

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от "28.08.2024"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Усть-Кемская СОШ № 10
Прудников Ю.И./
Приказ № 01-10-178
от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

(Выписка из Основной образовательной программы основного общего образования
(в соответствии с ФГОС 2021 года),
утвержденной приказом директора № 01-10- 178 от 29.08.2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- Приказ министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 № 64101 от 05.07.2021 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Приказ Минпросвещения России «№ 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172) Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.
- Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».

- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Устав МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;
- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год МБОУ Усть-Кемская СОШ №10;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10;
- Программа развития МБОУ Усть-Кемская СОШ №10.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 5 классе – 29 часов,

в 6 классе – 30 часов,

в 7 классе – 32 часа,

в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации
содержания предметных областей приведены в таблице**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.
		«Литература» – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному

		переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.
2.	Иностранный язык	Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
3	Математика и информатика	«Математика» Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества и формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности «Алгебра» Современный школьный курс алгебры представляет собой единую систему, как в отношении его научной основы, так и в отношении основных методических подходов к его изложению. Основной задачей систематического курса алгебры основной школы является формирование базовых алгебраических знаний в тесной связи с их применением к решению задач. Особое внимание уделяется практической направленности - формированию практически важных алгебраических навыков и, прежде всего, умению перевести конкретную задачу на язык математики, то есть построению математической модели задачи, а также совершенствованию вычислительных навыков. «Геометрия» это раздел математики, изучающий пространственные отношения и формы. Геометрия, как учебный предмет играет огромную роль в развитии познавательной активности и любознательности, логического мышления и пространственного воображения учащихся. Изучение геометрии формирует не только специальные геометрические знания учащихся, но и играет огромную роль в общем развитии личности ее умении логически мыслить и доказательно

		обосновывать истинность утверждений в любой сфере деятельности. «Вероятность и статистика» является разделом курса "Математика". При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. «Информатика» формирует информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
4.	Общественно-научные предметы	«История» - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить

		формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. «География» - формирует у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы; - формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.
5.	Естественнонаучные предметы	Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

		Химия» - в содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.
6.	Искусство	«Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Предметная область «Музыка» направлена на овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.
7.	Технология	«Труд (Технология)» Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.
8.	Физическая культура	Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

9.	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности и защиты Родины» - формирует у подрастающего поколения базовый уровень культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.
10.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: - развивать представления о значении нравственных норм; - изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - - развивать способности к общению; - формировать этическое самосознание; - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; - воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 10.

На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 х классах.

Третий час физической культуры реализуется за счет программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 5-7 классах и через программу дополнительного образования физкультурно-спортивного клуба «ТЕМП» в 8-9 классах.

Обучение в МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 ведется на русском языке.

На основании заявлений родителей и согласия о переходе на обновленные ФГОС и ФОП обучающихся 8-9 класса, учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Однако, для реализации программы «Родной Русский язык» и «Родная литература» и достижения предметных результатов, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 0,5 часа «Родного Русского языка» и 0,5 часа «Родной литературы» в 8 классе и по 0,25 часа «Родной Русский язык» и «Родная литература» в 9 классе.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Однако, для реализации программы «Второй иностранный язык» и достижения предметных результатов, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено 1 час «Немецкий язык» в 8 классе. За счет объединения тем, изучение немецкого языка заканчивается в 8 классе, поэтому в 9 классе этот предмет отсутствует.

В 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на у/к «**Занимательная информатика**» - 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе. Основной целью курса является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети. Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ;

у/к «**Творческая мастерская**» - 1 час в 5 классе, курс рассчитан на исследовательскую деятельность учащихся, расширяет кругозор, прививает интерес и любовь к творческой деятельности, а также позволяют приобщить обучающихся к художественным традициям; Программы изучаемых предметов, составленные учителями-предметниками на основе авторских программ, были рассмотрены и утверждены на методических школьных объединениях.

Для реализации магистрального направления «Знание» школы Минпросвещения России на углубленное изучение предметов «Биология» и «Физика» в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, творческая работа, тест, разноуровневый тест, устный экзамен, зачет, проект, контрольная работа в форме ГИА, диктанта с заданием/диктанта, списывания с заданием/списывания, диагностической работы, проверки навыка чтения вслух, решений проектных задач, защиты конструкторского проекта, защиты социального проекта, защиты индивидуального, интеллектуального марафона, мини – проекта, игры-соревнования, викторины, портфолио учащегося, концерта, анкетирования, выставки, театрализации, сдача нормативов, защиты индивидуального/группового проекта.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-9-х классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и проводится в период:

с 18.12.2024 по 22.12. 2024 года – если предмет изучается только в 1 полугодии;

с 05.04.2025 г.-25.04.2025 г., если предмет изучается в течение целого учебного года или во втором полугодии. (Приложение 1)

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актам.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
5 - 9 классы

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю/год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/10	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2.5/85	10,5/357
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32.5/1105	149.5/5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
у/к "Занимательная информатика"		1/34	1/34	-	-	-	2/68
у/к "Творческая мастерская"		1/34	-	-	-	-	1/34
"Биология"		-	-	1/34	-	-	1/34
"Физика"		-	-	1/34	-	-	1/34
у/к «Немецкий язык»		-	-	-	1/34	-	1/34
у/к «Родной русский язык»		-	-	-	0,5/17	-	0,5/17
у/к «Родная литература»		-	-	-	0,5/17	-	0,5/17

у/к «Родной русский язык»	-	-	-	-	0,25/8,5	0,25/8,5
у/к «Родная литература»	-	-	-	-	0,25/8,5	0,25/8,5
Итого	2/68	1/34	2/68	2/68	0.5/17	7.5/255
ИТОГО недельная/годовая нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Количество учебных недель	34					
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

Приложение 1 к учебному плану
Основного общего образования
для 5-9 классов

Формы проведения промежуточной аттестации

№п/п	класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.	5	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Контрольная работа
		Английский язык	Тест
		Математика	Контрольная работа
		История	Тест
		География	Контрольная работа
		Биология	Тест
		Музыка	Тест
		ИЗО	Творческая работа
		Труд (Технология)	Творческая работа
		Физическая культура	Тест
		ОДНКНР	Творческая работа
		«Занимательная информатика»	Творческая работа
		«Творческая мастерская»	Контрольная работа
2.	6	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Контрольная работа
		Английский язык	Контрольная работа
		Математика	Контрольная работа
		История.	Тест
		Обществознание	Тест
		География	Контрольная работа
		Биология	Защита проекта
		ОДКНР	Защита творческого проекта
		Музыка	Тест
		ИЗО	Творческая работа
		Труд (Технология)	Творческая работа
		Физическая культура	Тест
		У/к «Занимательная информатика»	Защита проекта
3.	7	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Тест
		Английский язык	Контрольная работа
		Алгебра	Контрольная работа
		Геометрия	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	Проект
		Информатика	Устный экзамен
		История	Тест
		Обществознание	Творческая работа
		География	Контрольная работа
		Физика	Контрольная работа
		Биология	Тест
		Музыка	Тест
		ИЗО	Творческая работа

		Труд (Технология)	Творческая работа
		Физическая культура	Тест
4.	8	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Тест
		Родной русский язык	Защита проекта
		Родная литература	Творческая работа
		Английский язык	Контрольная работа
		Немецкий язык	Контрольная работа
		Алгебра	Контрольная работа
		Геометрия	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	Проект
		Информатика	Устный экзамен
		История	Зачёт
		Обществознание	Тест
		География	Контрольная работа
		Физика	Контрольная работа
		Химия	Тест
		Биология	Тест
		Музыка	Тест
		Труд (Технология)	Тест
		ОБЗР	Устный экзамен
		Физическая культура	Тест
5.	9	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Тест
		Родной русский язык	Защита проекта
		Родная литература	Творческая работа
		Иностранный язык	Контрольная работа
		Алгебра	Контрольная работа
		Геометрия	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	Контрольная работа
		Информатика	Зачет
		История	Устный экзамен
		Обществознание	Зачёт
		География	Тест
		Физика	Контрольная работа
		Химия	Контрольная работа
		Биология	Тест
		Труд (технология)	Тест
		Физическая культура	Тест
		Основы безопасности и защиты Родины	Устный экзамен