем зависит качество всего процесса обучения. Не научившись хорошо читать, ребенок не сможет прочитать задачу по математике, овладеть материалом на должном уровне или без посторонней помощи.

Научить ребенка пользоваться книгой как источником знаний и информации, приобщить учащихся к миру книг и тем самым способствовать развитию самостоятельности читательской деятельности - главная задача педагога. Дать понять учащимся, что чтение – это духовная пища каждого воспитанного человека. А со стремительным вторжением в нашу жизнь достижений научно – технического процесса эта задача стала актуальна как никогда раньше.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главная цель: формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности

Основными **задачами** курса являются:

- развитие эстетических способностей;
- развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- овладение навыками общения и коллективного творчества;
- создание на практике условий для развития читательских и актерских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства воспитанников;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Учить работать с книгой сознательно, самостоятельно, избирательно читать книги в школьные годы, а главное, затем, в дальнейшей жизни, чтобы они хотели и умели непрерывно пополнять свое образование с наименьшей затратой сил добывать недостающие знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации - залог успешности в любой деятельности. Разработанная программа курса «Открытая книга» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Ценностные ориентиры содержания программы**

Содержание программы «Открытая книга» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Программа ориентирует педагога на создание условий для активации у ребёнка эстетических установок, как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения.

Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Общение с книгой развивает память, внимание, воображение. позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием коммуникативных качеств личности (обучением вербальным и невербальным видам общения);
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи (диалога и монолога);
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через игру.

Содержание занятий поможет школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Выполнение Программы рассчитано на год. Возраст воспитанников в группах соответствует возрасту учащихся средней школы.

Организация работы проходит с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований

Занятия проводятся 1 раза в неделю Продолжительность занятия 35-40 минут.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ**

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Особый акцент предполагается сделать не только на разнообразную работу с книгой, но и на вовлечение детей в деятельность, связанную с инсценированием прочитанного и изученного. Театрализация способствует формированию творческой личности ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы формируются следующие

***Предметные умения***, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- развивать чувство ритма и координацию движения;
- развивать речевое дыхание и артикуляцию;

- развивать дикцию на материале скороговорок и стихов;
- пополнять словарный запас;

***Регулятивные умения:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Коммуникативные умения:***

- участвовать в беседе о сюжете книги, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и т. д.
- оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях;

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 5 КЛАССА**

- 1 раздел Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса.
- Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки. Правила поведения и работы в библиотеке.
- 2 раздел
  - □ Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.
  - Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог.
  - Основные понятия: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр,

- алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный
- указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка.
- ☐ Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.
- ☐ История возникновения информационных ресурсов
- ☐ Работа с каталогом. Правовая литература.
- ☐ История возникновения словаря
- ☐ Час патриотического общения, час свободного чтения
- ☐ Книги о здоровье и здоровьесбережении. Советы по вопросу сохранения и укрепления своего здоровья. Творческие проекты.
- ☐ «Мы дружны с печатным словом». Произведения, написанные своими руками.
- ☐ История Олимпийских игр в книгах. Древне-римские мифы и легенды.
- Любимые книги про спорт.
- ☐ Тематические дискуссии на различные темы. Путешествия по страницам любимых книг. Час свободного чтения.
- ☐ «По страницам любимых журналов». Рекламная акция.
- ☐ «Дорогами войны...». Любимые книги о войне. Круглый стол. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
- ☐ «В мире увлекательного и познавательного» по страницам научных журналов. Обзор литературы. Час тихого чтения
- ☐ Обзор книг и детских журналов для летнего чтения. Подготовка проектов «Рекламный плакат».
- ☐ Подведение итогов. Смотр-конкурс рекламных плакатов о

○ **Тематический план по программе «Открытая книга»**

○ **для учащихся 5-х классов**

| Дата | Тема занятия    | Количество часов<br>практика |
|------|-----------------|------------------------------|
| 3.09 | Вводное занятие | 1                            |

|                |                                                                                         |   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10.09<br>17.09 | «Основные правила пользования библиотекой и книгой»                                     | 2 |
| 24.09<br>1.10  | «В храме умных мыслей» (история возникновения книги и библиотеки)                       | 2 |
| 8.10<br>15.10  | Структура книги. Справочный аппарат книги.                                              | 2 |
| 22.10          | Поэзия в русской литературе.                                                            | 1 |
| 5.11           | Сказка Х.К. Андерсена «Соловей»                                                         | 1 |
| 12.11          | Экспресс-час «Любимой России так хочется Мира»                                          | 1 |
| 19.11          | «Русской речи государь – по прозванию словарь»                                          | 1 |
| 26.11          | В. Астафьев «Васюткино озеро».                                                          | 1 |
| 3.12           | Слайд-беседа «100 советов на Здоровье»                                                  | 1 |
| 10.12          | «Мы дружны с печатным словом»                                                           | 1 |
| 17.12          | Час свободного чтения                                                                   | 1 |
| 24.12          | Экранизация рассказов В. Ю. Драгунского.                                                | 1 |
| 14.01          | Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям русской художественной литературы. | 1 |
| 21.01          | Час свободного чтения                                                                   | 1 |
| 28.01          | «О, спорт, ты мир!» из истории Олимпийских игр                                          | 1 |
| 4.02           | Игра-путешествие «По сказочным страничкам»                                              | 1 |
| 11.02          | Час свободного чтения                                                                   | 1 |
| 18.02          | Час познания «На Руси учили так»                                                        | 1 |
| 25.02          | Тематический час (ко Дню Защитника Отечества)                                           | 1 |
| 4.03           | Тематический час «Вы прекрасны женщины России!»                                         | 1 |
| 11.03          | Чайный калейдоскоп «Добрый доктор – Чай»                                                | 1 |
| 18.03          | «По страницам любимых журналов».                                                        | 1 |
| 1.04           | «Дети герои войны» круглый стол                                                         | 1 |
| 8.04           | Читательская дискуссия «Моя любимая книга/фильм о войне»                                | 1 |
| 15.04          | Каверин В. Два капитана.                                                                | 1 |
| 22.04<br>29.04 | Экранизация рассказов В.Каверина.                                                       | 2 |

|       |                                    |    |
|-------|------------------------------------|----|
| 6.05  | Час тихого чтения                  | 1  |
| 13.05 | Обзор книг для летнего чтения      | 1  |
| 20.05 | Итоговое занятие. Конкурс проектов | 1  |
|       | Итого:                             | 34 |