

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
663142, п. Усть – Кемь, ул. Енисейская, 2,
E-mail: ustkem10@mail.ru
тел./факс 8(39195)77-2-41

Рассмотрено на
педагогическом Совете,
Протокол № 1
от «30» августа 2023



**Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2022-2023 учебный год
5-6 класс-комплект**

п. Усть-Кемь, 2022 г.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2022-2023 учебный год
5-6 класс-комплект**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	Диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	Тест
Математика	Математика	4/136	4/136	Контрольная работа
	Информатика	-	-	Тест
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	Тест
	Биология	-	-	Тест
	География	-	2/68	Практическая работа
Человек и общество	Мир истории	-	2/68	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	1/34	1/34	Практическая работа
	История Отечества	-	-	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	2/68	-	Практическая работа
	Музыка	1/34	-	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	Итоговое тестирование
Технология	Профильный труд	6/204	6/204	Практическая работа
Итого		27/918	28/952	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	
<i>Профильный труд</i>		1/34	1/34	
<i>Основы социальной жизни</i>		1/34	1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной недели)		29/986	30/1020	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6/204	6/204	
Коррекционные занятия: «Развитие психических процессов»		2/68	2/68	
Дефектологические занятия «Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы»		2/68	2/68	
Коррекционно-развивающие занятия Развитие чтения и письма		2/68	2/68	
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	
Духовно-нравственное направление «Разговор о важном»		1/34	1/34	Творческая работа
Социальное направление «Творческая мастерская»		1/34	1/34	
Общекультурное направление		1/34	1/34	

«Конструирование»			
Спортивно-оздоровительное направление «Урок здоровья»	1/34	1/34	
Итого:	39/1326	40/1360	
Всего к финансированию	39/1326		

**Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

5,6 класс-комплекта,

МБОУ Усть – Кемская СОШ №10

на 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Усть-Кемской СОШ №10 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15;

3. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

4. Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

7. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год МБОУ Усть-Кемская СОШ №10;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушением интеллекта легкой степени умственной отсталости, слабослышащих детей) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом МБОУ Усть-Кемской СОШ №10.

10. Устав МБОУ Усть-Кемской СОШ № 10.

В 2022-2023 учебном году в основной школе функционирует 1 класс-комплект для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5,6 класс-комплект 5 кл. (3 уч-ся), бкл. (2 уч-ся). Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательном учреждении. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе отведено 2 часа для факультативного изучения по общеобразовательным учебным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность и основы социальной жизни. Наибольший объем в учебном плане отводится профильному труду. Предмет **«Профильный труд»** формирует у учащихся общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Технология изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Профильный труд». Реализуются направления «Швейное дело», «Картонажный переплет» блочно.

Изучение этого учебного предмета в 5,6-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по профильному труду. Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг), развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено занятиями дефектологическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно - развивающую область в 5-6 кл. отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. Пять часов реализуется через сетку учебного плана, а один час в рамках ставки узких специалистов (педагог-психолог, дефектолог, логопед). Их продолжительность составляет: индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие психических процессов» - 5, 6 класс (2 ч.), занятия, направленные на развитие всех психических процессов (память, мышление, внимание, речь);

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – 5, 6 класс (2ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение;

– дефектологические занятия «Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы» - 5,6 класс (2ч), психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В 5-6 классах выбраны программы по внеурочной деятельности по следующим направлениям: *внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики; спортивно-оздоровительная деятельность; профессиональное ориентирование; коммуникативная деятельность; проектная деятельность; "Учение с увлечением!"*. А направления, такие как *«Реабилитационная (абилитационная) деятельность», «Информационная культура»,* они будут реализованы за счет плана воспитательной работы школы, плана профориентационной работы школы и коррекционных курсов.

В 2023 – 2024 учебном году в 5 классе введены следующие курсы внеурочной деятельности:

Социальное направление: *«Творческая мастерская»* - 1 час в неделю. Данный курс направлен на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков.

Социальное направление: *Россия-мои горизонты* – 1 час реализуется в рамках плана воспитательной работы классного руководителя. Основная цель данного курса — это пространственная система познаний окружающего мира. В первую очередь данный вид конструирования направлен на развитие следующих процессов: Психическое развитие: формирование пространственного мышления, творческого воображения, долгосрочной памяти. Физиологическое развитие: развитие мускулатуры рук и костной системы, мелкой моторики движений, координации рук и глаз. Развитие речи: активизация активного и пассивного словаря, выстраивания монологической и диалогической речи.

Спортивно-оздоровительное направление: *Урок здоровья* – 1 час в неделю. **Данный курс направлен на** создание условий, позволяющих воспитать потребность в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию.

Курс «Разговор о важном» это получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по понедельникам. Цель этих занятий - сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». Остальные направления внеурочной деятельности реализуются через мероприятия воспитательного плана, классные часы, праздники.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года учителем по предметам обязательной части учебного плана на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки в конце четверти. Годовые итоговые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании четвертных оценок.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
663142, п. Усть – Кемь, ул.Енисейская,2,
E-mail:ustkem10@mail.ru
тел./факс 8(39195)77-2-41**

Рассмотрено на
педагогическом Совете.
Протокол № 1
от «30»августа 2022

Утверждаю
Директор МБОУ
_____/Ю.Л. Прудников/
Приказ № 01-10-147
от «31» августа 2022г.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2022-2023 учебный год
8-9 класс-комплект**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		8класс	9 класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	Диктант
	Чтение	4/136	4/136	Тест
Математика	Математика	3/102	3/102	Контрольная работа
	Информатика	1/34	1/34	Тест
Естествознание	Биология	2/68	2/68	Тест
	География	2/68	2/68	Практическая работа
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Человек и общество	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	Практическая работа
	История Отечества	2/68	2/68	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	Итоговое тестирование
Технологии	Профильный труд	8/272	8/272	Практическая работа
Итого		31/1023	31/1023	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	
<i>Профориентационное занятие</i>		2/68	2/68	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33/1122	33/1122	
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		6/204	6/204	
Коррекционно-развивающие занятия (психолог): «Развитие психических процессов»		3/102	3/102	
Дефектологические занятия		3/102	3/102	

«Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы»			
Внеурочная деятельность	4/136	3/102	
Духовно-нравственное направление «Разговор о важном»			
Социальное направление «Творческая мастерская»	1/34	1/34	Творческая работа
Общекультурное направление «Конструирование»	1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительное направление «Урок здоровья»	1/34	1/34	
Всего к финансированию	39/1326	39/1326	

**Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 5,8 класс-комплекта, 7,9 класса-комплекта
 МБОУ Усть – Кемская СОШ №10
 на 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Усть-Кемской СОШ №10 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15;
3. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
4. Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
5. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
6. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год МБОУ Усть-Кемская СОШ №10;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушением интеллекта легкой степени умственной отсталости, слабослышащих детей) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом МБОУ Усть-Кемской СОШ №10.
9. Устав МБОУ Усть-Кемской СОШ № 10.

В 2021-2022 учебном году в основной школе функционируют 2 класса-комплекта для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5,8

класс-комплект 5 кл. (2 уч-ся), 8 кл. (1 уч-ся); 7,9 класс-комплект: 7кл (2 уч-ся), 9кл (1 уч-ся) классы. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательном учреждении. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе отведено 2 часа для факультативного изучения по общеобразовательным учебным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность и основы социальной жизни. Наибольший объем в учебном плане отводится профильному труду. На занятиях по учебному предмету «Профильный труд», учащиеся в каждом классе (5,8,7,9 классах) делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Наибольший объем в учебном плане отводится технологии. Предмет «Профильный труд» формирует у учащихся общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Технология изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Профильный труд». Реализуются направления «Швейное дело», «Картонажный переплет» блочно.

Изучение этого учебного предмета в 5,7,8,9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по профильному труду. Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг), развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено занятиями дефектологическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционноразвивающую область в 5-9 кл. отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся 7-9 кл. не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие психических процессов» - 5 класс (2 ч.), 7,8,9 классы (3ч) занятия направленные на развитие всех психических процессов (память, мышление, внимание, речь);

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – 5 класс (2ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение;

–дефектологические занятия «Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы» - 5 класс (2ч), 7,8,9 классов (3ч), психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всеобщая внеурочная деятельность отводится 4 часа. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В 2021 – 2022 учебном году в 5 классе введены следующие курсы внеурочной деятельности:

Социальное направление: *«Творческая мастерская»* - 1 час в неделю. Данный курс направлен на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков.

Общекультурное направление: *Конструирование* – 1 час. Основная цель данного курса это пространственная система познаний окружающего мира. В первую очередь данный вид конструирования направлен на развитие следующих процессов: Психическое развитие: формирование пространственного мышления, творческого воображения, долговременной памяти. Физиологическое развитие: развитие мускулатуры рук и костной системы, мелкой моторики движений, координации рук и глаз. Развитие речи: активизация активного и пассивного словаря, выстраивания монологической и диалогической речи.

Спортивно-оздоровительное направление: *Урок здоровья* – 2 часа в неделю. Данный курс направлен на создание условий, позволяющих воспитать потребность в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию.

В 7-9 кл. 1 час в неделю внеурочной деятельности социальное направление

«Выдающиеся личности в истории».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года учителем по предметам обязательной части учебного плана на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки в конце четверти. Годовые итоговые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании четвертных оценок.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по профильному труду: «Швейное дело», «Картонажный переплет».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ-КЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №10"**, Прудников Юрий Леонидович, директор

22.09.23 10:53 (MSK)

Сертификат 802C5F79F6A6107D3A83C8AA1C643BBB