

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
МБОУ Усть – Кемская СОШ №10
Бродникова А.Н. Бродникова/
от «31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Работа с текстом»

ДЛЯ 10 КЛАССА

УЧИТЕЛЬ:

Журавский Игорь Олегович
учитель истории и обществознание
высшая квалификационная категория

п. Усть –Кемь.

2023 - 2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР
МБОУ Усть – Кемская СОШ №10
_____/А.Н. Бродникова/
от «31»августа2023г

Утверждаю:

Директор
МБОУ Усть – Кемская СОШ №10
_____/Ю.Л. Прудников/
Приказ № 01-10-157
от «1»сентября2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Работа с текстом»

ДЛЯ 10 КЛАССА

УЧИТЕЛЬ:

Журавский Игорь Олегович
учитель истории и обществознание
высшая квалификационная категория

п. Усть –Кемь.

2023 - 2024учебный год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Работа с текстом» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.п.9,10);
- Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001г.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, по обществознанию, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004г № 1089.
- Базисный учебный план МАОУ «Школа № 10» на 2014/15 учебный год;
- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год, приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года, №253;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для учащихся 10 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ после 11 класса и рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю, в том числе на практическую работу отводится 5 часов, на контрольные и зачетные уроки 4 часа.

Цель изучения предмета:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения работы с текстом;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи изучения предмета:

- углубленное изучение сфер жизни общества в рамках курса обществознания;
- формированию у учащихся целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития общества;
- становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем;
- подготовка к ЕГЭ на высоком уровне.

Общая характеристика предмета

Необходимость создания рабочей программы в виде элективного курса, связано с тем, что экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Ряд содержательных элементов обществознания при подготовке к ЕГЭ, вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных

содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания», предусматривается расширение знаний у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, направленных на успешную сдачу ГИА в форме ЕГЭ. В этом направлении приоритетными составляющими являются следующие вопросы и темы:

- функции власти, основные формы государственного устройства, принципы организации демократической государственной власти;
- основы права и обязанности граждан;
- социальную структуру общества, причины социальной дифференциации, виды социальных норм, причины возникновения межнациональных конфликтов;
- виды экономических систем, основные признаки рынка, налоговой системы;
- виды культуры, отличительные признаки науки, искусства, систему образования РФ.
- уметь:
- приводить примеры, участвовать в обсуждении вопросов, аргументировать свою точку зрения, работать в группах;
- объяснять значение участия граждан в политической жизни страны;
- организовывать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на изучение основ общественной жизни;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- решать задания ЕГЭ, правильно работать с бланками ЕГЭ, умение рассчитывать время, отпущенное на проведение ЕГЭ по обществознанию.

Предполагаемый результат педагогической деятельности

в течение года

- Осознание активной гражданско-патриотической позиции;
- Понимать основные проблемы современного мира, знать пути выхода из них;
- Характеризовать основные явления общественной жизни;
- Понимать значение изменений в материальной и духовной культуре общества;
- Знать современные общемировые процессы;
- Продолжить формирование общеучебных интеллектуальных умений;
- Продолжить подготовку учащихся, мотивированных на экзамен в форме ЕГЭ по обществознанию, к успешной сдаче итоговой аттестации в 11 класс.

Содержание учебного предмета 11 класс

Раздел курса	Содержание раздела	К-во часов	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
			Предметные умения	УУД
<i>Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной</i>	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонстрация.	2		Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает

<p>работы</p>	<p>Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).</p>			<p>практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.</p>
<p>Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ</p>	<p><i>Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание». Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы</i></p>	<p>18</p>	<p>Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.</p> <p>Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование</p>	<p>Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.</p>

			<p>собственных суждений и аргументов).</p> <p>Сложные теоретические вопросы.</p> <p>Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества».</p>	
<p>Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ</p>	<p><i>Основные модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль по выполнению заданий А и В. Эссе как творческая работа выпускника</i></p>	14	<p>Научатся выполнять задания (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции,</p>	<p>Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.</p>

			отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.	
--	--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата план/факт.	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся	Формы текущего и промежуточного контроля
1.		Введение.	1		
2.		Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.</i>	18		
3.		Общество как динамическая система. Общественный прогресс.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
4.		Культура и духовная жизнь.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
5.		Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) содержательных линий «Общество и человек».	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание».</i>	3		
6.		Деятельность человека. Социализация личности.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
7.		Научное познание.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
8.		Тренинг по выполнению заданий А и В по содержательным линиям «Человек. Познание».	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы</i>	3		
9		Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
10.		Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
11.		Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии «Социальные отношения» и тренинг по выполнению заданий.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»</i>	3		
12.		Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
13.		Мировая экономика. Понятие ВВП. Разделение труда и специализация. Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В)	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом

14.		Государственный бюджет. Банковская система. Виды налогов. Тренинг по выполнению заданий А и В содержательной линии «Экономика».	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.</i>	3	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
15.		Становление многопартийности в России. Парламентаризм	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
16.		Гражданское общество. Правовое государство.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
17.		Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В). Тренинг по выполнению заданий А и В по содержательному блоку «Политика».	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.</i>	3		Практикум, работа с текстом
18.		Система права. Правоотношения. Правонарушения.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
19.		Публичное и частное право. Отрасли права.Международное гуманитарное право.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
20.		Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В по содержательному блоку «Право».	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ. Основные модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий А и В.</i>	14		
21.		Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 (А).	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
22.		Основные модели заданий части В.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>Особенности заданий 21-24</i>	3	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
23.		21-24. Общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
24.		Типичные ошибки, алгоритм работы ученика с текстом.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
25.		Лабораторное занятие по работе с документами.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>Специфика заданий 25-28</i>	4		Практикум, работа с текстом
26.		Особенности выполнения заданий типа 25, модели	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом

		заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Общественно-ведческие понятия в заданном контексте.			
27..		Особенности заданий типа 26, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
28.		Разновидности заданий типа 27, особенности выполнения учащимися познавательных задач.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
29.		28. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>Эссе как творческая работа выпускника</i>	3		Практикум, работа с текстом
30.		29. Особенности жанра эссе, виды эссе.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
31.		Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
32.		Тренинг по написанию ЕГЭ.	1	индивидуальная работа	Практикум, работа с текстом
		<i>Итоговая контрольная работа (пробный ЕГЭ)</i>	2		
33.		Итоговая контрольная работа.	1	индивидуальная работа	
34.		Урок – подведение итогов.	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Учебника по обществознанию для 10 класса профильный уровень под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, - М.: Просвещение 2013г.
- Серия учебников «Обществознание» 10 и 11 класс: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, - М.: Просвещение, 2013 г;
- «Обществознание» полный справочник для подготовки к ЕГЭ под ред. П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко, - М.: Астрель 2008г.
- Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к ЕГЭ под ред. А. Ю. Лазебникова, Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская, - М.: Экзамен 2012г.

1. Ученическая доска;
2. Аудиоколонки;
3. Видеопроектор;
4. Компьютер с выходом в интернет;
5. Экран;

