

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
663142, п. Усть – Кемь, ул.Енисейская,2,
E-mail:ustkem10@mail.ru
т. тел./факс 8(39195)77-2-41

Рассмотрено на
педагогическом совете,
Протокол № 1
от «31» августа 2023



Сверждаю
Директор МБОУ
Ю. В. Прудников
Приказ № 01-10-157
от «31» августа 2023 г.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2023-2024 учебный год
2 класс (надомное обучение)**

п. Усть-Кемь, 2023 г.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2023-2024 учебный год
2 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с учителем	Количество часов в неделю на самостоятельное изучение/интегрирование в общеобразовательный класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2/68	1/34	Диктант
	Чтение	2/68	2/68	Техника чтения
	Речевая практика	-	2/66	Практическая работа
Математика	Математика	2/68	2/68	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	1/34	-	Проект
Искусство	Музыка	-	1/34	Тест
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	1/34	Практическая работа
Физическая культура	Адаптивная (физическая культура)	-	3/102	Итоговое тестирование
Технологии	Ручной труд	-	1/68	Практическая работа
Итого		7/238	13/442	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102		
Учебный курс «Волшебный сундучок»		-	1/34	
Учебный курс «Конструирование»		1/34	1/34	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/198		
<i>Спецкурс «Развитие речи»</i>		1/34	1/34	
<i>Спецкурс «Графика и письмо»</i>		2/68	-	
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2/68	-	
<i>Ритмика</i>			1/34	
Внеурочная деятельность		4/136		
«Азбука вежливости»		-	1/34	
«Мир творчества»		-	1/34	
«Я познаю мир»		1/34	-	
«Разговор о важном»		1/34	-	
Максимально допустимая годовая		23/782		

нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		
Итого	33/1122	
Всего к финансированию	15/510	

Согласовано: _____ /Захарова Н.А./
(ФИО родителя/законного представителя)

**Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2 класс (надомное обучение)
МБОУ Усть – Кемская СОШ №10
на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Усть-Кемской СОШ №10 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 29.12.2017 № 01-04-400);
6. ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1023
7. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
8. Устав МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;
9. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.
10. Удостоверения КЭК г. Енисейска от 17.08.2023 г. № 73 (приложение 1.)

По данному учебному плану обучается один ребёнок с нарушением интеллекта легкой степени, ребёнок-инвалид. Согласно заключению ПМПК Енисейского района ему рекомендовано обучение по АООП ФГОС УО (1 вариант).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – (3ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - (2 ч), психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

- "Ритмика" - (1 ч.), на занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учащиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В начальном звене выбраны программы по внеурочной деятельности по следующим направлениям: *внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики; спортивно-оздоровительная деятельность; коммуникативная деятельность; проектная деятельность; "Учение с увлечением!"*. А направления

информационная культура, реабилитационная (абилитационная) деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, профминимум будут реализованы за счет плана воспитательной работы школы, плана профориентационной работы школы и коррекционных курсов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- техника чтения;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ-КЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №10"**, Прудников Юрий Леонидович, директор

22.09.23 10:53 (MSK)

Сертификат 802C5F79F6A6107D3A83C8AA1C643BBB