

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть - Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»

Принят на заседании
методического
(педагогического)
совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.
_____/_____

Утверждаю:
Директор МБОУ Усть
- Кемская СОШ №10
Ю.Л.Прудников
Приказ № 01-10
от « 09 » 09 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Военно-патриотической направленности
«Юный патриот»**

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лаев Денис Николаевич
педагог дополнительного образования

п. Усть - Кемь
2023 - 2024 год

Пояснительная записка

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» (далее – Программа) - имеет военно-патриотическую направленность и предполагает развитие целостного комплекса свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека.

В ходе реализации программы обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Данная Программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Цель Программы: формирование патриотической убеждённости у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Задачи Программы:

- изучить историю развития и становления Российской армии, представления о структуре Вооруженных сил России, традициях и церемониале;
- обучить основам военной службы, умениям и навыкам выживания в экстремальных условиях, применению на практике основам ТБ и действиям в экстремальных условиях;
- сформировать у курсантов необходимые предпрофессиональные, физические и психологические качества;
- совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни;
- развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые и социальные качества;
- воспитать чувства уважения к историческому и культурному прошлому России;
- воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.

Условия реализации программы

Возраст детей: 11 – 17 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся: не менее 10 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий; - занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате реализации программы воспитанники должны:

<i>знать</i>	<i>уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> - историю ВС РФ; - историю военных реформ в России; - источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; - выдающихся полководцев России; - историю создания военной техники и оружия; - военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; - этапы развития вооруженных сил Российской Федерации. - героические страницы Красноярского края ; - военную историю Енисейского района. 	<p>применять знания на практике</p>
<p>символы воинской славы, боевые знамя, символику РФ, историю и символику ВВПОД «Юнармия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. - различать звания в юнармейском подразделении, - исполнять гимн РФ, Юнармии.
<ul style="list-style-type: none"> - отдельные положения Уставов Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; - что такое воинская дисциплина и требования к ней; - обязанности дневального по роте; - основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб; - правила поведения в воинском коллективе; - воинские звания и правила вежливости. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности; - практически выполнять обязанности дневального по роте; - практически выполнять обязанности часового.
<ul style="list-style-type: none"> - порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб; - меры безопасности при обращении с оружием; - инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить неполную сборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки

<ul style="list-style-type: none"> - устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; - взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; - основы техники стрельбы и методики тренировок; - правила соревнований; - устройство ручных осколочных гранат. 	<ul style="list-style-type: none"> разборки автомата; - готовить оружие к стрельбе; - вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; - анализировать результаты стрельбы; - корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; - выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
<ul style="list-style-type: none"> - общие положения строевого Устава; - свои обязанности перед построением и в строю; - команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю 	<ul style="list-style-type: none"> - образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; - умело действовать в составе отделения, взвода. - четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи
<ul style="list-style-type: none"> - медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. - основные понятия анатомии и физиологии человека; - понятия об органах и системах органов, организме человека; - основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; - способы переноски и транспортировки пострадавшего. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. - оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; - накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
<ul style="list-style-type: none"> - обязанности личного состава 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на

<p>отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и ведения боя отделением; - организацию и боевые возможности отделения и взвода; - основы организации боевого обеспечения подразделения; - номенклатуру и условные знаки на топографических картах. 	<p>местности без карты и движение по заданному маршруту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвигаться различными способами на поле боя; - умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; - ориентироваться на местности различными способами; - оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения, - преодолевать заграждения, установленные противником.
<p>Основы безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защищать населения от них.</p> <p>Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p>

Формы подведения итогов реализации Программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания Программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля:

текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку воспитанника (Приложение), которая ведется на протяжении всех лет обучения воспитанника.

Мониторинг результатов образовательной деятельности

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>	<i>Степень выраженности оцениваемого качества</i>	<i>Методы</i>
<i>1. Теоретическая подготовка</i>				
1	Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренным программой); <i>Средний уровень</i> (ребенок усвоил	Наблюдения, беседы, опрос

			<p>знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого);</p> <p>Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).</p>	
2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<p>Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употребления специальных терминов);</p> <p>Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);</p> <p>Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с темой).</p>	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка.				
1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и	Практические задания

	разделам учебно – тематического плана программы)		умениями, предусмотренным и программой); Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	
2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Практические задания
3	Творческие	Креативность в	Начальный	Практические

навыки	выполнении практических заданий	(элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	задания
--------	---------------------------------	---	---------

Учебный-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов (на группу)			Форма аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Военная история.	2	2		зачет
2	Огневая подготовка.	30	3	30	зачет
3	Строевая подготовка.	30		30	зачет
4	Первая медицинская помощь.	2	2		зачет
5	Тактическая подготовка	1	1	0	
		68	8	60	

Содержание учебного плана Раздел «Военная история».

«Военная история» - дисциплина, которая дает знания обучающимся об истории развития военного искусства во время Великой Отечественной войны, особенностях организации и ведении боевых действий подразделениями в современных локальных войнах и вооруженных конфликтах, а также базовые знания о системе званий РФ, рода и виды войск ВС РФ, воинского этикета и военной истории.

Раздел «Огневая подготовка».

Основы стрельбы - теоретический раздел, раскрывающий явление выстрела, а также закономерности полета пули в воздухе.

Материальная часть оружия - раздел раскрывающий боевые свойства, назначение и устройство оружия.

Приемы и правила стрельбы - наиболее важный раздел огневой подготовки. Он раскрывает порядок организации стрельбы для поражения огнем неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

Раздел «Строевая подготовка».

Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство обучающихся с военной службой.

В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими.

Раздел «Основы оказания первой помощи».

Дисциплина «Основы оказания первой помощи» раскрывает приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим и способы эвакуации раненых.

Раздел «Пофориентационная работа»

Встречи с представителями военных профессий, участниками боевых действий. Экскурсии в воинскую часть, музеи.

Календарный учебный график

№	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия
1			Тренировочный урок.	2	Собрание Совета отряда	Кабинет ОУ
2			Тренировочный урок.	2	Разработка плана деятельности Юнармейского отряда	Кабинет ОУ
3			Тренировочный урок.	2	Час информации. История Российской армии.	Кабинет ОУ
4			Тренировочный урок.	2	Занятия по строевой подготовке	Территория ОУ
5			Тренировочный урок.	2	Час информации. Ратные страницы истории Отечества	Кабинет ОУ
6			Тренировочный урок.	2	Юнармейская подготовка (сборка и разборка автомата)	Кабинет ОУ
7			Тренировочный урок.	2	Час информации. Уставы Вооруженных Сил РФ (правила внутреннего распорядка)	Кабинет ОУ
8			Соревнователь	2	Занятия по строевой подготовке	Территория ОУ

			ное занятие.			
9			Тренировочный урок.	2	Час информации. Правовые основы военной службы	Кабинет ОУ
10			Тренировочный урок.	2	Занятия по строевой подготовке.	ОУ
11			Тренировочный урок.	2	Военная топография	Кабинет ОУ
12			Тренировочный урок.	2	Практикум. Военная топография	Пришкольная территория ОУ
13			Тренировочный урок.	2	Час информации. Армия и флот России в войнах 19- начала 20 веков.	Кабинет ОУ
14			Тренировочный урок.	2	Юнармейская подготовка. Медицинская подготовка	Кабинет ОУ
15			Тренировочный урок.	2	Час информации. Иерархия воинских формирований в армии РФ.	Кабинет ОУ
16			Тренировочный урок.	2	Занятия по строевой подготовке.	ОУ
17			Тренировочный урок.	2	Час информации. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.	Кабинет ОУ
18			Тренировочный урок.	2	Юнармейская подготовка. Медицинская подготовка	Кабинет ОУ

			й урок.			
19			Тренировочны й урок.	2	Час информации. День Неизвестного Солдата (4 декабря)	Кабинет ОУ
20				2	Патриотическая акция «Возьми себе в пример Героя»	Музей
21			Тренировочны й урок.	2	Час информации. «Наша Конституция»	Кабинет ОУ
22			Тренировочны й урок.	2	Занятия по строевой подготовке	ОУ
23			Тренировочны й урок.	2	Час информации. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России	Кабинет ОУ
24			Тренировочны й урок.	2	Занятия по строевой подготовке	ОУ
25			Тренировочны й урок.	2	Час информации. Воинский этикет и культура общения военнослужащих	Кабинет ОУ
26			Тренировочны й урок.	2	Акция «Свет в окне»	Территория поселка
27			Тренировочны й урок.	2	Собрание отряда	Кабинет ОУ
28			Тренировочны й урок.	2	Юнармейская подготовка. Огневая подготовка	Тир

29			Тренировочный урок.	2	Урок мужества «Великий подвиг города-героя Ленинграда» (к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год))	Кабинет ОУ
30			Тренировочный урок.	2	Юнармейская подготовка. Огневая подготовка	Тир
31			Тренировочный урок.	2	Час информации. Армия и культура.	Кабинет ОУ
32			Соревнования	2	Юнармейская подготовка. Командные соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	Кабинет ОУ
33			Тренировочный урок.	2	Час информации. Великий год России (1812 г.)	Кабинет ОУ
34			Тренировочный урок.	2	Юнармейская подготовка. Медицинская подготовка	Кабинет ОУ
			Массовые мероприятия		Военно-спортивная игра «Зарница	
					Вахта памяти (9 мая)	
					Муниципальный этап военно-спортивной игры "Победа"	
					Спартакиада молодежи допризывного возраста	
					Учебные сборы для учащихся 10 классов	

Список использованной литературы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Конституция и законы Российской Федерации.
3. Закон «Об образовании Российской Федерации».
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
5. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. <http://www.bibliofond.ru>