

Утверждаю  
директор МБОУ Усть-Кемская СОШ №10  
Ю.Л. Прудников



Учебный план внеурочной деятельности

10-11 класс

в МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

2022-2023 учебный год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Кемская СОШ №10».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя внеурочную деятельность: по учебным предметам образовательной программы; по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой); по развитию личности; направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации; направленную на профессиональное самоопределение учащихся.

## 1.2. Цель и задачи плана внеурочной деятельности.

Цель: Достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности.

## 1.3.. Модель организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, классный руководитель, социальный педагог, библиотекарь, педагог - психолог).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом школы. Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

## 1.4. Условия реализации и ресурсы.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами: (2 классных руководителя, педагог – психолог, социальный педагог, педагог – библиотекарь) и обладает материально-технической базой (2 кабинета имеющее компьютеры с выходом

в сеть интернет, 2 проектора, спортивный зал, актовый зал) для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

### 1.5. Планируемые результаты

*Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств.

*Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

*Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### 1.6 Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Критерии эффективности реализации плана внеурочной деятельности	Показатели эффективности реализации плана внеурочной деятельности	Методики оценки результативности внеурочной деятельности
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно полезной деятельности коллектива. Продуктивность внеурочной деятельности. Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов. Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности.	Посещаемость, сохранность контингента. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. Включенность обучающихся во внеурочную деятельность. Рост мотивации к активной познавательной деятельности. Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности.	Тестирование. Посещение внеурочных занятий. Педагогическое наблюдение. Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности. Анализ результатов участия детей в мероприятиях

## 2. Учебный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общекультурное.
5. Общеинтеллектуальное.

### Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Данное направление реализуется программой: «Я и мир вокруг» (программа «Я и мир вокруг» модульная. Включает в себя модули по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, функциональную грамотность).

### Духовно нравственное направление.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОО, семьи.

Данное направление реализуется через программу: «Я и мир вокруг», «Разговор о важном».

### Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через программу: «Социальное проектирование», «Шаги в профессию».

### Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через программу: «Я и мир вокруг».

### Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы.

Данное направление реализуется через программу: «Погружение в химию» .

Учебный план внеурочной деятельности

№	Направление деятельности	Наименование программы	Основные организационные формы	Количество часов по классам	
				10	11
1	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2	Общеинтеллектуальное	«Погружение в химию»	Предметный факультатив	1	-
3	Социальное	«Шаги в профессию»	Классный час, беседа, тренинг, экскурсия, встреча	-	1
4	Социальное	«Социальное проектирование»	Творческие дела, акция, разработка проектов, волонтерство, движение школьников	1	1
5	Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, функциональную грамотность, спортивно-оздоровительное	«Я и мир вокруг»	Занятие в художественной самодеятельности (театр), беседы, встречи, секции, праздники, классный час	1	1
	<b>Количество часов в неделю</b>			4	4
	<b>Учебные недели</b>				
	<b>Количество часов за год</b>			34	34
	<b>ИТОГО</b>			136	136