

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
663142, п. Усть – Кемь, ул.Енисейская,2,
E-mail:ustkem10@mail.ru
тел./факс 8(39195)77-2-41

Рассмотрено на
педагогическом Совете,
Протокол № 1
от «30» августа 2023



Утверждаю
Директор МБОУ
И. В. Прудинов/
Приказ № 01-10-157
от «31» августа 2023 г.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2023-2024 учебный год
7,9 класс-комплект**

п. Усть-Кемь, 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
Для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2023-2024 учебный год
7,9 класс – комплект

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		7 класс	9 класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	Диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	Тест
Математика	Математика	3/136	3/136	Контрольная работа
	Информатика	1/34	1/34	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	-	-	----
	Биология	2/68	2/68	Тест
Человек и общество	География	2/68	2/68	Практическая работа
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	Контрольная работа
	Мир истории	-	-	-----
	История Отечества	2/68	2/68	Защита творческого проекта
Искусство	Музыка	-	-	---
	Рисование (Изобразительное искусство)	---	-	Практическая работа
Физическая культура	Адаптивная (Физическая культура)	2/68	2/68	Итоговое тестирование
Технология	Профильный труд	7/238	7/238	Практическая работа
Итого		29/986	29/986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	
<i>Профильный труд</i>		1/64	1/64	Творческая работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной недели)		30/1020	30/1020	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6/204	6/204	
<i>«Развитие психических процессов»</i>		1/34	1/34	
<i>«Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы»</i>		2/68	2/68	
<i>«Развитие чтения и письма»</i>		2/68	2/68	
<i>Ритмика</i>		1/34	1/34	
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	
Духовно-нравственное направление «Разговор о важном»		1/34	1/34	Творческая работа

Социальное направление «Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	
Общекультурное направление «Творческая мастерская»	1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительное направление «Урок здоровья»	1/34	1/34	Сдача нормативов
Итого:	39/1326	40/1360	

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 29.12.2017 № 01-04-400);
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устав МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;
8. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

В 2023-2024 учебном году в основной школе открыт один коррекционный класс-комплект для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 7 класс - 1 девочка и 2 мальчика, 9 класс - 2 мальчика. Согласно заключению ПМПК Енисейского района учащимся рекомендовано обучение по АООП ФГОС УО (1 вариант). Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательном учреждении.

. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и

этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе отведено 2 часа для факультативного изучения по общеобразовательным учебным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность и основы социальной жизни. Наибольший объем в учебном плане отводится профильному труду. Предмет «Профильный труд» формирует у учащихся общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Технология изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Профильный труд». Реализуются направления «Швейное дело», «Картонажный переплет» блочно.

Изучение этого учебного предмета в 7,9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по профильному труду. Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг), развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено занятиями дефектологическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно - развивающую область в 7-9 кл. отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. Три часа реализуется через сетку учебного плана, а три часа в рамках ставки узких специалистов (педагог-психолог, дефектолог, логопед). Их продолжительность составляет: индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие психических процессов» -7, 9 класс (2 ч.), занятия, направленные на развитие всех психических процессов (память, мышление, внимание, речь);

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – 7, 9 класс (2ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение;

– дефектологические занятия «Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы» - 7,9 класс (2ч), психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа: «Разговор о важном», «Россия мои горизонты», «Урок здоровья», «Творческая мастерская», которая реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В основном звене не выбраны направления, такие как «Учение с увлечением!», «Реабилитационная (абилитационная) деятельность», «Информационная культура» они будут реализованы за счет плана воспитательной работы школы, плана профориентационной работы школы и коррекционных курсов.

Спортивно-оздоровительное направление: *Урок здоровья* – 1 час в неделю. **Данный курс направлен на создание условий, позволяющих воспитать потребность в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию.**

Курс «Разговор о важном» это получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по понедельникам. Цель этих занятий - сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». Остальные направления внеурочной деятельности реализуются через мероприятия воспитательного плана, классные часы, праздники.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года учителем по предметам обязательной части учебного плана на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки в конце четверти. Годовые итоговые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании четвертных оценок.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по профильному труду: «Швейное дело», «Картонажный переплет».