

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
МКУ "Управление образования Енисейского района"
МБОУ Усть-Кемская СОШ №10

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



А. А. Борисова

Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

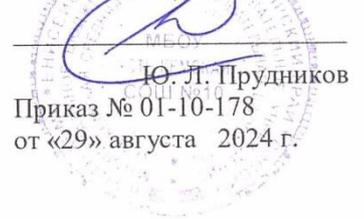


С. В. Турова

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ю. Л. Прудников

Приказ № 01-10-178
от «29» августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 8 классов

п. Усть-Кемь 2024 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012» с учетом примерной программы по информатике, которая составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Учебник: Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Цели и задачи рабочей программы:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебно–методический комплект

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.
- набор цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часов в год).

Используемые технологии, методы и формы работы

При организации занятий школьников 8 класса по информатике и информационным технологиям необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание учебного предмета

1. Информация и информационные процессы – 9 ч

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 ч

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

3. Коммуникационные технологии – 15 ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

4. Итоговое повторение 1 ч

Тематическое планирование

Номер урока	Дата (план./факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Информация и информационные процессы (9 часов)				
1.	02/09	Информация в неживой и живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике.	1	Фронтальный опрос
2.	09/09	Знаки: форма и значение. Знаковые системы.	1	Фронтальный опрос.
3.	16/09	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1	Фронтальный опрос.
4.	23/09	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера	1	Фронтальный опрос.
5.	30/09	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	1	Фронтальный опрос.
6.	7/10	Определение количества информации.	1	Фронтальный опрос.
7.	14/10	Алфавитный подход к определению количества информации.	1	Фронтальный опрос.
8.	21/10	Вычисление количества информации.	1	Фронтальный опрос.
9	11/11	Информация и информационные процессы	1	Фронтальный опрос

Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)				
10	18/11	Программная обработка данных на компьютере	1	Фронтальный опрос.
11	25/11	Файлы. Файловая система.	1	Фронтальный опрос.
12	02/12	Работа с файлами и дисками.	1	Фронтальный опрос.
13	09/12	Программное обеспечение компьютера. Операционная система.	1	Фронтальный опрос.
14	16/12	Прикладное программное обеспечение.	1	Фронтальный опрос.
15	23/12	Графический интерфейс операционных систем и приложений	1	Фронтальный опрос.
16	13/01	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	Фронтальный опрос.
17	20/01	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	1	Фронтальный опрос.
18	27/01	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	1	Фронтальный опрос
Коммуникационные технологии (15 часов)				
19	03/02	Передача информации	1	
20	10/02	Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ.	1	Фронтальный опрос.
21	17/02	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета.	1	Фронтальный опрос.
22	24/02	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ.	1	Фронтальный опрос.
23	03/03	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ.	1	Фронтальный опрос.
24	10/03	Электронная почта. Инструктаж по ТБ.	1	Фронтальный опрос.
25	17/03	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ.	1	Фронтальный опрос.
26	31/03	Поиск информации. Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ.	1	Фронтальный опрос.
27	07/04	Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете.	1	Фронтальный опрос.
28	14/04	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	1	Фронтальный

				опрос.
29-30	21/04 28/04	Форматирование текста на Web-странице.	2	Фронтальный опрос.
31	05/05	Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.	1	Фронтальный опрос.
32	12/05	Списки и интерактивные формы на Web-страницах	1	Фронтальный опрос.
33	19/05	Коммуникационные технологии.	1	Фронтальный опрос.
Итоговое повторение(1 час)				
34	26/05	Повторение материала за год	1	Фронтальный опрос.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная и дополнительная литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

Материально-техническое обеспечение:

- каждый ученик на каждом уроке, обеспечен компьютерным рабочим местом;
- каждое компьютерное рабочее место оборудовано компьютером под управлением OS Windows 7;
- в набор программного обеспечения каждого компьютера должны входит стандартный набор программ для работы с текстами, с растровой графикой, с презентациями;
- все компьютеры класса включены в локальную сеть;
- в учебном классе находится принтер и сканер, присоединённые к локальной сети;
- учебный класс оборудован мультимедийным проектором и экраном и имеет возможность проводить демонстрации напрямую с учительского компьютера на экран.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.
- Выпускник получит возможность:
- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;
- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.