

Программа разработана для учащихся начального звена с учетом их возрастных особенностей и интересов и направлена на развитие коммуникативной компетенции, повышения мотивации и служит средством популяризации английского языка.

Одной из особенностей данной программы является деятельностный подход к образованию, развитию обучающегося посредством творчества, то есть ученик становится вовлеченным в продуктивную творческую деятельность через создание и защиту учебных проектов, выполнение творческих заданий, участие в инсценировках.

Занятия в основном носят практико – ориентированный характер.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал посредством театрализации.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой личности и формирования его коммуникативных, социальных навыков и художественных навыков через игровую деятельность и сценическое творчество посредством английского языка.

Задачи программы:

Предметные:

- Расширить словарный запас.
- Формировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей.
- Развивать коммуникативные умения в области говорения, аудирования, чтения, письма.

Личностные:

- Воспитывать целеустремленность, дисциплинированность, трудолюбие, ответственность.
- Развивать артистические способности, эмоциональную выразительность.

Метапредметные:

- Развивать внимание, мышление, память и воображение школьников, мотивацию к дальнейшему овладению языком.
- Формировать умение понимать причины успеха/неуспеха деятельности.