

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
663142, п. Усть – Кемь, ул.Енисейская,2,
E-mail:ustkem10@mail.ru
тел./факс 8(39195)77-2-41

Рассмотрено на
педагогическом Совете.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ
Ю.П. Пруткин/
Приказ № 03-10-157
от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
для детей с легкой степенью умственной
отсталости (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год.
3-4 класс - комплект

2023 год
п. Усть-Кемь

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3, 4 класс-комплект на 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 29.12.2017 № 01-04-400);
6. ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1023
7. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
8. Устав МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;
9. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе функционирует 3-4 класс-комплект для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

3 класс – 1 ученик,

4 класс – 2 ученика.

Согласно заключению ПМПК Енисейского района учащимся рекомендованно обучение по АООП ФГОС УО (1 вариант).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся

не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – (3ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - (2 ч), психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

- "Ритмика" - (1 ч.), на занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учащиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В начальном звене выбраны программы по внеурочной деятельности по следующим направлениям: *внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики; спортивно-оздоровительная деятельность; коммуникативная деятельность; проектная деятельность; "Учение с увлечением!"*. А направления *информационная культура, реабилитационная (абилитационная) деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, профминимум* будут реализованы за счет плана воспитательной работы школы, плана профориентационной работы школы и коррекционных курсов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- техника чтения;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- сдача нормативов;
- зачет.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
663142, п. Усть – Кемь, ул.Енисейская,2,
E-mail:ustkem10@mail.ru
тел./факс 8(39195)77-2-41**

Рассмотрено на
педагогическом Совете.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
_____/Ю.Л. Прудников/
Приказ № 01-10-157
от «31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
Для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2023-2024 учебный год
3-4 класс – комплект**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3/102 | 3/102 | Диктант |
| | Чтение | 4/136 | 4/136 | Техника чтения |
| | Речевая практика | 2/68 | 2/68 | Практическая работа |
| Математика | Математика | 4/136 | 4/136 | Контрольная работа |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1/34 | 1/34 | Проект |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | Тест |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1/34 | 1/34 | Практическая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3/102 | 3/102 | Итоговое тестирование |
| Технологии | Ручной труд | 1/34 | 1/34 | Практическая работа |
| Итого | | 20/680 | 20/680 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3/102 | 3/102 | |
| Учебный курс «Конструирование» | | 2/68 | 2/68 | |
| Спецкурс «Графика и письмо» | | 1/34 | 1/34 | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23/782 | 23/782 | |

| | | | |
|--|----------------|----------------|-------------------|
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | 6/204 | 6/204 | |
| Логопедические занятия: | 3/102 | 3/102 | |
| <i>Спецкурс «Развитие речи»</i> | 2/68 | 2/68 | |
| <i>«Развитие связной и устной речи и активизация словаря у детей»</i> | 1/34 | 1/34 | |
| Ритмика | 1/34 | 1/34 | |
| <i>«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»</i> | 2/68 | 2/68 | |
| Внеурочная деятельность | 4/136 | 4/136 | |
| «Разговор о важном» | 1/34 | 1/34 | Творческая работа |
| «Орлята России» | 1/34 | 1/34 | |
| «Дорогами добра» | 1/34 | 1/34 | |
| «Математика вокруг нас» | 1/34 | 1/34 | |
| Итого | 33/1089 | 33/1089 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ-КЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №10"**, Прудников Юрий Леонидович, директор

22.09.23 10:53 (МСК)

Сертификат 802C5F79F6A6107D3A83C8AA1C643BBB