

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
663142, п. Усть – Кемь, ул.Епишейская,2,
E-mail:ustkem10@mail.ru
тел./факс 8(39195)77-2-41

Рассмотрено на
педагогическом Совете.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ
А.О. Прудников/
Приказ №01-10-157
от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
1-2 класс

2023 год
п. Усть-Кемь

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 начального общего образования на 2023-2024 учебный год 1 – 2 класс

Учебный план начального общего образования МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021г. «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022г. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 115утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
8. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
9. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП

3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
13. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.
14. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
15. Письмо Министерства образования Красноярского края от 10.01.2019 г. №75-24 «О направлении рекомендаций Министерства просвещения РФ».
16. Устав МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.
17. Годовой календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.
18. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.
19. Программа развития МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования - 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 класс – 34 учебные недели (пятидневная учебная неделя).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность изучения предметов различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% обязательной части и 20% части формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Характеристика предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

- Изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение» направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык»:

- Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область «Математика и информатика»:

- Изучение предмета «Математика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

- Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данный курс включает 6 содержательных модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур. Данный предмет изучается в 4 классе, поэтому в учебном плане 1,2 класса данная предметная область отсутствует.

Предметная область «Искусство»:

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология»:

Основными целями пропедевтики технологического образования в начальной школе является:

- развитие творческого потенциала детей и изобретательства;
- формирование технологического мышления;
- создание образовательной среды, которая позволяет приобрести компетенции, необходимые для развития, проектной деятельности.

В начальной школе изучаются на пропедевтическом уровне следующие технологии:

- технология машиностроения (конструирование);
- технология в сфере быта;
- технология производства и обработки материалов;
- технология сельского хозяйства;
- информационные технологии.

Изучение предмета «Технология» направлено на практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством; на применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию.

На уроках технологии в начальной школе дети знакомятся и работают с разными материалами: бумагой, картоном, пластилином, тканью, нитками, природным материалом. Знакомятся с практикой работы на компьютере. Изготавливают самодельные приборы и устройства для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, которые им понадобятся при изучении учебного предмета «Окружающий мир».

Реализация технологического образования в 1 классе представлена следующим образом:

	Технология	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
1.	Технология машиностроения (конструирование)	Технология	
2	Технология в сфере быта	ИЗО технология	
3	Технология производства и обработки материалов	ИЗО технология	
4	Технология сельского хозяйства	Окружающий мир	
5	Информационные технологии		«Орлята России»

Учебный предмет «Технология» реализуется посредством предметной линии учебников системы «Школа России» авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. для 1-4 классов.

Предметная область «Физическая культура»:

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физкультуры реализуется за счёт курса внеурочной деятельности «Юные олимпийцы».

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литературное чтение», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. учебный курс «Математическая мозаика», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Математика».
2. учебный курс «Исследовательская мастерская», 2-й класс (1 час в неделю), - дополняет учебный предмет «Окружающий мир»

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - 1-2 класс (1 час в неделю)
- «Орлята России» - 1-2 класс (1 час в неделю)
- «Первые шаги в профессию» - 1-2 класс (1 час в неделю)
- «Юные олимпийцы» - 1-2 классы (1 час в неделю), является третьим часом физической активности;
- «Читательская грамотность» - 2 класс (1 час в неделю)
- Математическая грамотность – 1 класс (1 час в неделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся, при освоении ими программы начального общего образования, определены в плане внеурочной деятельности, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

Программы изучаемых предметов, составленные учителями на основе авторских программ, были рассмотрены и утверждены на методическом школьном объединении.

Все предметы ведутся по учебникам из федерального перечня, рекомендуемого к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Особенности обучения в 1 классе:

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: учебные занятия для учащихся 1 классов начинаются в первую смену с 8.30 часов; в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый); перемены между уроками по 10 минут, после второго и третьего урока

перемена – 20 минут; после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут.

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.
- в целях создания ситуации успешности для каждого учащегося, в 1 классе применяется безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» виды и формы промежуточного контроля рассматриваются на педагогическом совете, согласуются с Управляющим советом школы и утверждаются директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

№п/п	класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.	1	Литературное чтение	Работа с текстом
		Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
		Родной язык	Творческий проект
		Математика	Контрольная работа
		Технология	Творческая работа Коллаж «Попугаи»
		Окружающий мир	Проект «Мои домашние питомцы»
		ИЗО	Творческая работа «Праздник птиц»
		Музыка	Музыкальный тест
		Физическая культура	Тест
		у/к «Математическая мозаика»	Проект
2.	2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литературное чтение	Тест
		Иностранный язык	Контрольная работа
		Математика	Контрольная работа
		Окружающий мир	Проект
		Музыка	Творческая работа
		Изобразительное искусство	Проект

		Технология	Творческая работа
		Физическая культура	Тестирование
		у/к «Исследовательская мастерская»	Творческая работа

В первом классе проходит мониторинг на общие умения, портфолио достижений. Итоговой работой за курс начальной школы являются Краевые и Всероссийские контрольные работы.

**Годовой/недельный учебный
план начального общего образования 1,2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
Обязательная часть				
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	10/335
	Литературное чтение	4/132	4/136	8/268
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	8/268
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	4/134
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	2/67
	Музыка	1/33	1/34	2/67
Технология	Технология	1/33	1/34	2/67
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	4/134
Итого:		20/660	22/748	42/1408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/34	2/67
Учебный курс «Математическая мозаика»		1/33		1/33
Учебный курс «Исследовательская мастерская»			1/34	1/34
Учебные недели		33	34	67
Всего часов		693	782	1475
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21/693	23/782	44/1475

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ-КЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №10"**, Прудников Юрий Леонидович, директор

22.09.23 10:53 (MSK)

Сертификат 802C5F79F6A6107D3A83C8AA1C643BBB