

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-КЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

Принята на заседании
Методического педагогического совета
От «28» 03 2023г
Протокол № 5



Утверждаю:
Директор МБОУ Усть-Кемская СОШ №10
Прудников Ю.Л.
от «28» марта 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ АГРОНОМ»
естественнонаучной направленности**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель
Бродникова Александра Николаевна,
педагог дополнительного образования

Усть-Кемь
2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-КЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

Принята на заседании
Методического педагогического совета
От «28» 03 2023г
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МБОУ Усть-Кемская СОШ №10
_____ Прудников Ю.Л.
от «28» марта 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ АГРОНОМ»
естественнонаучной направленности**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Бродникова Александра Николаевна,
педагог дополнительного образования

Усть-Кемь
2023г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13 от 15.05. 2013г; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Усть-Кемского детского сада.

Положение «О рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ Усть-Кемской СОШ №10»

Программа «Юный агроном» имеет естественнонаучную направленность, расширяет биологический кругозор, развивает исследовательские способности, предусматривает формирование культуры (содержание в чистоте инвентаря, инструментов, оборудования при выполнении практических работ, а также ознакомление с техникой безопасности труда, правилами санитарии и личной гигиены).

Данная программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы МБОУ Усть-Кемской СОШ № 10 «Архитектор живых систем», что обеспечивает преемственность и непрерывность агротехнического образования.

Изучение программы предусматривает теоретический и практический модули. Практическая работа на учебно-опытном участке, бесспорно, помогает детям установить связь теории и практики. Дети занимаются выращиванием овощей, изучают и применяют простейшие агротехнические способы выращивания растений, учатся управлять ростом растений, наблюдать за их развитием, анализируют влияние различных факторов на урожайность растений, проводят учебно-опытническую работу.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы основана на выстраивании преемственности между дошкольным и начальным образованием как непрерывного процесса развития, воспитания и обучения ребенка.

Дошкольное образование является уровнем в системе образования, обеспечивающим базисное развитие способностей ребенка во всех образовательных областях.

Актуальность программы

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии агротехнологической направленности очень востребованы. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этими профессиями, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Воспитанники детского сада ещё далеки от выбора профессии, но правильно поставленная среди них профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения учащихся в начальной школе и старших классах.

Профориентационная работа в этот период заключается, в основном, в проведении профессионального просвещения детей и пробуждения у них интереса к различным видам трудовой деятельности. Обучающихся необходимо постепенно вводить в огромный мир профессий, учить их ориентироваться в этом мире.

Учитывая возрастные особенности дошкольников, и опираясь на приоритетные направления развития дошкольников, в программе представлены разнообразные методы работы с детьми, которые дают возможность сделать процесс ознакомления с профессией «агроном» интересным, доступным для детей. Также освоение программы дает возможность продолжить агротехническое образование и в начальной школе, в последующем средней школе, с возможностью поступления в Красноярский аграрный техникум на целевые места.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы является включение учащихся в выполнение профессиональных заданий по агрономии с использованием различных форм учебной и внеучебной деятельности. Занимаясь с опытными наставниками, они получают практические навыки и демонстрируют их на чемпионатах в рамках WebbiSkills.

Адресат программы

Программа адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Специальной предварительной подготовки детей для обучения по данной Программе не требуется.

Условия набора обучающихся: для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний); по заявлению родителей (законных представителей).

Количество обучающихся: численный состав группы – до 15 человек. При организации учебного процесса предполагается формирование 2 групп: 1 группа – разновозрастная – дети в возрасте 5-6 лет, 2 группа – дети в возрасте 7 лет.

Объем и срок реализации программы.

35 учебные недели: 72 часов, 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы и режим занятий: форма обучения – очная, фронтальная (со всей группой).

Режим занятий.

Образовательный процесс организован 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность академического часа 30 минут (в соответствии с СП 2.4 3648-20 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цель программы: создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессии «агроном».

Задачи программы:

- Дать детям целостное представление о профессии «агроном», и его профессиональной деятельности;
- Изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- Расширять у детей представления о растениеводстве.
- Углублять знания и представления о различных группах профессии «агроном» (механизатор, тракторист, хлебороб, овощевод, садовод, цветовод, селекционер, технолог);
- Воспитывать экологическую культуру и патриотизм, потребность в природоохранной деятельности.
- Воспитывать сознательное отношение к труду сельскохозяйственных профессий, трудолюбию.
- Привлекать семьи воспитанников в совместную деятельность, через разные формы работы.
- Повышать педагогическую компетентность родителей по данной теме.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы

Содержание программы.

Учебный план.

№	Название темы	Количество баллов			Форма аттестации/контрля событийный мониторинг(см)
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	
1 Модуль «Агрономия»					
1	Вводное занятие. Агроном.	30	10	20	см
2	Сбор урожая. Осенние работы на	30	10	20	см

	участке.				
3	Сбор урожая. Осенние работы на участке	30	20	10	см
4	Сбор урожая. Осенние работы на участке	30	-	30	см
5	Сбор урожая. Осенние работы на участке	30	-	30	см
6	Флористика. Делаем букеты	30	-	30	см
7	Флористика. Делаем букеты	30	20	10	См
8	Праздник Урожая	30	20	10	см
9	Полеводство. Просмотри мультфильма.	30	30	-	см
10	Пшеница-кормилица. Вымывание клейковины. Выборка зерна.	30	5	25	см
11	Сельскохозяйственные машины	30	-	30	см
12	Овес.	30	10	15	см
13	Ячмень.	30	10	20	см
14	Рожь.	30	20	10	см
15	Хлеб-всему голова. Приготовление теста.	30	-	30	см
16	Праздник хлеба!	30	-	30	см
17	Витамины круглый год. Микрозелень	30	-	30	см
18	Выращиваем микрозелень сами.	30	10	20	См
19	Гидропоника. Что это?	30	30	-	см
20	Аэропоника. Что это?	30	30	-	см
21	Собираем гидропонную систему сами!	30	5	25	см
22	Уход за огородом на окне. Свет.	30	-	30	см
23	Уход за огородом на окне. Влажность.	30	10	15	см
24	Уход за огородом на окне. Кислотность.	30	10	20	см
25	Комнатные растения и озеленение.	30	30	-	см
26	Комнатные растения и озеленение.	30	-	30	см
27	Вредители комнатных растений	30	30	-	см
28	Размножение комнатных растений	30	30	-	см
29	Размножение комнатных растений	30	-	30	См
30	Озеленяем детский сад	30	20	10	см
31	Озеленяем детский сад	30	30	-	см
32	Озеленяем детский сад	30	5	25	см
2 Модуль «Овощеводство»					
33	Овощной Магазин. В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны!	30	-	30	см
34	Викторина: Хочешь свежих помидоров –Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод	30	10	15	см
35	Выполнение аппликации части растения	30	10	20	см
36	У каждого овоща свое семечко	30	20	10	см
37	У каждого овоща свое семечко	30	-	30	см
38	Посадка лука на окне	30	-	30	см
39	Какие красивые полевые цветы	30	-	30	см
40	Какие красивые цветы на клумбе	30	20	10	См
41	Из чего состоит цветок. Как ухаживать за цветами	30	20	10	см
42	Ландшафтный дизайн. Делаем макет клумбы	30	30	-	см
43	Лаборатория по исследованию воды и почвы	30	5	25	см

44	Лаборатория по исследованию воды и почвы	30	-	30	см
45	Архитектор живых систем. Делаем ферму	30	10	15	см
46	Архитектор живых систем. Делаем ферму	30	10	20	см
47	Архитектор живых систем. Делаем ферму	30	20	10	см
48	Архитектор живых систем. Делаем ферму	30	-	30	см
49	Уход за растениями. Работа с посевным материалом	30	-	30	см
50	Уход за растениями. Работа с посевным материалом	30	-	30	см
51	Огородные вредители	30	20	10	См
52	Охранник огорода. Делаем чучело на школьный участок	30	20	10	см
53	Охранник огорода. Делаем чучело на школьный участок	30	-	30	см
54	Инструменты агронома	30	5	25	см
55	Инструменты агронома	30	-	30	см
56	Работа с почвой	30	10	15	см
57	Работа с почвой	30	-	30	см
58	Весенние посадки, цветы	30	-	30	см
59	Весенние посадки, цветы	30	-	30	
60	Весенние посадки, цветы	30	-	30	См
61	Весенние посадки, цветы	30	-	30	См
62	Весенние посадки, овощи	30	-	30	см
63	Весенние посадки, овощи	30	-	30	см
64	Весенние посадки, овощи	30	-	30	См
65	Весенние посадки, овощи	30	-	30	См
66	Весенние посадки, работы в теплице	30	-	30	см
67	Весенние посадки, работы в теплице	30	-	30	см
68	Уход за растениями, прополка	30	-	30	См
69	Весенние посадки, работы в теплице	30	-	30	См
70	Весенние посадки, работы в теплице	30	-	30	См
71	Весенние посадки, работы в теплице	30	-	30	См
72	Весенние посадки, работы в теплице	30	-	30	См

Содержание учебного плана.

Тема: Вводное занятие. Агроном

Теория: Просмотр фильма про Агронома. Инструменты агронома.

Тема: Сбор урожая. Осенние работы на участке.

Теория: Правильное хранение овощей. Уборка огорода после лета. Осенние работы на участке.

Практика: Уборка помидоров, огурцов. Внесение осенних удобрений.

Тема: Флористика. Делаем букеты

Теория: Сочетание цветов в букете. Необходимые инструменты флориста.

Практика: Самостоятельное выполнение букета и корзины с цветами.

Тема: Праздник Урожая

Практика: Составление композиции из овощей.

Тема: Полеводство. Просмотри мультфильма.

Теория: Полеводство. Составные части злаков.

Тема: Пшеница-кормилица. Вымывание клейковины. Выборка зерна.

Теория: клейковина, составные части зерна.

Практика: Выборка зерна, вымывание клейковины.

Тема: Сельскохозяйственные машины

Теория: Виды сельскохозяйственных машин.

Тема: Овес.

Теория: Виды продукции из овса.

Практика: Проверка овса на качество

Тема: Ячмень

Теория: Виды продукции из ячменя.

Практика: Проверка ячменя на качество

Тема: Рожь

Теория: Виды продукции из ржи.

Практика: Проверка ржи на качество

Тема: Хлеб-всему голова. Приготовление теста

Теория: Технология изготовления опары. Виды заквасок. Виды хлеба.

Практика: Самостоятельное приготовление теста для булочек.

Тема: Праздник хлеба!

Практика: Представление своего хлебобулочного изделия.

Тема: Витамины круглый год. Микрозелень

Теория: Микрозелень. Витамины в микрозелени. Способы выращивания микрозелени. Мировой опыт выращивания микрозелени.

Тема: Выращиваем микрозелень сами.

Теория: Инструменты для выращивания микрозелени.

Практика: Самостоятельная посадка микрозеленируконоллы на окне.

Тема: Гидропоника. Что это?

Теория: Гидропонная установка. Составные части установки. Питательный раствор.

Тема: Аэропоника. Что это?

Теория: Аэропонная установка. Составные части установки. Питательный раствор

Тема: Собираем гидропонную систему сами!

Практика: Сбор гидропонной установки из подручных средств для посадки салата. Посадка салата.

Тема: Уход за огородом на окне. Свет.

Теория: Виды ламп для установок. Их необходимость.

Тема: Уход за огородом на окне. Влажность.

Теория: Датчики влажности. Необходимые инструменты для определения влажности.

Тема: Уход за огородом на окне. Кислотность.

Теория: Измерение кислотности. Лакмусовая бумага. рН-метр.

Тема: Комнатные растения и озеленение

Теория: Виды комнатных растений. Родина комнатных растений. Цветущие и нецветущие комнатные растения. Условия содержания.

Практика: Определение комнатных растений по определителю-атласу.

Тема: Вредители комнатных растений

Теория: Тля, паутинный клещ, щитовка. Способы борьбы. Карантин растений.

Тема: Размножение комнатных растений

Теория: черенкование, отделение клубня.

Практика: черенкование фиалки.

Тема: Озеленяем детский сад

Теория: Способы озеленения. Сочетаемость цветов на окне. Светолюбивые растения. Тенелюбивые растения. Виды кашпо и горшков. Почва для разных растений.

Практика: Пересадка растений в большие горшки. Составление композиции из комнатных растений.

Тема: Овощной Магазин. В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны!

Теория

Знакомство с профессией агроном, овощевод. Виды овощей. Игра в овощной магазин.

Тема: Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов справится овощевод.

Теория

Закрепление знаний о профессии агроном. Знакомство с профессией овощевод. Загадки об овощах. Работа с муляжами овощей.

Тема: У каждого овоща свое семечко

Теория

Демонстрация муляжей растений и их семян.

Практика

Самостоятельное определение принадлежности семени к овощу

Тема: Части растения. Выполнение аппликации

Теория

Знакомство с частями растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод.

Практика

Выполнение аппликации-части растения.

Тема: Посадка лука на окне

Теория

Луковичные растения. Чем отличаются луковичные растения от других. Каким образом можно выращивать лук.

Практика

Посадка лука на окне в лотки из под яиц.

Тема: Какие красивые полевые цветы

Теория

Виды полевых цветов. Виды полевых цветов в Сибири.

Практика

Работа с гербарием, рассматривание частей растения. Зарисовка цветов.

Тема: Какие красивые цветы на клумбе

Теория

Виды цветов для клумб. Отличие домашних цветов от полевых. Работа с карточками.

Тема: Из чего состоит цветок. Как ухаживать за цветами

Теория

Части цветка, уход за цветами на клумбе, какие клумбы бывают

Тема: Ландшафтный дизайн. Делаем макет клумбы

Теория

Части цветка, уход за цветами на клумбе, какие клумбы бывают, материалы для клумб

Практика

Выполнение макета клумбы из цветной бумаги и других подручных материалов.

Тема: Лаборатория по исследованию воды и почвы

Теория

Что такое почва. Какая почва пригодна для посадок. Методы определения кислотности и состава почвы. Методы определения состава воды. Знакомство с лабораторной посудой и реактивами (Колба, пробирка, лакмусовая бумага, марганцовка, мерный цилиндр, стеклянная палочка и др.)

Практика

Работа с образцами почвы и воды, исследование состава методом «Жгутика», определение качества воды.

Тема: Архитектор живых систем. Делаем ферму

Теория

Изучение ферм замкнутого цикла. Какое сельскохозяйственное животное что ест.

Практика

Выполнение макета мини-фермы замкнутого цикла из подручных материалов.

Тема: Уход за растениями. Работа с посевным материалом

Теория

Подготовка семян к посадке. Сроки посева семян.

Практика

Подготовка семян к посадке, дезинфекция и замачивание семян.

Тема: Огородные вредители

Теория

Виды болезней растений. Виды вредителей насекомых. Сорняки.

Практика

Подготовка семян к посадке, дезинфекция и замачивание семян.

Тема: Охранник огорода. Делаем чучело на школьный участок

Теория: Чучело. Зачем нужен такой охранник, и от каких вредителей он спасет огород.

Практика: Выполнение чучела из подручных материалов.

Тема: Инструменты агронома

Теория: Инструменты и инвентарь для работы в огороде

Практика: Попытка работы с лопатой, лейкой, лопатками, граблями, и др. Техника безопасности.

Тема: Работа с почвой

Практика: Рыхление почвы, очистка почвы от прошлогодней листвы, обработка земли, добавление удобрений и песка.

Тема: Весенние посадки, цветы

Практика: Подготовка к высадке рассады, посадка семенного материала на клумбе, работа с дополнительными реквизитами на клумбе.

Тема: Весенние посадки, овощи

Практика: Подготовка к высадке рассады, посадка семенного материала на грядки, посадка лука, гороха, моркови, свеклы, редиса, зелени.

Тема: Весенние посадки, работа в теплице

Практика: Подготовка к высадке рассады, посадка семенного материала в теплице. Высадка помидор, арбузов, огурцов, дынь.

Тема: Уход за растениями, полив, удобрение, прополка, рыхление земли

Практика: Полив растений, удобрение, прополка, рыхление земли. Тонкости ухода за растениями.

Планируемые результаты

Личностные

- сформированность у детей основ экологического понимания;
- проявление осознанного отношения к особенностям народных традиций родного края;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя.

Метапредметные

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные

- сформированные представления о профессии «агроном», специфике данного вида профессиональной деятельности; о многообразии сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека; представления о различных группах профессии «агроном» (механизатор, тракторист, хлебороб, овощевод, садовод, цветовод).

- Бережное отношение к труду сельскохозяйственных профессий и труду взрослого;
- умение распознавать овощные, цветочные, плодовые, полевые, прядильные, кормовые, масленичные культуры по внешнему виду; ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график.

№	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения итоговой аттестации
1	Первый	4.09.2023	30.05.2024	34	72	Пн-Чт 17:20-17:50	-	-

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе детского сада Усть-Кемской СОШ №10, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 и пришкольном участке. В школе оборудована аграрная лаборатория, с возможностями исследования почвы, воды, семян и растений. Кабинет в детском саду оборудован партами, компьютером, проектором с экраном. Есть все необходимое для прохождения программы.

Наглядные пособия: 1. коллекции:

- почвы Красноярского края;
- основные вредители сельскохозяйственных растений;
- основные болезни сельскохозяйственных растений;
- растения Красноярского края;
- животные (дикие, домашние, сельскохозяйственные),
- муляжи овощей

Материально-техническое обеспечение:

1. ноутбук «ASUS»- 1 шт.,
2. проектор с экраном «DLPCinema»-1шт.,
3. принтер (ч\б) HP LaserJet 3050-1 шт.,
4. принтер (цв.) HP DESKSET 930-C -1 шт.,
5. фотоаппарат Canon EOS 550D- 1 шт.,
6. средства индивидуальной защиты (перчатки);
7. канцелярские и прочее принадлежности, необходимые для успешной реализации программы (в ассортименте),

Информационное обеспечение

1. www.agronews.ru - Ежедневная газета, освещающая всю информацию об агропромышленном комплексе России»;
2. www.agro.ru - «Сельское хозяйство в России»;
3. www.krstate.ru - Официальный интернет-портал Красноярского края;
4. www.krasagro.ru - Сайт министерства сельского хозяйства администрации Красноярского края;
5. www.krstate.ru/krao - Официальный интернет-портал Красноярского края;
6. [https:// ab-centre.ru](https://ab-centre.ru) –Экспертно- аналитический центр агробизнеса.
7. [https:// author24.ru](https://author24.ru) – Сельское хозяйство России, растениеводство и животноводство.
8. http://biblio.chgpu.edu.ru/inetres_poln.php - Список образовательных и научных ресурсов Интернета;
9. www.mojaderewnja.ru – Игра – ферма.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется двумя педагогами дополнительного образования, с опытом работы более 3 лет.

Формы аттестации и оценочные материалы

Показатели эффективности работы объединения являются:

- Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.
- Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых и овощных культур, а также основах агротехники.
- Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности

Методические материалы

Методы и приемы:

- Непосредственные наблюдения в природе, экскурсии;
- Трудовая и экспериментальная деятельность в уголке «Огород на подоконнике» и трудовая деятельность на приусадебном участке школы.
- Беседы, чтение художественной литературы;
- Совместная деятельность детей и взрослых;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Дидактические, настольно-печатные игры;
- Виртуальные экскурсии;
- Презентации.

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей.

Особенности организации образовательного процесса: занятия организуются, в соответствии с учебным планом в кружках, строятся в игровой форме, используются сюрпризные моменты, которые способствуют пробуждению детской любознательности, вовлекающие ребенка в активное усвоение окружающего мира.

Алгоритм учебных занятий строится из теоретической части с преобладающими наглядными материалами в виде макетов, гербария, образцов, презентации и др. и практической части, где дети могут применить увиденное на практике (работа с аппликацией, посадка растений, создание макета и др.)

Список литературы

1. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
2. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
3. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
4. Ганичкины О,и А. Всё об овощах.- СПб.: СЗКЭО «Кристалл»; М. : Издательство ОНИКС, 2009.
5. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2011.
6. Мансурова Л.И. Ранние овощи – Уфа: КИТАН. 2008.- 136 с. ; ил.
7. Павел Траннуа. Сад и огород для ленивых. Москва.: АТС – ПРЕСС. КНИГА, 2012, (мои 6 соток).
8. Раделов С.Ю. Всё о лекарственных растениях на ваших грядках. СПб .; ООО «СЗКЭО», 2010.
9. Севостьянова Н.Н. Богатый урожай из парника и теплицы. РИПОЛ. КЛАССИК, М, 2011.

Дополнительная литература

1. Белослудцева А.А. Пед Совет. Газета для учителей. №4 2007, №5 2009.
2. Бабкина О.Б. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №5 2009.
3. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
4. Николай Осипов. Русское поле. «Аргументы и факты - детям» журнал для всей семьи. «ИКС- ПИЛОТ. Мастер». №4 2007.
5. Палацолло В. Где растет? Что едят? – М., Махаон, 2008.
6. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
7. Фатьянов В.И. Тыква, кабачки, патиссоны. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

