

Утверждаю
директор МБОУ Усть-Кемская СОШ №10
Ю.Л. Прудников



Учебный план внеурочной деятельности

6-9 класс

в МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Кемская СОШ №10».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя внеурочную деятельность: по учебным предметам образовательной программы; по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой); по развитию личности; направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации; направленную на профессиональное самоопределение учащихся.

1.2. Цель и задачи плана внеурочной деятельности.

Цель: Достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности.

1.3.. Модель организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, классный руководитель, социальный педагог, библиотекарь, педагог -психолог).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом школы. Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.4. Условия реализации и ресурсы.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами: (4 классных руководителей, педагог – психолог, социальный педагог, педагог – библиотекарь) и обладает материально-технической базой (4 кабинета имеющее компьютеры с выходом

в сеть интернет, 3 проектора, спортивный зал, актовый зал) для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

1.5. Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

1.6 Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Критерии эффективности реализации плана внеурочной деятельности	Показатели эффективности реализации плана внеурочной деятельности	Методики оценки результативности внеурочной деятельности
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно полезной деятельности коллектива. Продуктивность внеурочной деятельности. Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов. Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности.	Посещаемость, сохранность контингента. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. Включенность обучающихся во внеурочную деятельность. Рост мотивации к активной познавательной деятельности. Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности.	Тестирование. Посещение внеурочных занятий. Педагогическое наблюдение. Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности. Анализ результатов участия детей в мероприятиях

2. Учебный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общекультурное.
5. Общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Данное направление реализуется программой: «Я и мир вокруг» (программа «Я и мир вокруг» модульная. Включает в себя модули по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, функциональную грамотность).

Духовно нравственное направление.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОО, семьи.

Данное направление реализуется через программу: «Я и мир вокруг», «Разговор о важном».

Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через программу: «Социальное проектирование», «Шаги в профессию».

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через программу: «Я и мир вокруг».

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы.

Данное направление реализуется через программу: «За страницами учебника математики», «Основы финансовой грамотности», «Формирование глобальных компетенций».

Учебный план внеурочной деятельности

№	Направление деятельности	Наименование программы	Основные организационные формы	Количество часов по классам			
				6	7	8	9
1	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	Предметный факультатив	1	-	-	-
3	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Предметный факультатив	-	1	-	-
4	Общеинтеллектуальное	«Формирование глобальных компетенций»	Предметный факультатив	-	-	1	-
5	Социальное	«Шаги в профессию»	Классный час, беседа, тренинг, экскурсия, встреча	-	-	-	1
6	Социальное	«Социальное проектирование»	Творческие дела, акция, разработка проектов, волонтерство, движение школьников	1	1	1	1
	Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, функциональную грамотность, спортивно-оздоровительное	«Я и мир вокруг»	Занятие в художественной самодеятельности (театр), беседы, встречи, секции, праздники, классный час, секции, беседы, игры, турниры, марафоны	1	1	1	1
	Количество часов в неделю			4	4	4	4
	Учебные недели						
	Количество часов за год			34	34	34	34
	ИТОГО			136	136	136	136
				136	136	136	136