

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»
663142, п. Усть-Кемь, ул. Енисейская, 2,
E-mail: ustkem10@mail.ru
тел./факс 8(39195)77-2-41

Рассмотрено на
педагогическом Совете.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ
«Ю.Л. Трудинов»
Приказ № 01-10-157
от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
7-9 класс

2023 год
п. Усть-Кемь

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ Усть-Кемская СОШ №10
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год для 7-9-х классов.**

Учебный план основного общего образования МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 115 утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. №2;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-898 «О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08 – 761 «Об изменении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «основы духовно – нравственных культур народов России»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.
- Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);
- Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);
- Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019-2020 учебного года (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);
- Устав МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;
- Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Усть-Кемская СОШ №10;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Усть-Кемская СОШ №10;
- Программа развития МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7–9-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% обязательной части и 30% части формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В Части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, часы отсутствуют.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>«Литература» – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.</p>
2.	Иностранный язык	<p>Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах</p>

		<p>тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>«Немецкий язык» - учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках разных тематик.</p>
3	Математика и информатика	<p>«Алгебра» Современный школьный курс алгебры представляет собой единую систему, как в отношении его научной основы, так и в отношении основных методических подходов к его изложению. Основной задачей систематического курса алгебры основной школы является формирование базовых алгебраических знаний в тесной связи с их применением к решению задач. Особое внимание уделяется практической направленности - формированию практически важных алгебраических навыков и, прежде всего, умению перевести конкретную задачу на язык математики, то есть построению математической модели задачи, а также совершенствованию вычислительных навыков.</p> <p>«Геометрия» это раздел математики, изучающий пространственные отношения и формы. Геометрия, как учебный предмет играет огромную роль в развитии познавательной активности и любознательности, логического мышления и пространственного воображения учащихся. Изучение геометрии формирует не только специальные геометрические знания учащихся, но и играет огромную роль в общем развитии личности ее умения логически мыслить и доказательно обосновывать истинность утверждений в любой сфере деятельности.</p> <p>«Вероятность и статистика» является разделом курса "Математика". При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.</p> <p>«Информатика» формирует информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных</p>

		устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
4.	Общественно-научные предметы	<p>«История»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>«Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>«География» - формирует у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.
5.	Естественно-научные предметы	Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

		<p>Химия» - в содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.</p>
		<p>Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>
6.	Искусство	<p>«Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.</p> <p>Предметная область «Музыка» направлена на овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.</p>
7.	Технология	<p>«Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления вводит в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для</p>

		развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» . Основными задачами изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В соответствии с ФОП ООО в предметную область «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения в количестве 17 часов в 8 классе и 17 часов в 9 классе. По одному часу реализуется за счет внеурочной деятельности в каждом классе. Так же в 9 классе через интенсивную школу в осенние и весенние каникулы.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» в 9 классе с 1 часа до 0,5 ч. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» - 0,5 часа на предмет «История».

Так же, в учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная литература».

На изучение предмета «Русский родной язык» в федеральном учебном плане выделяется по 1 часу в 7-8 классе и на предмет «Родная литература» в ФУП также выделяется по 1 часу в 7-8 классах. Часы перераспределены для реализации учебного плана по ФГОС второго поколения.

В 9 классе на изучение предмета «Русский родной язык» в федеральном учебном плане предусмотрено 0,5 часа и на изучение предмета «Родная литература» также предусмотрено - 0,5 часа. В учебном плане МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 в 9-ом классе на изучение отведено – 0,25 часа (1 полугодие) и на изучение предмета «Родная литература» - в 9-ом классе – 0,25 часа (2 полугодие) из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

На изучение предмета «Второй иностранный язык» в федеральном учебном плане в 9 классе предусмотрен 1 час. В учебном плане МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 в 9-ом классе на изучение «второго иностранного языка» выделено 0,5 часа из обязательной части учебного плана. Часы с предметов «Родной русский язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» перераспределены для реализации учебного плана по ФГОС второго поколения.

Третий час физической культуры реализуется в 7-9-х классах за счет часов посещения обучающимися спортивных секций.

Цель технологического образования: создание условий для формирования у обучающихся на всех уровнях обучения технологической культуры и проектно-технологического мышления, интереса, опыта деятельности, на основе которых, он сам, осуществит самоопределение. На уровне основного общего образования изучение предметной области "Технология" направлено на:

1. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

2. Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда.

3. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

4. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с целями и задачами выстроено содержание деятельности в структуре трех уровней, обеспечивая получение заявленных результатов:

- Первый уровень включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

- Второй уровень содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей. Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием 2 уровня, являются технологии проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- Третий уровень содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте производственных технологий и позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб.

Определены 23 технологии, которые изучаются на трех уровнях в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования с 7 по 9 класс (**приложение №2**).

Все предметы ведутся по учебникам из федерального перечня, рекомендуемого к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, творческая работа, тест, разноуровневый тест, устный экзамен, зачет, проект, контрольная работа в форме ГИА, диктанта с заданием/диктанта, списывания с заданием/списывания, диагностической работы, проверки навыка чтения вслух, решений проектных задач, защиты конструкторского проекта, защиты социального проекта, защиты индивидуального, интеллектуального марафона, мини – проекта, игры-соревнования, викторины, портфолио учащегося, концерта, анкетирования, выставки, театрализации, сдача нормативов, защиты индивидуального/группового проекта.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 7-9-х классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и проводится в период:

с 18.12.2023 по 22.12. 2023 года – если предмет изучается только в 1 полугодии;

с 05.04.2024 г.-25.04.2024 г., если предмет изучается в течение целого учебного года или во втором полугодии. (Приложение 1)

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актам

**Годовой/недельный учебный план
основного общего образования 6-9 классы
на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	10/340
	Литература	2/68	2/68	3/102	7/238
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	1,25/42,5
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	1,25/42,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	0,5/17	2,5/85
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	3/99
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3/99
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2,5/85	6,5/221
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	3/102
	География	2/68	2/68	2/68	6/204
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	2/68	5/170
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	1/34
	Музыка	1/34	1/34	-	2/68
Технология	Технология	2/68	1/34	0,5/17	3,5/119
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
	Основы безопасности	-	1/34	1/34	2/68
Итого		32/108	33/1122	33/11221	98/3332
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	33	157

Приложение №1
к учебному плану
основного общего образования

Формы и сроки промежуточной аттестации

№п/п	класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.	7	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Тест
		Русский родной язык	Тест
		Родная литература	Проект
		Английский язык	Контрольная работа
		Немецкий язык	Тест
		Алгебра	Контрольная работа
		Геометрия	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	Проект
		Информатика	Устный экзамен
		История	Тест
		Обществознание	Творческая работа
		География	Контрольная работа
		Физика	Контрольная работа
		Биология	Тест
		Музыка	Тест
		ИЗО	Творческая работа
		Технология	Творческая работа
Физическая культура	Тест		
2.	8	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Тест
		Родной русский язык	Защита проекта
		Родная литература	Творческая работа
		Английский язык	Контрольная работа
		Немецкий язык	Контрольная работа
		Алгебра	Контрольная работа
		Геометрия	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	Проект
		Информатика	Устный экзамен
		История	Зачёт
		Обществознание	Тест
		География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа		

		Химия	Тест
		Биология	Тест
		Музыка	Тест
		Технология	Тест
		ОБЖ	Устный экзамен
		Физическая культура	Тест
3.	9	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Тест
		Родной русский язык	Защита проекта
		Родная литература	Творческая работа
		Английский язык	Контрольная работа
		Немецкий язык	Контрольная работа
		Алгебра	Контрольная работа
		Геометрия	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	Проект
		Информатика	Устный экзамен
		История	Зачёт
		Обществознание	Тест
		География	Контрольная работа
		Физика	Контрольная работа
		Химия	Тест
		Биология	Тест
		Технология	Тест
ОБЖ	Устный экзамен		
		Физическая культура	Тест

Приложение 2
к учебному плану
основного общего образования

Направление технологии

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	7 кл	8 кл	9 кл
1	Управленческими			+
2	Медицинскими		+	
3	Информационными	п	п	п
4	Производства и обработки материалов			
5	Машиностроения			
6	Биотехнологиями			
7	Нанотехнологиями			
8	Производства продуктов питания			
9	Сервиса	+		
10	Транспортными	+		
11	Строительства			
12	Технологиями в области энергетики		+	
13	Технологиями в области электроники		+	
14	Социальными			+
15	Технологиями работы с общественным мнением			
16	Социальными сетями как технологиями	+		
17	Технологиями с сфере быта	п	п	п

18	Технологиями сельского хозяйства	П	П	П
19	Производственными технологиями	+		
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами		+	
21	Аддитивные технологии			+
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов			+
23	Технологии умного дома и интерната вещей			+

+ - освоение технологии в ознакомительном порядке

П – освоение технологии на проектном уровне

Пояснительная записка

В ознакомительном порядке данные технологии будут реализовываться в пределах урока, именно:

7 класс

Технологии	Предмет	Ожидаемый результат
Сервис	История	Культура и быт народов мира
Транспорт	История	История развития транспорта
Социальные сети как технология	Информатика	Развитие коммуникативных навыков посредством компьютерных технологий
Производство	География	Специфика производственных и технологических процессов в различных областях производства
Нанотехнология	Физика	Первоначальные знания о процессах происходящие в атомном и молекулярном масштабе

8 класс

Технологии	Предмет	Ожидаемый результат
Технология в области энергетики	Физика	Ознакомление с видами электростанций
Технология в сфере электроники	Физика	Ознакомление с электроникой на примере ламп различного назначения
Промышленная технология с электронной (фотоникой) и квантовым компьютерам	Информатика	Ознакомление с производством современной электроники

9 класс

Технологии	Предмет	Ожидаемый результат
Управленческая	Обществознание	Ознакомление с методами управления через раздел власть
Социальные	Обществознание	Ознакомление с принципами построения общества на теме

		социальная стратификация
Технология цифрового производства в области обработки материалов	Информатика	Ознакомление со станками ЧПУ
Аддитивная	Информатика	Использование современной электроники в быту «Умный дом»

На проектном уровне технологии реализуются через учебный план 6 – 8 класс – 2 часа; 9 класс – 1 час в неделю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ-КЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №10"**, Прудников Юрий Леонидович, директор

22.09.23 10:53 (MSK)

Сертификат 802C5F79F6A6107D3A83C8AA1C643BBB