

ШКОЛА МАСТЕРОВ

Лоншакова В.Ф., педагог-психолог дошкольной
группы МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

17.02.2025 г.

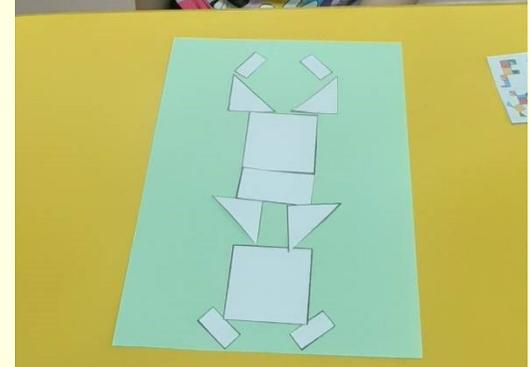
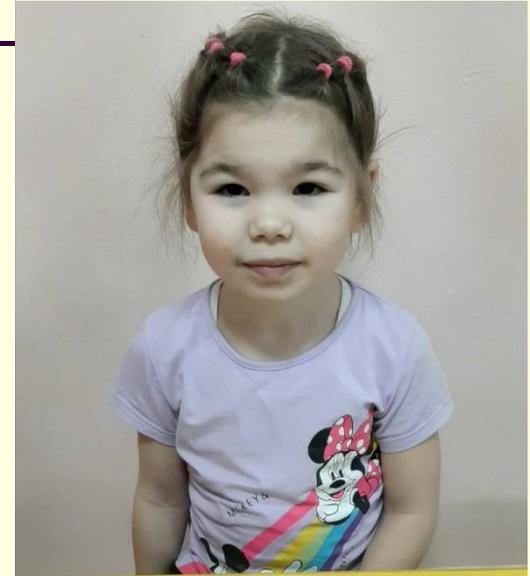
ИДЕЯ

Организовать школу мастеров для развития конструирования через запуск детских мастер-классов.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Набор в школу мастеров.
2. Апробация 1 уровня Программы «Школы мастеров». Плоскостное моделирование.
3. Разработка и реализация всех уровней Программы.

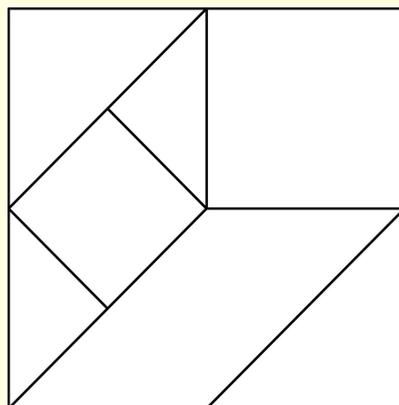
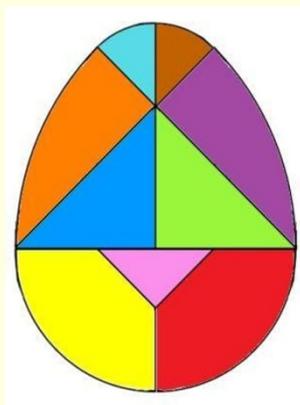
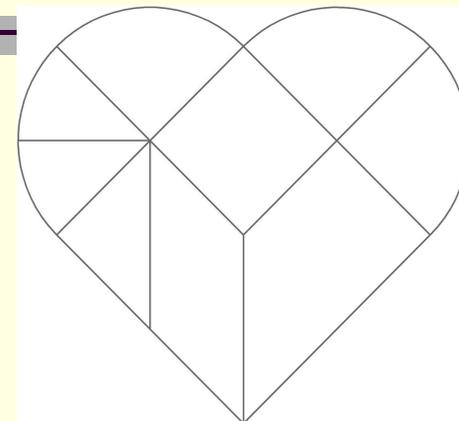


ЗАДАЧИ

- Развивать у дошкольников интерес к моделированию.
- Формировать умение конструировать по образцу, наглядным схемам, по условиям, по теме.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей.
- Выявлять талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.
- Развивать мелкую моторику рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности.

ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

- Танграм.
- Монгольская игра.
- Колумбово яйцо.
- Крестики Вячеслава Вадимовича Воскобовича.
- Кубики Б.П. Никитина.



АЛГОРИТМ РАБОТЫ НА 1 уровне

1. Знакомство с головоломкой/игрой.
2. Конструирование по образцу.
3. Конструирование по наглядным схемам.
4. Конструирование по условиям.
5. Конструирование по теме.

ФОРМЫ

- Детские мастер-классы.
- Конкурсы.
- Выставки.
- Клубный час.
- Защита работ.
- Детско-родительское моделирование.

СОДРУЖЕСТВО СО ШКОЛОЙ

